

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

**ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС:

**ОБЩИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**


КОД ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ: **ПМ.04 МДК 04.01**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: **ОЧНО-ЗАОЧНАЯ**

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: **2 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании Цикловой методической  
комиссии «Сестринское дело»

Протокол № 6  
От « 14 » 02 2023 г.

Председатель ЦМК:  
 /Герасимова Е.В./  
(подпись) (ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«ММК им. П.Ф. Надеждина»  
Ю.Н. Бойченко

  
« 14 » 02 2023 года

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

**Разработчики:**

Шкутина О.Г. - преподаватель высшей категории «ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина», председатель ЦМК «Клинических дисциплин»;

Герасимова Е.В. – председатель ЦМК «Сестринское дело», преподаватель I квалификационной категории «ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»;

Тимеева А.И. - преподаватель I квалификационной категории «ГБОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**Рецензенты:**

внутренний: Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

внешний: Осипова А.Л. - главная медицинская сестра ГАУЗ «Городская больница №3 г. Магнитогорск».

Рабочая программа производственной практики модуля ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Раздел 1. Паспорт рабочей программы производственной практики</b>	4 стр.
1.1 Область применения рабочей программы	4 стр.
1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы учебной практики	5 стр.
1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики	10 стр.
1.4 Формы проведения производственной практики	10 стр.
1.5 Место и время проведения производственной практики	10 стр.
1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики	10 стр.
<b>Раздел 2. Результаты освоения программы производственной практики</b>	11 стр.
<b>Раздел 3. Структура и содержание производственной практики</b>	13 стр.
3.1 График распределения времени	13 стр.
3.2. Содержание производственной практики	14 стр.
<b>Раздел 4. Условия реализации программы производственной практики</b>	22 стр.
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике	22 стр.
4.2. Требования к условиям проведения производственной практики	27 стр.
4.3. Информационное обеспечение реализации программы	27 стр.
4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требование к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой	31 стр.
4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики	32 стр.
<b>Раздел 5. Контроль и оценка результатов производственной практики</b>	33 стр.
<b>Раздел 6. Методические рекомендации для обучающихся</b>	36 стр.
<b>Приложение 1. Документация</b>	42 стр.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами».

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики (далее рабочая программа) является завершающей частью программы профессионального модуля ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами», разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО базовая подготовка в части освоения вида деятельности: решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и развитие общих компетенций (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения программы производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **Владеть навыками:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

### **Уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - - хранение питательных смесей;
  - - зондирование желудка, промывание желудка;
  - - применение грелки, пузыря со льдом;
  - - наложение компресса;
  - - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - - оказание пособия при стомах (трахеостоме, колостоме, цистостоме и др.);
  - - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - - осуществление ухода за дренажом;
  - - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - - постановку клизм (очистительной клизмы, сифонной клизмы и др.);
  - - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - - оказание пособия при недержании кала;
  - - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - - оказание пособия при недержании мочи;
  - - катетеризацию мочевого пузыря;

- - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - - введение лекарственных препаратов внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутривенно;
  - - катетеризацию периферических вен;
  - - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
  - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
  - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
  - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
  - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
  - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
  - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
  - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
  - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
  - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
  - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

- разьяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации (использование ходунков, костфлей).

**Знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов,



- инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
  - правил десмургии;
  - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
  - современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
  - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
  - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
  - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
  - признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
  - психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
  - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
  - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
  - побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
  - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
  - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

– порядка медицинской реабилитации.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение производственной практики:**

2 недели. Всего – 72 часа.

### **1.4 Формы проведения производственной практики:**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством общего и непосредственного руководителей медицинской организации и методического руководителя колледжа.

### **1.5 Место и время проведения производственной практики:**

Производственная практика по профилю специальности проводится на базе многопрофильных медицинских организаций, являющихся базой практической подготовки ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Наdejдина» на основе договора о социальном партнерстве и сотрудничестве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик. Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

### **1.6 Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики (см. приложение 1):**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся должны вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционный лист.
3. Отчет о производственной практике (текстовый, цифровой).
4. Сестринская история болезни.
5. Характеристика.
6. Аттестационный лист.

## РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Осуществление общего ухода за пациентами», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля является:

1. Курация пациента и ведение документации.
2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО.
3. Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО.
4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.
5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.
6. Мытьё рук.
7. Рациональное использование перчаток.
8. Приём пациента в стационар.
9. Транспортировка пациента.
10. Перемещение и размещение пациента в постели.
11. Раздача пищи пациентам.
12. Кормление тяжелобольного пациента.
13. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
14. Оценка функционального состояния пациента.
15. Постановка различных видов компрессов.
16. Проведение оксигенотерапии.
17. Постановка клизмы, газоотводной трубки.
18. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
19. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
20. Уход за постоянным мочевым катетером.
21. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
22. Ассистирование при промывании желудка.
23. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
24. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
25. Проведение сердечно-легочной реанимации.
26. Оказание помощи при потере, смерти, горе.

## РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1 График распределения времени

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приёмное отделение	3	18
Пост палатной медсестры	5	30
Процедурный кабинет	3	18
Зачётное занятие	1	6
<b>Итого:</b>	<b>12дн.</b>	<b>72 час.</b>

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководством составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объёме овладеть необходимыми практическими умениями.

### 3.2. Содержание производственной практики

Количество дней практики	Наименование отделения/структурное подразделение	Содержание работы студентов	Кол-во часов
3 дня	Приёмное отделение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.</li> <li>2. Работа с документацией приёмного отделения (Приказ МЗ от 5 августа 2022 года № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара и порядков их ведения»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учетная форма № 001/у «Журнал учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».</li> <li>• Учетная форма № 003/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».</li> <li>• Учетная форма № 066/у «Статистическая карта выбывшего из медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».</li> <li>• Извещение о выявлении инфекционного диагноза (ф. № 058у).</li> <li>• температурный лист (ф. № 004/у).</li> </ul> </li> <li>3. Определение массы тела и роста пациента.</li> <li>4. Осмотр волосистой части головы пациента на выявление</li> </ol>	18 час.

		<p>педикулеза.</p> <p>5. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ Р.Ф. №342 от 6.11.1998г). Умение пользоваться противопедикулезной укладкой.</p> <p>6. Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.</p> <p>7. Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелобольного пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента.</p> <p>8. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.</p> <p>9. Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры.</p>	
<b>3 дня</b>	<b>Процедурный кабинет</b>	<p>1. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета.</p> <p>2. Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предварительной;</li> <li>• текущей;</li> <li>• заключительной;</li> <li>• генеральной уборки кабинета.</li> </ul> <p>4. Укладка биксов, крафт – пакетов и доставка их в ЦСО. Знакомство</p>	<b>18 час.</b>

		<p>с принципами работы ЦСО.</p> <p>5. Использование в практической деятельности защитной одежды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• халат;</li> <li>• маска;</li> <li>• фартук;</li> <li>• очки;</li> <li>• щетки;</li> <li>• перчатки.</li> </ul> <p>6. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие стерильных перчаток.</p> <p>7. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».</p> <p>8. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.</p> <p>9. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.</p> <p>10. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.</p> <p>11. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.</p> <p>12. Проведение внутрикожных, подкожных, внутримышечных</p>	
--	--	--	--



		<p>инъекций.</p> <p>13. Разведение и расчёт доз антибиотиков.</p> <p>14. Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры.</p> <p>15. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств.</p> <p>16. Знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение.</p> <p>17. Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>18. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p>	
<b>5 дней</b>	<b>Лечебное отделение стационара.</b>	<p>1. Знакомство с лечебно-охранительным режимом отделения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приём и размещение в палате больных;</li> <li>• проверка качества санитарной обработке вновь поступивших больных.</li> </ul> <p>2. Субъективное обследование пациента Документирование данных субъективного обследования в сестринской истории болезни.</p> <p>3. Объективное обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внешний вид;</li> <li>• сознание;</li> </ul>	<b>30 часов</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• положение в постели;</li> <li>• состояние кожи и слизистых;</li> <li>• антропометрию;</li> <li>• исследование органов дыхания (ЧДД);</li> <li>• определение пульса;</li> <li>• артериального давления;</li> <li>• термометрия</li> </ul> <p>4. Выявление нарушенных потребностей и сестринских проблем пациента. Заполнение сестринскую историю болезни и составление плана сестринского ухода.</p> <p>5. Участие в обходе врачей и фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больным.</p> <p>6. Контроль за выполнением больными назначений лечащего врача.</p> <p>7. Выполнение назначений лечащего врача.</p> <p>8. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещения больных.</p> <p>9. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.</p> <p>10. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• смена нательного и постельного белья;</li> <li>• уход за кожей и меры по профилактике пролежней;</li> <li>• уход за слизистыми полости рта, глаз, носа, ушей;</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• подача судна, мочеприемника;</li> <li>• уход за наружными половыми органами.</li> </ul> <p>11. Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами.</p> <p>12. Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд). Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.</p> <p>13. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования.</p> <p>14. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение.</p> <p>15. Участие в раздаче лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма.</p> <p>16. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных средств на посту.</p> <p>17. Проведение всех видов клизм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• очистительной;</li> <li>• сифонной;</li> <li>• послабляющей;</li> <li>• лекарственной</li> </ul> <p>18. Введение газоотводной трубки при метеоризме.</p> <p>19. Постановка согревающих компрессов, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.</p>	
--	--	--	--

		<p>20. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером.</p> <p>21. Обучение подготовке больных к лабораторным методам исследования. Анализ мочи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общий анализ;</li> <li>• по Нечипоренко;</li> <li>• по Зимницкому;</li> <li>• на сахар;</li> <li>• на бактериологический посев;</li> <li>• на диастазу</li> </ul> <p style="text-align: center;">Анализ кала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• копрологическое исследование;</li> <li>• на скрытую кровь;</li> <li>• на яйца гельминтов;</li> <li>• на простейшие</li> <li>• на бактериологическое исследование</li> </ul> <p style="text-align: center;">Анализ мокроты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• на общий анализ;</li> <li>• микобактерии туберкулёза;</li> <li>• бактериологическое исследование</li> <li>• на чувствительность к антибиотикам;</li> <li>• на атипичные клетки;</li> <li>• взятие мазков из носоглотки.</li> </ul> <p>22. Оформление направлений и доставка биологического материала для лабораторного исследования.</p> <p>23. Обучение и подготовка пациента к инструментальным методам</p>	
--	--	---	--

		<p>исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эндоскопическим;</li> <li>• рентгенологическим;</li> <li>• ультразвуковым.</li> </ul> <p>24. Проведение сердечно-легочной реанимации при необходимости.</p> <p>25. Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.</p>	
	<b>Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики</b>	<p>1). Экспертная оценка выполнения манипуляций и заполнения медицинской документации.</p> <p>2). Подведение итогов производственной практики. Обмен мнениями о результатах производственной практики.</p>	<b>6 час.</b>

## **РАЗДЕЛ 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике:**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы МДК 04.01. «Общий уход за пациентами» профессионального модуля ПМ 04.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся **должны иметь первоначальный практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**Уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - - хранение питательных смесей;
  - - зондирование желудка, промывание желудка;
  - - применение грелки, пузыря со льдом;
  - - наложение компресса;
  - - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - - оказание пособия при стомах (трахеостоме, колостоме, цистостоме и др)
  - - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - - осуществление ухода за дренажом;
  - - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - - постановку клизм (очистительной клизмы; сифонной клизмы и др.);
  - - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - - оказание пособия при недержании кала;
  - - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - - оказание пособия при недержании мочи;
  - - катетеризацию мочевого пузыря;
  - - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, подкожное введение;
  - - катетеризацию периферических вен;

- - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;



- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации (использование ходунков, костылей).

### **Знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

- правил десмургии;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденным действующим законодательством.

## **4.2. Требования к условиям проведения производственной практики:**

Реализация программы предполагает проведения производственной практики на базе многопрофильных медицинских организаций различной форм собственности на основе заключенных договоров о совместном сотрудничестве между ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» и медицинскими организациями.

## **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **4.3.1. Основные печатные издания**

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
2. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.
5. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

6. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5.
8. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. — 3-е изд. — Ростов на Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
9. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6.
10. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5

#### **4.3.2. Основные электронные издания**

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153>.
2. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций:

- учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке.
6. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный//URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>.
7. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>.
9. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер.

- Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. — 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
11. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
12. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
13. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **4.3.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. — Введ. 01.09.2009 — Москва: Стандартинформ, 2009. — 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. — Введ. 31.03.2015 — Москва: Стандартинформ, 2015. — 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 — 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. — Введ. 31.03.2015 — Москва : Стандартинформ, 2015. — 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». — Введ. 30.11.2015 — Москва: Стандартинформ, 2015. — 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>
15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требование к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики:**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа или медицинской организации. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме

программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации производится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирование практических навыков.
2. Формирование общих компетенций.
3. Ведение документации.

### **Критерии оценки за работу на практике:**

«Отлично» - студентом полностью выполнена программа производственной практики, вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы медицинских сестер на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» - план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации с базы практики не имеются.

«Удовлетворительно» - план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания от администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» - студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.



## РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках учебной практики <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<sup>1</sup>В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

## РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**по специальности 34.02.01. «Сестринское дело»  
по производственной практике ПМ 04. «Оказание медицинской  
помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за  
пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за  
пациентами»**

### 6.1. Цели и задачи производственной практики:

Овладеть видом деятельности – **решение проблем пациента посредством сестринского ухода** и соответствующими профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 6.2. График распределения времени:

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приёмное отделение	2	12
Лечебное отделение стационара	3	18
ПИТ, РАО	3	18
Процедурный кабинет	4	24
<b>Итого:</b>	<b>12дн.</b>	<b>72 час.</b>

## 6.3. Содержание программы производственной практики:

### Приемное отделение

#### Обучающийся должен знать:

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения.
- Медицинскую документацию.
- Нормативные документы, регламентирующие работу медицинского персонала приемного отделения.
- Правила инфекционной безопасности при приеме пациентов в стационар
- Мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в приемном отделении стационара.
- Лечебно-охранительный режим стационара.
- Правила приема и сдачи дежурств.
- Технологии выполнения ПМУ.
- Постинъекционные осложнения, меры профилактики.
- Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи в приемном отделении стационара.

#### Обучающийся должен уметь:

- Провести полную или частичную санитарную обработку пациента.
- Осмотреть пациента на педикулез.

- Провести обработку пациента при выявлении педикулеза.
- Оформить паспортную часть «Медицинской карты пациента, получающего медицинскую помощь в стационарных условиях».
- Зарегистрировать пациентов в «Журнале учета приема пациентов и отказов в оказании медицинской помощи в стационарных условиях, в условиях дневного стационара».
- Определить нарушенные потребности пациента.
- Измерить артериальное давление.
- Исследовать пульс.
- Определить частоту дыхательных движений.
- Провести антропометрию (масса тела, рост, окружность грудной клетки).
- Провести термометрию.
- Занести данные объективного обследования в температурный лист.
- Взять мазок из носа и зева на возбудителя дифтерии.
- Поставить очистительную клизму.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.
- Приготовить дезинфицирующие растворы.
- Провести дезинфекцию приемного отделения (текущая, генеральная уборки).
- Провести дезинфекцию ИМН, предметов ухода за больными.
- Провести обеззараживание воздуха.
- Осуществлять сбор медицинских отходов.
- Выполнить внутримышечную инъекцию.
- Выполнить внутривенную инъекцию.
- Рационально и правильно использовать средства индивидуальной защиты.
- Обеспечить безопасную больничную среду для пациентов, его окружения и медицинского персонала.

### **Лечебное отделение стационара (ПИТ, РАО)**

#### **Студент должен знать:**

- Устройство и функции лечебного отделения.
- Содержание деятельности сестринского персонала лечебного отделения.

- Нормативные документы, регламентирующие работу медицинского персонала лечебного отделения.
- Медицинскую документацию лечебного отделения.
- Лечебно-охранительный режим отделения.
- Правила приема и размещения пациентов в палате.
- Правила выписки, получения и хранения лекарственных средств отделении.
- Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристика основных лечебных диет.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Правила приема и сдачи дежурств.
- Продукты и напитки, запрещенные к передаче в стационар.
- Технологии выполнения ПМУ.
- Постинъекционные осложнения, меры профилактики.
- Приемы перемещения и размещения тяжелобольного в постели. Правила биомеханики тела медицинской сестры при перемещении пациента.
- ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика инфологическая модель профилактики пролежней».
- Приказ Минздрава № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».
- Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи в приемном отделении стационара.

**Студент должен уметь:**

- Провести дезинфекцию помещений отделений.
- Провести дезинфекцию ИМН, предметов ухода за больными.
- Обработать руки на гигиеническом уровне.
- Провести антропометрию (масса тела, рост, окружность грудной клетки).
- Измерить артериальное давление.
- Исследовать пульс.
- Определить частоту дыхательных движений, тип дыхания.
- Провести термометрию.
- Провести смену постельного, нательного белья пациента.
- Применить пузырь со льдом.
- Приготовить и применить грелку.
- Наложить согревающий (холодный) компресс.

- Осуществить кормление тяжелобольного пациента.
- Провести утренний туалет (обработка глаз, ушей, носа, ушей, чистка зубов).
- Обработать кожные покровы тяжелобольного пациента.
- Расчесать волосы тяжелобольного пациента.
- Сменить положение тела тяжелобольного пациента.
- Подать судно, мочеприемник.
- Провести туалет наружных половых органов пациента.
- Осуществлять уход за постоянным мочевым катетером.
- Перемещать тяжелобольного с кровати на каталку (с каталки на кровать) с учетом биомеханики.
- Выполнить постановку очистительной клизмы, газоотводной трубки.
- Разложить лекарственные средства пациентам, согласно листам назначения.
- Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
- Обучить пациента правилам приема лекарственных средств.
- Выполнить подкожную инъекцию.
- Выполнить внутримышечную инъекцию.
- Выполнить внутривенную инъекцию.
- Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования.
- Подготовить пациентов к лабораторной диагностике.
- Транспортировать биологический материал в лабораторию.
- Подготовить пациентов к инструментальной диагностике.
- Транспортировать пациентов.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Рационально и правильно использовать средства индивидуальной защиты.
- Осуществлять сбор медицинских отходов.
- Провести беседу по формированию ЗОЖ.

### **Процедурный кабинет**

#### **Студент должен знать:**

- Устройство и функции процедурного кабинета.
- Содержание деятельности сестринского персонала процедурного кабинета.



- Нормативные документы, регламентирующие работу медицинской сестры процедурного кабинета.
- Медицинскую документацию процедурного кабинета.
- Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи в процедурном кабинете.
- Правила работы со стерильной укладкой.
- Технологии выполнения ПМУ.
- Постинъекционные осложнения, меры профилактики.
- Режим кварцевания процедурного кабинета.
- Правила учета и хранения лекарственных средств группы А и Б.
- Алгоритмы оказания самопомощи в случае возникновения аварийной ситуации.

**Студент должен уметь:**

- Провести дезинфекцию ИМН.
- Провести дезинфекцию процедурного кабинета (текущая, заключительную, генеральная уборки).
- Провести кварцевание процедурного кабинета.
- Обработать руки гигиеническим способом.
- Рационально и правильно использовать средства индивидуальной защиты.
- Выполнить подкожную инъекцию.
- Выполнить внутримышечную инъекцию.
- Выполнить внутривенную инъекцию.
- Подготовить систему для в/в капельного вливания лекарственных средств и провести в/в капельное вливание лекарственного средства.
- Взять кровь из вены на исследование.
- Транспортировать биологический материал в лабораторию.
- Осуществлять сбор медицинских отходов.
- Подготовить укладку и ИМН для стерилизации.

**ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж  
им. П.Ф. Надеждина»**

**ДНЕВНИК  
производственной практики по профилю специальности**

**ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского  
ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»  
МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Руководитель от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа	Отделение	Должность и подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание и объем проделанной работы	Документация	Рецепты	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявшихся на данной практике.

За период ПП студенты под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал студент;
  - б) что им было сделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остаются на руках у студентов.

## Сестринская карта (учебная) стационарного больного

Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
Дата курации \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_  
Переведен в отделение \_\_\_\_\_ проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти \_\_\_\_\_  
Группа крови \_\_\_\_\_ резус-фактор \_\_\_\_\_  
Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Год рождения \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес. – дней) \_\_\_\_\_

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Место работы, должность (для учащихся – место учебы) \_\_\_\_\_

5. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

6. Направлен в стационар по экстр. показаниям (да, нет), через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть).

7. Клинический диагноз \_\_\_\_\_

### Субъективное и объективное обследование

**2.1. Жалобы пациента в настоящее время** \_\_\_\_\_

**2.2. История заболевания:** \_\_\_\_\_

- Когда началось \_\_\_\_\_
- Как началось \_\_\_\_\_
- Как протекало \_\_\_\_\_
- Проводимое обследование \_\_\_\_\_
- Лечение и его эффективность \_\_\_\_\_

**2.3. История жизни:**

- Условия, в которых рос и развивался (бытовые) \_\_\_\_\_

- 
- Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда \_\_\_\_\_
- 
- Перенесенные заболевания, операции, травмы: \_\_\_\_\_
- 
- Семейное положение \_\_\_\_\_
  - Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза-возраст): \_\_\_\_\_
- 
- Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): \_\_\_\_\_
- 
- Особенности питания (число, что предпочитает): \_\_\_\_\_
  - Курит (сколько лет, сколько раз в день) \_\_\_\_\_
  - Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно \_\_\_\_\_
  - Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез \_\_\_\_\_
- 
- Духовный статус \_\_\_\_\_
- Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_
- 
- Социальный статус, уровень жизни \_\_\_\_\_
- 

#### **2.4. Объективное обследование (по органам и системам)**

- Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: \_\_\_\_\_
  - Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное \_\_\_\_\_
  - Рост \_\_\_\_\_ вес \_\_\_\_\_ температура тела \_\_\_\_\_
  - Состояние кожи и слизистых (тургор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, язвы и т.д., отеки): \_\_\_\_\_
- 

- Лимфоузлы: увеличение, локализация \_\_\_\_\_
- Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена \_\_\_\_\_
- Зрение: нормальное, снижено, отсутствует \_\_\_\_\_
- Слух: нормальный, снижен, отсутствует \_\_\_\_\_
- Костно-мышечная система:  
Деформация (характер, локализация): \_\_\_\_\_

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): \_\_\_\_\_

Атрофия мышц; сила мышц (достаточная, снижена): \_\_\_\_\_

• **Дыхательная система:**

Изменение голоса (да, нет) \_\_\_\_\_

Число дыхательных движений \_\_\_\_\_

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка – экспираторная, инспираторная, смешанная) \_\_\_\_\_

Кашель: сухой, влажный \_\_\_\_\_

Мокрота (да, нет); характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пенящаяся; специфический запах (да, нет), количество мокроты \_\_\_\_\_

• **Сердечно-сосудистая система:**

Пульс \_\_\_\_\_ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение);

патологическая пульсация сосудов; ЧСС \_\_\_\_\_.

АД на двух руках; правая \_\_\_\_\_, левая \_\_\_\_\_.

Отеки (да, нет): \_\_\_\_\_

• **Желудочно-кишечный тракт:**

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует) \_\_\_\_\_

Зубные протезы (да, нет) \_\_\_\_\_

Рвота (да, нет): характер рвотных масс \_\_\_\_\_

Живот обычной формы – (да, нет), увеличен в объеме, метеоризм \_\_\_\_\_

Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь): \_\_\_\_\_

• **Мочеполовая система:**

Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено \_\_\_\_\_

Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива») \_\_\_\_\_

Прозрачность (мутная) \_\_\_\_\_

• **Нервная система:**

Сон (нормальный, беспокойный, бессонница) \_\_\_\_\_

Длительность, потребность в снотворных \_\_\_\_\_

Тремор пальцев кистей; нарушение походки \_\_\_\_\_

Нарушение чувствительности, парезы, параличи \_\_\_\_\_

**III. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):**

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, работать (играть, учиться).

## Сестринский дневник наблюдения

Ф.И.О. пациента \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Осмотр на педикулез, туберкулез, чесотка (да: нет): \_\_\_\_\_

Группа крови: \_\_\_\_\_

Rh-принадлежность: \_\_\_\_\_

Дата и время поступления: \_\_\_\_\_

Диагноз врачебный: \_\_\_\_\_

№ п/п	Данные наблюдений	Физио- логи- ческая норма	Дата							
			4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Диета									
2	Сознание: а. Ясное б. Спутанное в. Без сознания									
3	Положение больного: а. Активное б. Пассивное в. Вынужденное									
4	Артериальное давление									
5	Пульс: а. Наполнение б. Напряжение в. Частота г. Ритм									
6	Цвет кожных покровов: а. Нормальный б. Бледный в. Гиперемированный г. Цианоз д. Другой									
7	Состояние кожи: а. Влажная б. Сухая в. Наличие сыпи, опрелости г. Пролежни									
8	Тургор кожи: а. Нормальный б. Снижен									
9	Температура									
10	Тип дыхания: а. Брюшной б. Грудной в. Смешанный г. Свободное ч/з нос д. Свободное ч/з рот									



11	Наличие одышки: а. Инспираторная б. Экспираторная в. Смешанная									
12	Язык: а. Сухой б. Влажный в. Наличие налета									
13	Тошнота (да, нет)									
14	Рвота: а. Обильная б. Однократная в. Отсутствует									
15	Вздутие живота (да, нет)									
16	Перистальтика: а. Вялая б. Активная в. Отсутствует									
17	Стул: а. Оформленный б. Жидкий в. Отсутствует									
18	Отеки (да, нет)									
19	Локализация отеков: а. Лицо б. Туловище в. Конечности									
20	Диурез: а. В норме б. Снижен в. Повышен									
21	Водный баланс: а. Выпито б. Введено в/вено в. Выделено (по дренажу) г. Выделено (по зонду) д. Выделено мочи									
22	Сестринский диагноз (проблемы больного) Ведущие синдромы: а. Легкие – «А» б. Сердце – «Б» в. Мозга – «В» г. Почки – «Г» д. Печень – «Д» е. ЖКТ – «Е»									
23	Медикаментозная терапия									
24	Инфузионная терапия									
25.	Лабораторная диагностика									

**План сестринского ухода**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ № палаты \_\_\_\_\_

Дата	Нарушенные потребности пациента	Проблемы пациента	Сестринские вмешательства	Мотивация

## Варианты сестринских проблем

1. Преждевременное беспокойство (уточнить от чего).
2. Беспокойство (уточнить причину).
3. Тревога (уточнить причину).
4. Отчаяние (уточнить причину).
5. Тоска (уточнить причину).
6. Чувство одиночества (уточнить причину).
7. Социальная изоляция (самоизоляция).
8. Неуверенность в себе.
9. Дефицит общения.
10. Закомплексованность в чем-либо, например, в отношении внешнего вида.
11. Дефицит желания следить за собой, манера одеваться.
12. Душевное расстройство.
13. Усталость. Хроническая усталость.
14. Слабость. Общая слабость.
15. Ночной страх. Боязнь темноты.
16. Отсутствие привычной обстановки (любимой игрушки и т.д.).
17. Безразличие.
18. Повышенная раздражительность.
19. Чувство безысходности.
20. Чувство замкнутости.
21. Потеря интереса (к чему-либо или кому-либо).
22. Злобность, агрессивность.
23. Снижение интеллекта.
24. Сниженная самооценка.
25. Отсутствие информации (о чем-либо или о ком-либо).
26. Дефицит знаний.
27. Снижение памяти (расстройство памяти).
28. Нарушение мыслительной деятельности.
29. Нарушение речи.
30. Реакция молчания на сильную психическую травму.
31. Стресс от конфликтов в семье (на работе).
32. Семейные проблемы (перечислить).
33. Возможность насилия (направленная на себя или других).
34. Суицидальная попытка.
35. Снижение способности к ведению домашнего хозяйства.
36. Ограничение физической подвижности, чрезмерная физическая подвижность.
37. Дефицит двигательной активности (гиподинамия).
38. Невозможность ходить (сидеть) самостоятельно.
39. Сон, его нарушения (перечислить, например, тревожный дневной или ночной сон, плохое засыпание, просыпание и т. д.).
40. Недостаточность самоухода (гигиена тела, кормление, одевание, причесывание и т. д.).
41. Невозможность самообслуживания.
42. Снижение адаптационных способностей к изменению физических нагрузок.
43. Отказ от приема лекарств.
44. Несоблюдение режима приема лекарственных средств (уточнить).
45. Индивидуальная повышенная чувствительность к лекарственным препаратам.
46. Расстройство схемы тела.
47. Нарушение ориентации собственной личности.
48. Недостаточное внимание к неподвижной стороне тела.
49. Нарушение глотания.

50. Спутанное сознание (желательно узнать причину).
51. Отсутствие сознания (желательно узнать причину).
52. Зуд (пчесуха) (узнать где).
53. Угроза нарушения целостности кожи (тканей).
54. Угроза инфицирования.
55. Лихорадка.
56. Боль острая (узнать где).
57. Боль хроническая (узнать где).
58. Затрудненное носовое дыхание (узнать причину).
59. Вредные привычки (курение, алкоголь, сосание пальца, когтегрызение).
60. Цианоз (узнать где).
61. Неэффективное очищение дыхательных путей.
62. Угроза удушья.
63. Удушье.
64. Неспособность поддерживать самопроизвольную вентиляцию легких.
65. Угроза отеков.
66. Изменение объема жидкости (уменьшение или увеличение).
67. Высокая степень риска от дефицита объема жидкости (обезвоживание).
68. Тошнота.
69. Рвота.
70. Изменение аппетита (уточнить).
71. Вкусовые извращения (уточнить).
72. Избыточное питание.
73. Истощение вследствие дефицита в питании.
74. Отказ от приема пищи (уточнит причину).
75. Повреждение слизистой оболочки полости рта (уточнить).
76. Хронический запор.
77. Диарея (понос).
78. Общее недержание кала и мочи.
79. Нарушение мочеиспускания (уточнить) (учащенное, уреженное, болезненное).
80. Задержка мочи (острая, хроническая).
81. Недержание мочи.
82. Ночное недержание мочи.
83. Недержание мочи при напряжении (во время кашля, другого усилия).

## ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

### ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»

1. Мытье рук до и после выполнения процедуры.
2. Надевание и снятие использованных перчаток.
3. Надевание и снятие использованного халата.
4. Надевание, ношение и снятие маски.
5. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации, использование средств защиты при приготовлении и использовании дезинфектантов.
6. Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода, помещений.
7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
8. Способы контроля качества предстерилизационной очистки: от крови, от моющих средств, от жира, от хлорсодержащих средств.
9. Стерилизация медицинского инструментария воздушным методом; контроль стерильности.
10. Взятие кала для бактериологического исследования.
11. Обучение пациента технике взятия мокроты для бактериологического исследования.
12. Взятие кала на исследование на гельминтоз.
13. Взятие мазка из зева, носа, носоглотки.
14. Обучение пациента подготовке и технике взятия мочи для бактериологического исследования.
15. Взятие крови из вены для бактериологического исследования.
16. Перемещение пациента с использованием биомеханики тела: в положение «на боку», в положение «на животе», в положение Симса; в положение на спине; к изголовью кровати; к краю кровати; с кровати на стул и обратно.
17. Полная и частичная санитарная обработка пациента.
18. Обработка педикулезного больного.
19. Транспортировка больных.
20. Приготовление гигиенической ванны.
21. Оформление титульного листа:
  - «Медицинской карты стационарного больного»;
  - «Статистической карты выбывшего из стационара»;
  - «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»;

22. Приготовление постели тяжелобольному.
23. Смена нательного и постельного белья.
24. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.
25. Обработка кожи. Ежедневный туалет.
26. Уход за волосами, ушами, носом.
27. Подмывание.
28. Обработка полости рта тяжелобольным.
29. Профилактика пролежней.
30. Дезинфекция, подача судна и мочеприемника.
31. Мытье рук, стрижка ногтей на руках и ногах.
32. Раздача пищи больным.
33. Составление порционника.
34. Кормление тяжелобольных.
35. Измерение АД, оценка результата и запись.
36. Определение частоты дыхательных движений, оценка и запись результата.
37. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения.
38. Применение грелки, пузыря со льдом
39. Постановка согревающего, холодного компрессов, горячего и лекарственного, горчичники.
40. Оксигенотерапия с помощью:
  - лицевой маски;
  - носового катетера;
  - носовой вилкообразной канюли.
41. Выборка назначений из карты стационарного больного.
42. Заполнение журналов учета лекарственных средств.
43. Раздача лекарств для внутреннего употребления.
44. Применение мазей, присыпка.
45. Введение лекарств в нос, глаз, ухо.
46. Обучение пациента технике использования ингалятора.
47. Пользование шприцем и иглой однократного применения.
48. Набор лекарства из ампулы.
49. Разведение антибиотиков.
50. Транспортировка лекарственного средства в шприце к пациенту.
51. В/кожная инъекция.
52. П/кожная инъекция.
53. В/мышечная инъекция.
54. В/венная инъекция.
55. Заполнение системы для в/в капельного вливания.

56. В/венное капельное введение жидкости.
57. Очистительные, сифонные и микроклизмы.
58. Введение газоотводной трубки.
59. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
60. Введение постоянного катетера Фолея.
61. Подготовка пациента к R-логическим и эндоскопическим методам.
62. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.
63. Обучение пациента правилам подготовки и технике сбора мочи на клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу.
64. Обучение пациента методике определения водного баланса.
65. Обучение пациента технике взятия мокроты на общий анализ.
66. Обучение пациента технике взятия пробы кала для копрологического исследования.
67. Обучение пациента методике подготовки к исследованию кала на скрытую кровь и технике взятия пробы кала.
68. Взятие крови из вены для биохимического исследования, RV, ВИЧ.
69. Промывание желудка.
70. Взятие промывных вод на исследование.
71. Сердечно-легочная реанимация взрослого.
72. Сердечно-легочная реанимация ребенка, младенца.

## **ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»**

1. Дезинфекция медицинского инструментария, термометров, предметов ухода, помещений.
2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
3. Способы контроля качества предстерилизационной очистки: от крови, моющих средств.
4. Приготовление дез. растворов разных групп и разной концентрации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
5. Стерилизация медицинского инструментария воздушным методом; контроль стерильности.
6. Надевание и снятие использованных перчаток.
7. Полная и частичная санитарная обработка пациента.
8. Обработка педикулезного больного.
9. Приготовление гигиенической ванны.
- 10.Профилактика пролежней.
- 11.Уход за волосами, ушами, носом у тяжелобольного.
- 12.Подмывание пациента.
- 13.Обработка полости рта тяжелобольным пациентам.
- 14.Кормление тяжелобольных.
- 15.Раздача пищи больным.
- 16.Составление порционника.
- 17.Применение грелки, пузыря со льдом.
- 18.Оксигенотерапия.
- 19.Раздача лекарств для внутреннего употребления.
- 20.Набор лекарств из ампулы.
- 21.Введение лекарств в нос, глаз, ухо.
- 22.Разведение антибиотиков.
- 23.Внутрикожная инъекция.
- 24.Подкожная инъекция.
- 25.Внутримышечная инъекция.
- 26.Внутривенная инъекция.
- 27.Монтаж и постановка системы для капельного вливания.



28. Сифонная клизма.
29. Гипертоническая клизма.
30. Лекарственная клизма.
31. Очистительная клизма.
32. Питательная клизма.
33. Промывание желудка
34. Обучение пациента правилам подготовки и технике сбора мочи на общий анализ и по Нечипоренко.
35. Обучение пациента правилам подготовки и технике сбора мочи по Зимницкому.
36. Обучение пациента подготовке и технике взятия мочи для бактериологического исследования.
37. Обучение пациента подготовке и технике взятия мокроты для бактериологического исследования.
38. Обучение пациента технике взятия мокроты на общий анализ.
39. Взятие мазка из зева, носа, носоглотки.
40. Обучение пациента методике подготовки к исследованию кала на скрытую кровь.
41. Взятие кала для исследования на гельминтоз.
42. Взятие кала для бактериологического исследования.
43. Взятие крови из вены для бактериологического исследования.
44. Взятие крови из вены для биохимического исследования.
45. Определение частоты дыхательных движений, оценка и запись результатов.
46. Измерение АД, оценка результата и запись.
47. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения.
48. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.
49. Подготовка пациента к гастродуоденоскопии.
50. Подготовка пациента к ректороманоскопии и колоноскопии.
51. Подготовка к ультразвуковым методам исследования
52. Сердечно-легочная реанимация младенца.
53. Сердечно-легочная реанимация взрослого.

## **ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

1. Влияние вредных профессиональных факторов на здоровье медицинских работников.
2. Влияние качества сестринского ухода за пациентом на риск развития пролежней.
3. Безопасность работы медицинской сестры как составляющая качества сестринского ухода.
4. Высокая психоэмоциональная нагрузка как фактор, влияющий на качество сестринского ухода.
5. Обучение пациентов принципам рационального питания и его значение для выздоровления пациента.
6. Влияние вредных привычек на здоровье медицинских работников.
7. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета.
8. Организация работы палатной медицинской сестры.
9. Права пациента и их соблюдение в стационаре.
10. Современное медицинское оснащение стационара.
11. Значение нормативных документов в организации работы сестринского персонала учреждений здравоохранения.
12. Профилактика постинъекционных осложнений.
13. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационаре.
14. Профессиональная культура как этическая составляющая сестринского персонала.
15. Обучение пациента (родственников) как форма независимого вмешательства.
16. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациентами.
17. Личность пациента и её влияние на деятельность медицинской сестры.
18. Удовлетворённость пациента как критерий, определяющий качество сестринского ухода.
19. Инфекционная безопасность как фактор, влияющий на качество сестринского ухода.
20. Лекарственная безопасность как фактор, влияющий на качество сестринского ухода.

## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ прошел (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
на базе \_\_\_\_\_

Работал (а) по программе ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики.

Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

### Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	

	контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
От ГБПОУ «ММК им.П.Ф. Надеждина

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Общий руководитель практики  
от медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. медицинской организации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
по производственной практике**

Обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

Группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Дата прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе медицинской организации \_\_\_\_\_

Разделы практики ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
1.	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		4.1, 4.2
2.	Курация пациента и ведение документации		4.1, 4.2
3.	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО		4.2
4.	Осуществление гигиенической уборки различных помещений МО		4.2
5.	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода		4.2
6.	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета		4.2
7.	Мытьё рук		4.2
8.	Рациональное использование перчаток		4.2
9.	Приём пациента в стационар		4.2
10.	Транспортировка пациента		4.2
11.	Перемещение и размещение пациента в постели		4.3
12.	Раздача пищи пациентам		4.3
13.	Кормление тяжелобольного пациента		4.3
14.	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента		4.3
15.	Обучение пациентов		4.4
16.	Оценка функционального состояния пациента		4.1
17.	Постановка различных видов компрессов, пузыря со льдом		4.2
18.	Проведение оксигенотерапии		4.2
19.	Постановка клизмы, газоотводной трубки		4.2
20.	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря		4.2
21.	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		4.3
22.	Уход за постоянным мочевым катетером		4.3
23.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача		4.2

24.	Ассистирование при промывании желудка		4.2
25.	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования		4.2
26.	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		4.2
27.	Проведение сердечно-легочной реанимации		4.5
28.	Оказание помощи при потере, смерти, горе		4.2, 4.3
29.	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения		4.6

Руководитель практики  
От ГБПОУ «ММК им.П.Ф. Надеждина

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Общий руководитель практики  
от медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. медицинской организации

## Отчет студента по производственной практике по профилю специальности

Разделы практики ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»

Студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего производственную практику

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

На базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Дезинфекция медицинского инструментария, термометров, предметов ухода, помещений.	
2.	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	
3.	Способы контроля качества предстерилизационной очистки: от крови, моющих средств.	
4.	Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.	
5.	Стерилизация медицинского инструментария воздушным методом; контроль стерильности.	
6.	Надевание и снятие использованных перчаток.	
7.	Полная и частичная санитарная обработка пациента.	
8.	Обработка педикулезного больного.	
9.	Приготовление гигиенической ванны.	
10.	Профилактика пролежней.	
11.	Уход за волосами, ушами, носом у тяжелобольного.	
12.	Подмывание пациента.	
13.	Обработка полости рта тяжелобольным пациентам.	
14.	Кормление тяжелобольных.	
15.	Раздача пищи больным.	
16.	Составление порционника.	
17.	Применение грелки, пузыря со льдом.	
18.	Оксигенотерапия.	
19.	Раздача лекарств для внутреннего применения.	
20.	Набор лекарств из ампулы.	
21.	Введение лекарств в нос, глаз, ухо.	
22.	Разведение антибиотиков.	

23.	Внутрикожная инфекция.	
24.	Подкожная инъекция.	
25.	Внутримышечная инъекция.	
26.	Внутривенная инъекция.	
27.	Монтаж и постановка системы для капельного вливания.	
28.	Сифонная клизма.	
29.	Очистительная клизма.	
30.	Промывание желудка.	
31.	Обучение пациентов правилами подготовки и технике сбора мочи на общий анализ и по Нечипоренко.	
32.	Обучение пациентов правилами подготовки и технике сбора мочи по Зимницкому.	
33.	Обучение пациентов правилами подготовки и технике сбора мочи для бактериологического исследования.	
34.	Обучение пациентов правилами подготовки и технике взятия мокроты для бактериологического исследования.	
35.	Обучение пациентов правилами подготовки и технике взятия мокроты на общий анализ.	
36.	Взятие мазка из зева, носа, носоглотки.	
37.	Обучение пациента методики подготовки к исследованию кала на скрытую кровь.	
38.	Взятие кала для исследования на гельминтоз.	
39.	Взятие кала для бактериологического исследования.	
40.	Взятие крови из вены для бактериологического исследования	
41.	Взятие крови из вены для биохимического исследования.	
42.	Определение частоты дыхательных движений, оценка и запись результатов	
43.	Измерение АД, оценка результата и запись.	
48.	Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения.	
49.	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	
50.	Подготовка пациента к гастродуоденоскопии.	
51.	Подготовка пациента к ректороманоскопии и колоноскопии.	
52.	Подготовка к ультразвуковым методам исследования.	
53.	Сердечно-легочная реанимация младенца.	
54.	Сердечно-легочная реанимация взрослого.	



## ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

1. Название отделений, в котором проходил практику:

---

---

---

2. Работа, которую выполнял в период практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Трудности с которыми столкнулись в период практики:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями

---

---

---

---

---

---

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики

---

---

---

---

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
От ГБПОУ «ММК им.П.Ф. Надеждина

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Общий руководитель практики  
от медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

М.П. медицинской организации

## МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

На базе МО: \_\_\_\_\_

ПМ 04. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» МДК 04.01 «Общий уход за пациентами»

№№ п/п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики												Всего манипу ляций
1.	Измерение массы тела													
2.	Измерение роста													
3.	Исследование пульса													
4.	Измерение артериального давления на периферических артериях													
5.	Измерение температуры тела в подмышечной впадине													
6.	Исследование суточного диуреза и водного баланса													
7.	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента													
8.	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза													

9.	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза													
10.	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)													
11.	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода													
12.	Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.													
13.	Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке													
14.	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма													
15.	Обработка рук на социальном уровне													
16.	Обработка рук на гигиеническом уровне													
17.	Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению													
18.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток													
19.	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)													
20.	Проведение мероприятий при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента													
21.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с попаданием биологических жидкостей пациента на неповрежденную кожу и слизистые глаз, ротовой полости													

22.	Проведение мероприятий при аварийных ситуациях, связанных с повреждением емкости (пробирки), разливе биологических жидкостей													
23.	Проведение генеральной уборки													
24.	Проведение текущей уборки в процедурном кабинете													
25.	Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом													
26.	Приготовление 0,5% моющего раствора													
27.	Проведение химической дезинфекции оборудования однократного применения после использования													
28.	Подготовка емкости для сбора отходов класса А.,Б													
29.	Размещение пациента в положение Фаулера и на спине													
30.	Расположение пациента в положение Симса													
31.	Перемещение пациента к изголовью кровати													
32.	Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя»													
33.	Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей													
34.	Применение грелки													
35.	Применение пузыря со льдом													
36.	Постановка полуспиртового компресса на кожу													
37.	Уход за назогастральным зондом													
38.	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером													

39.	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд													
40.	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника													
41.	Составление порционного требования													
42.	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю													
43.	Смена постельного белья													
44.	Смена нательного белья тяжелобольному													
45.	Оценка степени риска развития пролежней													
46.	Оценка степени тяжести пролежней													
47.	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней													
48.	Чистка зубов пациента													
49.	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента													
50.	Уход за руками и ногами пациента													
51.	Подача судна и мочеприемника													
52.	Уход за кожей тяжелобольного пациента													
53.	Подмывание пациента (мужчины, женщины)													
54.	Мытье головы пациента													
55.	Бритье пациента													
56.	Промывание желудка													
57.	Введение желудочного зонда через рот													
58.	Введение назогастрального зонда													
59.	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии													
60.	Закапывание пациенту капель в нос													
61.	Введение пациенту капель в ухо													

62.	Введение пациенту лекарственных средств в глаза																		
63.	Введение пациенту ректального суппозитория																		
64.	Применение пациенту лекарственных средств на кожу																		
65.	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально																		
66.	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора																		
67.	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений																		
68.	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона																		
69.	Подкожное введение лекарственных препаратов																		
70.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов																		
71.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов																		
72.	Внутривенное введение лекарственных препаратов																		
73.	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция																		
74.	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания																		
75.	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания																		
76.	Взятие крови из периферической вены																		
77.	Постановка очистительной клизмы																		
78.	Постановка газоотводной трубки																		
79.	Постановка сифонной клизмы																		

80.	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии																		
81.	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование																		
82.	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому																		
83.	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко																		
84.	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие																		
85.	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование																		
86.	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь																		
87.	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза																		
88.	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования																		
89.	Подготовка пациента к рентгенографии почек																		
90.	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря																		
91.	Подготовка пациента к ирригоскопии																		
92.	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение																		
	<b>Оценка</b>																		
	<b>Подпись руководителя производственной практики</b>																		