

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС:

ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: **ПМ.04 МДК 04.01**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: **2 ГОД 10 МЕСЯЦЕВ**

Магнитогорск 2023

РАССМОТРЕНО
на заседании Цикловой методической
комиссии «Сестринское дело»

Протокол № 6

От «14» 02 2023 г.

Председатель ЦМК:

Герасимова Е.В./

(подпись)

(ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

Ю.Н. Бойченко

2023 года



Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчики:

Шкутина О.Г. - преподаватель высшей категории «ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина», председатель ЦМК «Клинических дисциплин»;

Герасимова Е.В. – председатель ЦМК «Сестринское дело», преподаватель I квалификационной категории «ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»;

Тимеева А.И. - преподаватель I квалификационной категории «ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензенты:

внутренний: Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

внешний: Осипова А.Л. - главная медицинская сестра ГАУЗ «Городская больница №3 г. Магнитогорск».

Рабочая программа учебной практики модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4 стр.
1.1 Область применения рабочей программы	4 стр.
1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики	4 стр.
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики	5 стр.
Раздел 2. Результаты освоения учебной практики	6 стр.
Раздел 3. Структура и содержание учебной практики	7 стр.
Раздел 4. Условия реализации программы учебной практики	15 стр.
4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения	15 стр.
4.2. Информационное обеспечение реализации программы	16 стр.
Раздел 5. Контроль и оценка результатов учебной практики	21 стр.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01
«Общий уход за пациентами»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2 Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

Иметь практический опыт:

- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований охраны труда и пожарной безопасности при уходе за пациентом;

Уметь:

- организовывать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

Знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- права пациента.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 36 часов.

В течение всей учебной практики студенты ведут дневник практики установленной формы. Ежедневная самостоятельная работа студентов во время учебной практики представлена возможными видами заданий по проведению прикладных исследований, оформлению записей, составлению отчётов.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 04 МДК 04.01 «Осуществление общего ухода за пациентами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ занятия	Наименование отделения структурного подразделения	Тема занятия	Содержание работы студентов		Кол-во часов
			Под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	
1.	Приёмное отделение	<p>Приём пациента в стационар. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение АД, t, исследование Ps, подсчет ЧДД). Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.</p>	<p>Заполняет документацию приёмного отделения.</p> <p>Оказывает помощь в приёме пациентов.</p> <p>Оценивает функциональное состояние пациента: - осматривает кожные покровы, слизистые оболочки; - измеряет АД, пульс, ЧДД, температуру;</p> <p>Проводит объективную оценку состояния пациента.</p> <p>Проводит осмотр пациента на педикулез.</p> <p>Принимает участие в обработке волосистой части головы при педикулезе.</p> <p>Проводит гигиеническую обработку пациента в</p>	<p>Регистрирует данные обследования пациента в «листе сестринской оценки состояния пациента», «температурном листе».</p> <p>Изучает приказ МЗ Р.Ф. от 26.1998г. №342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».</p>	6 час.

			<p>зависимости от состояния пациента.</p> <p>Осуществляет транспортировку пациентов по назначению врача различными способами в зависимости от состояния.</p> <p>Готовит дезинфицирующие растворы.</p> <p>Осуществляет обеззараживание воздуха.</p> <p>Принимает участие в выполнении процедур и манипуляций, назначенных врачом.</p>		
2.	Лечебное отделение	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Наружный энтеральный способ применения лекарственных средств.	<p>Оказывает помощь в приёме и размещении пациентов в палате.</p> <p>Знакомит поступивших пациентов с лечебно-охранительным режимом отделения.</p> <p>Участвует в обходе врачей.</p> <p>Проводит выборку врачебных назначений из истории болезни.</p> <p>Принимает участие при наружном применении лекарственных средств:</p>	<p>Обучает пациентов правилам приёма различных форм лекарственных средств.</p> <p>Составляет таблицу «Список применения лекарственных средств».</p> <p>Составляет схему листа врачебных назначений.</p>	6 час.

			<ul style="list-style-type: none"> - закапывание капель в глаза, нос, уши; - закладывание мази в глаза, нос; - использование присыпки, пластыря, мазей, карманного ингалятора. <p>Принимает участие при энтеральном применении лекарственных средств (таблеток, микстур, настоек, суппозиториев).</p> <p>Заполняет документацию постовой медсестры.</p>		
3.	Процедурный кабинет	Парентеральный способ применения лекарственных средств.	<p>Оказывает помощь в подготовке процедурного кабинета к работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приготовление дезинфицирующих растворов для уборки помещения и обработки оборудования, инструментов медицинского назначения; - приготовление моющих растворов; - проведение текущей и генеральной уборки кабинета; - обеззараживание воздуха; - проветривание; - получение в ЦСО стерильных расходных материалов. <p>Участствует в подготовке изделий</p>	<p>Изучает правила хранения наркотических средств и психотропных веществ (письмо Минздрава от 27.02.2018 № 25-4/10/1-1221 «Методические рекомендаций по организации оборота наркотических и психотропных лекарственных препаратов для медицинского применения в медицинских и аптечных организациях»).</p> <p>Записывает перечень лекарственных средств и оснащение «аварийной аптечки».</p> <p>Составляет план-схему распределения лекарственных</p>	

			<p>медицинского назначения к стерилизации.</p> <p>Приглашает пациентов на инъекции, в/в вливания, взятия крови на исследование. Участвует в выполнении инъекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка одноразового шприца; - набор лекарственного средства из ампулы и флакона; - постановка внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций; - подготовка систем однократного применения для капельного переливания лекарственных средств. <p>Проводит обработку рук на гигиеническом уровне.</p> <p>Использует средства барьерной защиты (халат, маска, перчатки, очки, фартук).</p> <p>Участвует в сборе медицинских отходов.</p> <p>Соблюдает учёт и хранение лекарственных средств группы</p>	<p>средств для парентерального введения в шкафу процедурного кабинета.</p>	
--	--	--	--	--	--

			А и Б. Заполняет документацию процедурного кабинета.		
4.	Лечебное отделение	<p>Уход за тяжелобольным пациентом.</p> <p>Оказание помощи при нарушенных физиологических потребностях.</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>Кормление тяжелобольного пациента, раздача пищи пациентам.</p> <p>Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Принимает участие в осуществлении санитарно-гигиенического обслуживания тяжелобольного:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смена нательного и постельного белья; - перемещение и размещение пациента в постели; - раздача пищи и кормление пациентов; - кормление через назогастральный зонд; - уход за кожей, естественными складками, полостью рта, носом, ушами, глазами, наружными половыми органами; - подача судна, мочеприемника; - профилактика пролежней. <p>Проводит объективное обследование тяжелобольного пациента (сознание, дыхание, пульс, АД, термометрия).</p> <p>Выявляет нарушенные потребности и сестринские проблемы пациента.</p>	<p>Изучает приказ МЗ Р.Ф. от 5 августа 2003г. №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ Р.Ф.»,</p> <p>Изучает ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней»</p> <p>Приказ Минздрава № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».</p> <p>Составляет план ухода при различных степенях пролежней.</p>	6 час.

			<p>Участствует в оказании помощи при лихорадке, задержке или недержании мочи, кала, рвоте, отравлении, обструкции верхних дыхательных путей.</p> <p>Принимает участие при постановке компрессов, пузыря со льдом, горчичников.</p>		
5.	Лечебное отделение	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования	<p>Проводит подготовку к лабораторным методам исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление направлений в лабораторию; - инструктаж пациента; - взятие биологического материала на исследование. <p>Проводит подготовку пациента к исследованиям мочи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий анализ; - по Нечипоренко; - по Зимницкому; - на сахар; - по Амбурже; - по Аддис-Каковскому; - на диастазу; - на бактериологическое исследование. 	Составляет рекомендации по обучению пациентов правилам подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования	6 час.

			<p>Исследование кала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - копрологическое; - на скрытую кровь; - на простейшие; - на бактериологическое исследование. <p>Исследование мокроты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий анализ; - микобактерии туберкулёза; - на бактериологическое исследование. <p>Взятие мазка из зева, носа, носоглотки.</p> <p>Проводит доставку биологического материала в лабораторию.</p> <p>Проводит подготовку пациента к инструментальным методам исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рентгенологическим; - эндоскопическим; - УЗИ. <p>Выявляет возможные проблемы пациента при подготовке к проведению инструментальных методов исследования.</p>	
--	--	--	---	--

			Участвует в постановке очистительной клизмы.		
6.	Лечебное отделение	Катетеризация мочевого пузыря	<p>Осуществляет уход за промежностью с постоянным мочевым катетером.</p> <p>Участвует при введении мягкого мочевого катетера.</p> <p>Осуществляет уход за постоянным мочевым катетером.</p>	Составляет план-схему «Виды катетеров».	6 час.

РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет сестринского дела, оснащенный оборудованием.
- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия.
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода.
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.).
- Измерительные и диагностические приборы (тонометр, термометр, медицинские весы, ростометр и др.).
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций.
- Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов
- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.
6. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5.
8. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П.

Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

9. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6.
10. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5

4.2.2. Основные электронные издания

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>.
7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>.
9. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
11. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
12. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. —

Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилюткина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.
URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека.
URL: <https://www.elibrary.ru/>

РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках учебной практики ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>