

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж  
имени П.Ф. Надеждина»




УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ  
«ММК им. П.Ф. Надеждина»  
Ю.Н. Бойченко  
«31» августа 2022 года

**Рабочая программа  
Производственной практики  
преддипломной**

*Для специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
СПО базовый уровень  
Очная форма обучения*

г. Магнитогорск

2022 г.

Рассмотрено  
На заседании ЦМК  
«Сестринское дело»  
Протокол № 9 от «19» мая 2022 г.  
Председатель ЦМК  Герасимова Е. В.

Рекомендовано  
Методическим советом  
Протокол заседания № 10  
От «16» июня 2022 г.

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

### **Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**Разработчик:** Кириллова Р.В.– преподаватель «Сестринское дело в педиатрии»

Казакова Н.М.- преподаватель «Сестринское дело в хирургии»

Нутрихина Н.И.- преподаватель «Сестринское дело в терапии»

Косенкова Т.И.- преподаватель «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях с фтизиатрией»

**Эксперт:** Пашуткина А.Н.– зам. директора по учебно-производственной практике ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

### **Рецензенты:**

Капанова И.– главный врач ГАУЗ «Городская больница №1 имени Г.И. Дробышева»

Щербаков М.В.- главный врач ГАУЗ «Городская больница №3 г.Магнитогорск»

Домашенко М..А.- главный врач АНО «ЦМСЧ»

Хрусталева Ю.А. - главный врач ГАУЗ «Городская больница №2 г.Магнитогорск»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8-9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10-12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ 13-16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	РЕЗУЛЬТАТОВ 17-22

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики:

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) – является завершающей частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ППСЗ.

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам преддипломной практики:

- систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики;
- уметь проводить обследование пациента, осуществлять сестринскую диагностику и уход за пациентом, владеть зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами;
- уметь заполнять сестринские истории болезни;
- уметь общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад.

Являясь завершающим этапом обучения, преддипломная практика выявляет уровень усвоения принципов медицинской этики, закрепляет умение пользоваться справочной литературой, формирует активную жизненную позицию.

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен

**иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

**уметь:**

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам
- иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;

- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

**1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.** Преддипломная практика по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» является важнейшей частью практической подготовки студентов и проводится в 6-м семестре в течение 4 недель (144 часа). Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 учебных часов.

#### **1.4. Формы проведения преддипломной практики**

В ходе преддипломной практики студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей знакомятся с особенностями режима и спецификой работы структурных подразделений многопрофильных медицинских организаций, под руководством непосредственного руководителя, участвуют в транспортировке пациента совершенствуют технику лечебно-диагностических манипуляций, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

#### **1.5. Место и время проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика проводится в подразделениях многопрофильных медицинских организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина».

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием учебных практик.

Продолжительность преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

#### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики**

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционныйник
3. Историю болезни
4. Аттестационный лист

На методического руководителя- преподавателя профессионального

модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

По окончании практики руководитель практики от медицинской организации совместно с методическим руководителем заполняют на студента лист оценки сформированности компетенций с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Практика заканчивается дифференцированным зачётом с участием представителя работодателя, методического руководителя, представителя администрации колледжа.

Для участия в аттестации студенты должны представить документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Историю болезни
4. Характеристику с преддипломной практики
5. Отчёт по преддипломной практике, включающий текстовый отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.



Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися всеми видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ГРАФИК И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. График преддипломной практики:

Наименование отделений	Количество дней	Количество часов
Терапевтический стационар	8	48
Хирургический стационар	8	48
Детский стационар	8	48
<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>144</b>

#### 3.2. Инструктаж по технике безопасности:

Студенты изучают инструкции по технике безопасности и нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемического режима. Инструктаж проводит инструктор по технике безопасности или ответственный за практику работник.

#### 3.3. Выполнение работ в терапевтическом отделении.

Практика начинается с работы в приемном отделении, где студенты участвуют в сборе информационной основы о пациенте, проводят антропометрические измерения, оформляют документацию на поступающего пациента, проводят санитарную обработку, оказывают доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях.

Работа в терапевтических отделениях проходит в качестве постовой и процедурной медицинской сестры. За время практики студенты осуществляют курацию пациента с последующим написанием учебной сестринской истории болезни, с отражением всех этапов сестринского процесса и последующей защитой истории болезни.

Под руководством непосредственного руководителя практики в период работы в качестве постовой медицинской сестры студенты отрабатывают следующие сестринские вмешательства: инструктаж пациента о двигательном режиме, контроль за передачами, составление порционника, участие в раздаче пищи пациентам, кормление тяжелобольных. Контроль за соблюдением общего режима отделения. Подъем пациента, его утренний туалет, изменение температуры с последующей цифровой и графической записью в истории болезни.

Подготовка пациента и палат к обходу врача, участие во врачебном обходе. Выписывание назначений из истории болезни в тетрадь назначений, раздача лекарств. Постановка банок, горчичников, компрессов, всех видов клизм. Взятие мазков из зева и носа. Сбор на анализ выделений (кал, моча, мокрота) с последующим оформлением направления. Измерение суточного диуреза и суточного количества мокроты.

Подготовка пациента к инструментальным исследованиям желудка, кишечника, желчного пузыря и почек. Участие в переливании крови и кровезаменителей с последующим наблюдением за состоянием пациента.

Уход за тяжелобольными. Применение подкладных суден, подголовников, мочеприемников, грелок, пузырей со льдом. Наполнение подушки кислородом из баллона и применение ее. Профилактика пролежней, уход за ушами, глазами, волосами, полостью рта, физиологическими складками кожи. Подмывание тяжелобольных, смена нательного и постельного белья.

Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Составление сводок о движении пациентов. Проведение санитарно-просветительной работы в отделении. Подготовка пациента ко сну, наблюдение за тяжелобольными в ночное время. Прием и

сдача дежурств у постели пациента.

Наблюдение и уход за агонирующими пациентами, обращение с трупом, оформление документации на умершего.

### ***3.4. Выполнение работ в хирургическом отделении.***

Практика по хирургии проводится на базе хирургических отделений различного профиля и имеет своей целью углубление знаний по предмету «Сестринское дело в хирургии», совершенствование умений сестринского наблюдения и ухода за пациентами хирургического профиля.

За время практики студенты осуществляют курацию вновь поступивших пациентов с последующим написанием учебной сестринской истории болезни. Оформляют стандартную документацию приема пациента в отделение: журналы движения пациентов, выборка назначений. Оказывают доврачебную помощь пациентам при:

- кровопотере;
- шоке (травматическом, послеоперационном, анафилактическом);
- травме костно-мышечной системы;
- почечной колике;
- острой задержке мочи.

Осуществляют подготовку пациента к операции (экстренной, плановой). Наблюдает за пациентом в ходе операции. Осуществляет помощь операционной медицинской сестре в ходе операции (обработка рук, подача стерильных материалов, одевание стерильной одежды и т.д.). Принимают участие в подготовке к приему послеоперационного пациента в палате:

1. подготовка функциональной кровати, шины Белера;
2. подготовка постели пациента, белья, предметов ухода, флаконов для дренажей, мочеприемника, калоприемника.

Транспортируют пациента из операционного зала, перекадывают пациента на функциональную кровать. Осуществляют наблюдение за пациентом в послеоперационном периоде (выполняют врачебные назначения; участвуют в переливании крови; осуществляют подготовку пациента к дополнительным методам обследования). Работают в перевязочных (чистой и гнойной).

### ***3.5. Выполнение работ в детском отделении.***

#### **ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Прием (с врачом) пациента, участие в сборе информационной основы о пациенте. Проведение антропометрических измерений, оформление медицинской документации на поступающего пациента, проведение санитарной обработки, оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях согласно стандартам профессиональной деятельности медицинской сестры. Транспортировка детей в отделение.

#### **ДЕТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ**

Работа в детском отделении проходит в качестве постовой и процедурной медицинской сестры. За время практики студенты осуществляют курацию пациента с последующим написанием учебной сестринской истории болезни.

11

Под руководством непосредственных руководителей осуществляют следующие сестринские вмешательства:

Организация питания детей разного возраста, кормление маленьких и тяжелобольных. Раздача лекарств детям. Расчет дозы и разведение антибиотиков. Проведение

гигиенических и лечебных ванн, горчичное обертывание, постановка банок, горчичников.

Введение газоотводной трубки, проведение очистительных и лекарственных клизм детям различного возраста.

Подача кислорода, закапывание капель в глаза, нос, уши. Постановка согревающего компресса. Применение грелки и пузыря со льдом.

Участие в проведении желудочного и дуоденального зондирования.

Сбор анализов для лабораторных исследований.

Участие в подготовке пациентов к дополнительным и лабораторным методам исследования.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике**

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные дисциплины профессиональных модулей, в том числе учебной практики и практики по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на преддипломную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

#### **уметь:**

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам
- иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

#### **знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;

- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

#### **4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.**

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ «ММК им П.Ф. Надеждина».

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие/А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В.Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс,2015.- 540с.- (Среднее медицинское образование).
2. Дворецкий, Л.И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие/Л.И. Дворецкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 203с.: ил.
3. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Учебник/О.С. Католикова.- Ростов н/Д: Феникс,2015.- 539с.- (Среднее медицинское образование).
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Д.А. Крюкова, Л.Н. Лысак, О.В. Фурса.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 474с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
5. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций: Сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 733с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
6. Касимовская, Н.А. Атлас сестринских манипуляций.2017-192с.
7. Лычев, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие/В.Г. Лычев, В.М. Соловьев, В.К. Карманов.- М.: Форум: Инфра, 2015.- 352с.- (Профессиональное образование).
8. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд. 2-е, испр. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 368с.: ил.
9. Запруднов А.М. Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник.2017.-560 с
10. Зелинская, Д.Н.. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.2016-74 с.
11. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие.2017.-278 с.

12. Сединкина, Р.Г. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: Учебник. 2016.-448 с.
13. Смолева, Э.В. Под ред. Б.В.Кабарухина. Сестринский уход в терапии: учебное пособие. 2017.-365 с.
14. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник/Э.Д. Рубан.- Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 569с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

#### **Профильные web – сайты Интернета:**

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские
4. Фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znaiu.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

#### **Электронные ресурсы**

Министерство здравоохранения РФ – <https://www.rosminzdrav.ru>

#### **Периодические издания:**

1. Вестник ассоциации медицинских сестер России
  2. Главная медицинская сестра
  3. Медицинская помощь
  4. Медицинская сестра
  5. Сестринское дело
  6. Справочник фельдшера и акушерки
- 4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Врачебно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.



**Фельдшера** высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики**

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с преддипломной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с преддипломной практики.

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

**«Отлично»**– студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы медицинских сестер на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»**– план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»**– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»**– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

## ТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<p><b>Демонстрация умений:</b> - обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.</p>
<p>ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p>	<p><b>Демонстрация умений:</b> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.</p>
<p>ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p><b>Демонстрация умений:</b> – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и диетического питания</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.</p>

	– организация мероприятий по проведению диспансеризации	
ПК 1.4. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода	<p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать потребность пациента в обучении; <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников;</li> </ul> </li> <li>– умение мотивировать пациента к обучению;</li> <li>– умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>– умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>– умение определить содержание обучения;</li> <li>– умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ситуационных задач;</li> <li>– профессиональных задач;</li> <li>– конкретных ситуаций;</li> <li>– тестовых заданий,</li> </ul> <p>Зачеты по преддипломной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.5. Оформление медицинской документации	– правильное оформление медицинской документации установленного образца	
ПК 1.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	<p><b>Демонстрация умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию;</li> <li>– оценить функциональное состояние пациента;</li> <li>– проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию;</li> <li>– поставить газоотводную трубку и различные виды клизм;</li> <li>– катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним;</li> <li>– промыть желудок по назначению врача;</li> <li>– осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила</li> </ul>	

	<p>хранения и использования лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования;</li> <li>– осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования;</li> <li>– проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>– оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход;</li> </ul>	
<p>ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<p><b>Демонстрация умений:</b> представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики</p>
<p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p><b>Демонстрация выполнения</b> лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<p><b>Демонстрация сотрудничества</b> с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики</p>
<p>ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p><b>Демонстрация применения</b> медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики</p>
<p>ПК.2.5.</p>	<p><b>Демонстрация соблюдения</b></p>	<p>Проверка усвоения</p>

Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<b>Демонстрация осуществления</b> реабилитационных мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	<b>Демонстрация навыков</b> работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными.	Экспертная оценка на практическом экзамене

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	устный или письменный экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	устный или письменный экзамен оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	решение ситуационных задач оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	оценка на практических занятиях
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	оценка на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	оценка на практических занятиях

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	оценка на практических занятиях
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	оценка на практических занятиях
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

### Перечень манипуляций для преддипломной практики

1. Санитарная обработка больного.
2. Приготовление дезинфицирующих растворов.
3. Дезинфекция предметов ухода за больными.
4. Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов.
5. Укладка биксов перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала.
6. Пользование стерильным биксом.
7. Обеззараживание рук.
8. Облачение в стерильную одежду и одевание хирурга.
9. Накрытие стерильного стола.
10. Транспортировка и перекладывание больного.

11. Пользование функциональной кроватью.
12. Приготовление постели.
13. Смена нательного и постельного белья.
14. Туалет больного.
15. Гигиенические мероприятия в постели.
16. Подмывание.
17. Профилактика пролежней.
18. Кормление больного в постели.
19. Введение питательной смеси через зонд.
20. Питание больного через гастростому.
21. Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы.
22. Измерение температуры тела.
23. Построение графика температурной кривой.
24. Измерение пульса.
25. Определение числа дыхательных движений.
26. Измерение артериального давления.
27. Определение суточного диуреза.
28. Постановка банок.
29. Постановка горчичников.
30. Постановка согревающего компресса.
31. Применение грелки и пузыря со льдом.
32. Приготовление лечебной ванны.
33. Подача кислорода.
34. Подача судна и мочеприемника.
35. Постановка газоотводной трубки.
36. Постановка всех видов клизм.
37. Катетеризация мочевого пузыря.
38. Ведение документации по учету лекарственных средств.
39. Применение мази, пластыря, присыпки.
40. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко.
41. Пользование ингалятором.
42. Набор дозы инсулина.
43. Инъекции (все виды).
44. Сбор системы для капельного введения.
45. Венепункция.
46. Снятие ЭКГ.
47. Взятие мазка из зева.
48. Сбор мокроты.
49. Анализ крови на гемоглобулин, СОЭ, лейкоциты.

Анализ мочи по Зимницкому.

51. Фракционное зондирование желудка.
52. Зондирование желчного пузыря.
53. Сбор кала на исследование.
54. Подготовка больного к лучевым исследованиям, эндоскопии.
55. Подготовка больного и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций.
56. Проведение искусственного дыхания.
57. Наложение всех видов повязок.
58. Проведение местной анестезии.
59. Имобилизация.
60. Определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость.
61. Проведение премедикации.
62. Остановка кровотечений на поверхностно расположенных сосудах.





**ГБПОУ**  
**«Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»**

**ДНЕВНИК**  
**преддипломной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Руководитель от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

---

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

За период ПП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник преддипломной практики остается на руках у обучающегося.











## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проходил (а)  
преддипломную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе \_\_\_\_\_  
Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Производственная дисциплина и прилежание

Внешний вид

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики \_\_\_\_\_

Владение манипуляциями

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами

### Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	

ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

**Оценка за практику**

М.П. Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**ОТЧЕТ**  
**по преддипломной практике**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» группа \_\_\_\_\_

Лечебно-профилактическая база \_\_\_\_\_

№	Манипуляции	Сестринское дело в терапии	Сестринское дело в хирургии	Сестринское дело в педиатрии	Всего
1	Санитарная обработка больного.				
2	Приготовление дезинфицирующих растворов				
3	Дезинфекция предметов ухода за больными.				
4	Предстерилизационная очистка шприцев, игл, инструментов.				
5	Укладка биксов перевязочного материала, одежды, белья хирургического персонала.				
6	Пользование стерильным биксом.				
7	Обеззараживание рук.				
8	Облачение в стерильную одежду и одевание хирурга.				
9	Накрытие стерильного стола.				
10	Транспортировка и перекалывание больного.				
11	Пользование функциональной кроватью.				
12	Приготовление постели.				
13	Смена нательного и постельного белья.				
14	Туалет больного.				
15	Гигиенические мероприятия в постели.				
16	Подмывание.				
17	Профилактика пролежней.				
18	Кормление больного в постели.				
19	Введение питательной смеси через зонд.				
20	Питание больного через гастростому				
21	Обработка пуговичного зонда и кожи вокруг гастростомы.				
22	Измерение температуры тела.				
23	Построение графика температурной кривой.				
24	Измерение пульса.				
25	Определение числа дыхательных движений.				
26	Измерение артериального давления.				
27	Определение суточного диуреза.				
28	Постановка банок.				
29	Постановка горчичников.				
30	Постановка согревающего компресса.				
31	Применение грелки и пузыря со льдом.				
32	Приготовление лечебной ванны.				

33	Подача кислорода.				
34	Подача судна и мочеприемника				
35	Постановка газоотводной трубки.				
36	Постановка всех видов клизм.				
37	Катетеризация мочевого пузыря.				
38	Ведение документации по учету лекарственных средств.				
39	Применение мази, пластыря, присыпки				
40	Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко.				
41	Пользование ингалятором.				
42	Набор дозы инсулин				
43	Инъекции (все виды).				
44	Сбор системы для капельного введения.				
45	Венепункция.				
46	Снятие ЭКГ.				
47	Взятие мазка из зева.				
48	Сбор мокроты.				
49	Анализ крови на гемоглобулин, СОЭ, лейкоциты.				
50	Анализ мочи по Зимницкому.				
51	Фракционное зондирование желудка.				
52	Зондирование желчного пузыря.				
53	Сбор кала на исследование.				
54	Подготовка больного к лучевым исследованиям, эндоскопии.				
55	Подготовка больного и участие в проведении всех видов пункций, амбулаторных операций.				
56	Проведение искусственного дыхания.				
57	Наложение всех видов повязок.				
58	Проведение местной анестезии.				
59	Иммобилизация.				
60	Определение группы крови, проба на индивидуальную совместимость.				
61	Проведение премедикации.				
62	Остановка кровотечений на поверхностно расположенных сосудах				



**Б. Текстовой отчет**

**1. Название отделений, в котором проходил практику:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**2. Работа, которую выполнял в период практики:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**3. Трудности, с которыми столкнулись в период практики:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**Подпись студента:** \_\_\_\_\_

**Дата:** « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_

**Руководитель практики от ГБПОУ  
«ММК им. П.Ф.Надеждина»**

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка (Ф.И.О.))

**Общий руководитель практики от МО**

\_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка (Ф.И.О.))

**М.П. медицинской организации**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по преддипломной практике**

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

дата прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

ПДП Преддипломная практика

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время преддипломной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
1	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения		1.1
2	Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		1.3
3	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		1.6
4	Осуществление лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		2.2
5	Применение медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования		2.4
6	Оформлять медицинскую документацию.		1.5,2.6
8	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах		3.1
9	Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		3.2
10	Выполнение всех видов инъекций: внутрисуставных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены),		1.6, 2.2, 2.4
11	Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		2.5
12	Осуществление реабилитационных мероприятий		2.7
13	Оказание паллиативной помощи		2.8

Руководитель практики  
от ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики  
от медицинской организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.