

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени «П.Ф.  
Надеждина»



## Рабочая программа учебной практики

после освоения

**МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение**

**Профессионального модуля ПМ. 01  
Проведение профилактических мероприятий**

*Для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
СПО базовой подготовки  
ОЧНО-ЗАОЧНОЕ форма обучения*

г. Магнитогорск  
2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское  
дело»

Организация-разработчик ГБПОУ «Магнитогорский медицинский  
колледж им. П. Ф. Надеждина»

Разработчик: Шкутина О.Г. - преподаватель высшей категории «ГБОУ СПО  
Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»,  
председатель ЦМК «Клинических дисциплин»

Рецензенты:

внутренний: Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно-производственной  
работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф.  
Надеждина».

внешний: Осипова А.Л. – главная медицинская сестра ГАУЗ «Городская  
больница №3 г. Магнитогорск»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебной практики
3. Контроль и оценка результатов учебной практики
4. Приложение
  - Перечень манипуляций

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий, МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение и разработана на основе ФГОС для специальности 34.02.01 Сестринское дело (СПО базовой подготовки, очная форма обучения) и преследует следующие цели:

*- знакомство студентов с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения*

*Мотивация студентов на освоение профессионального модуля*

*- начальное освоение основных видов профессиональной деятельности*

*- формирование профессиональных компетенций*

*- в результате овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:*

**Иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

**Уметь:**

– обучать население принципам здорового образа жизни

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики

– консультировать по вопросам рационального и диетического

питания

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

## Развитие общих и профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

С целью профессиональной мотивации в процессе учебной практики студенты знакомятся с содержанием работы медицинских сестер в учреждениях первичной медико- санитарной помощи и отрабатывают методы ухода за детьми, пациентами зрелого и пожилого возраста в кабинетах доклинической практики колледжа. Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом – 36 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Наименование отделения, структурного подразделения	Тема занятия	Содержание работы студентов		Кол-во часов
			Под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	
1.	Кабинет доклинической практики	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка грудного и дошкольного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов;</li> <li>- оценка физического и нервно-психического развития детей;</li> <li>- составление схемы докормов, прикормов, прививочного календаря;</li> <li>- составление календаря прибавки веса и роста у ребенка;</li> <li>- составление рекомендаций по закаливанию детей;</li> <li>- обучение основным гимнастическим комплексам и массажу;</li> <li>- составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий;</li> <li>- обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной среды;</li> <li>- обучение родителей правилам и технике кормления;</li> <li>- составление примерного меню ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Решить задачи по антропометрии, предлагаемые в рабочей тетради;</li> <li>- составить схему кормления в зависимости от возраста и характера вскармливания;</li> <li>- определить нервно-психическое развитие ребенка;</li> <li>- подготовить беседу «Преимущество естественного вскармливания», «Дородовая и послеродовая профилактика гипогалактии»;</li> <li>- составление планов обучения составлению режима дня и питания;</li> <li>- составление планов бесед по подготовке ребенка в ДДУ, школу;</li> <li>- беседа по созданию безопасной среды для ребенка.</li> </ul>	6
2.	Кабинет доклинической практики	Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Современные методы контрацепции	<ul style="list-style-type: none"> <li>Понятие семьи;</li> <li>Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи;</li> <li>- права членов семьи;</li> <li>- Значение семьи в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эссе на тему «Влияние семьи на здоровье человека»;</li> <li>- составление бесед о вреде аборт;</li> </ul>	6

			<p>жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;</li> <li>- планирование беременности;</li> <li>- последствия прерывания беременности</li> </ul> <p>характеристика современных методов контрацепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление и охрана репродуктивного здоровья.</li> </ul>	- создание презентаций по теме.	
3.	Кабинет доклинической практики	<p>Внутриутробное развитие человека. Оплодотворение. Развитие эмбриона и плода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Провести беседы: « Гигиена беременной», « Диета беременной», определить проблемы беременной,</li> <li>- определить дату предстоящих родов по последней менструации и по шевелению плода.</li> <li>-определить периоды внутриутробного развития.</li> <li>- выделить три группы признаков для диагностики беременности</li> <li>- Осуществлять сестринский процесс при уходе за беременной</li> <li>- проводить антропометрию, измерять окружность живота, размеры таза беременной.</li> </ul>	Написание рефератов и исследовательских работ по теме.	6



4.	Кабинет доклинической практики	Диагностика беременности. Диспансеризация беременных. Подготовка к родам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разобрать признаки беременности, методы диагностики беременности;</li> <li>- анатомо-физиологические особенности беременных;</li> <li>- подготовка к родам;</li> <li>- понятие перинатальной психологии;</li> <li>- особенности питания и гигиена беременной;</li> <li>- вычисление даты предстоящих родов</li> </ul> диспансеризация беременных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление планов дородовых патронажей;</li> <li>- составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам;</li> <li>- реферат на тему « влияние вредных факторов на плод»;</li> <li>- создание презентаций по теме.</li> </ul>	6
5.	Кабинет доклинической практики	Физиологические роды. Гигиена послеродового периода.	Составление рекомендаций по гигиене, диете, контрацепции после родов. Разобрать как протекают физиологические роды. Причины наступления родов, предвестники родов.	Составление планов дородовых патронажей. Составление планов обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.	6
6.	Кабинет доклинической практики	Климактерический период в жизни женщин и мужчин.	Климактерический период в жизни женщин и мужчин <ul style="list-style-type: none"> <li>- разобрать понятия «климакс», «климактерический период», « климактерический синдром»;</li> <li>- причины возникновения климакса;</li> <li>- изменения происходящие в организме мужчины и женщины в климактерическом периоде.</li> </ul> Возможные проблемы мужчин и женщин в климактерическом периоде и пути их	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде</li> </ul>	6

			решения -значение здорового образа жизни в профилактике климактерического синдрома		
<b>Итого:</b>					<b>36</b>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

*Специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	<p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	<p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование по вопросам рационального и диетического питания</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>
Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение населения принципам здорового образа жизни</li> <li>– проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий</li> <li>– консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики</li> <li>– консультирование по</li> </ul>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся учебной практики.</p>

	<p>вопросам рационального и диетического питания – организация мероприятий по проведению диспансеризации</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их выполнения и качества.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный индивидуальный опрос;</li> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- решение кроссвордов;</li> <li>- решение ситуационных задач</li> <li>- проверка умений демонстрировать практические навыки на муляжах.</li> </ul>
Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях и несение за них ответственности.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
Осуществление поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	

Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работа в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением
Взятие на себя ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений
Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, занятие самообразованием, осознанное планирование и осуществление повышения квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
Ориентирование в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий
Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий
Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий

<p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий</p>	
<p>Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	

## **4. ВИДЫ РАБОТ**

### **По ПМ 01 МДК 01.01**

### **Здоровый человек и его окружение**

1. Отработка на фантомах методов ухода за детьми, пациентами зрелого и пожилого возраста;
2. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, здоровье плода;
3. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.
4. Оценка физического развития детей грудного возраста;
5. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка;
6. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу;
7. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей разного возраста;
8. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для ребенка;
9. Составление планов дорожных патронажей;
10. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении;
11. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию детей школьного возраста;
12. Обучение технике самообследования молочных желез;
13. Обучение технике самообследования яичек;
14. Обучение подростка принципам здорового образа жизни;
15. Составление планов бесед о профилактике вредных привычек;
16. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности;
17. Обучение правильному использованию отдельных видов контрацепции;
18. Ведение менструального календаря;
19. Определение даты предстоящих родов;
20. Определение признаков беременности;
21. Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене беременной женщины;
22. Обучение беременных основным приемам способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов;
23. Составление рекомендаций по гигиене, диете, контрацепции после родов;
24. Составление рекомендаций по питанию, образу жизни, гигиене человека в климактерическом периоде;
25. Определение способов решения проблем, в том числе медико - социальных, лиц пожилого и старческого возраста.

