

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»


Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»
Ю.Н.Бойченко
«31» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**




*Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
СПО базовой подготовки
Очная форма обучения*

г. Магнитогорск
2021

Рассмотрено
На заседании ЦМК
Клинических дисциплин
Протокол № 9 от «18» мая 2021 г.
Председатель ЦМК  Герасимова Е.В.

Рекомендовано
Методическим советом
Протокол заседания № 10
от « 04 » июня 2021 г.

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Печать МО
Хрусталева Юлия Анатольевна	Главный врач ГАУЗ «Городская больница №2» г.Магнитогорск	
<i>Изербанов Менжеевич Младший</i>	<i>Главный врач ГАУЗ «Городская больница №3 г. Магнитогорск»</i>	
<i>Виноградов Марина Владимировна</i>	<i>и.о. м. вр. ГАУЗ «Центр г. Магн - ска»</i>	

Рабочая программа производственной практики ПМ. 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Разработчик:

Жарова Н.Ф. – преподаватель высшей категории модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Эксперт:

Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензенты:

Хрусталева Ю.А. – главный врач ГАУЗ «Городская больница № 2» г.Магнитогорск

Щербаков М.В. - главный врач ГАУЗ «Городская больница №3 г.Магнитогорск»

Виноградова М.В.- и.о.главного врача ГАУЗ «ЦОМиД» г.Магнитогорска

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	6
2.Результаты освоения производственной практики	8
3.Содержание производственной практики	9
4.Условия реализации программы производственной практики	15
5.Контроль и оценка результатов производственной практики	19
Приложение 1. Дневник производственной практики по профилю специальности	21
Приложение 2. Лист руководителя производственной практики	22
Приложение 3. График прохождения производственной практики	23
Приложение 4. Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей медицинскую деятельность	24
Приложение 5. Лист ежедневной работы обучающегося	25
Приложение 6.Содержание работы студентов	26
Приложение 7. Рекомендации по ведению дневника производственной практики	27
Приложение 8. Манипуляционный лист	28
Приложение 9. Отчет студента по производственной практике по профилю специальности	30
Приложение 10. Характеристика	32
Приложение 11. Аттестационный лист по производственной практики по профилю специальности ПМ 03. «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»	34
Приложение 12. Сестринская карта (учебная) стационарного больного	35
Приложение 13.Сестринский дневник наблюдения	44
Приложение 14. Температурный лист	47
Приложение 15. Вопросы для дифференцированного зачёта по производственной практике	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях

действовать в составе сортировочной бригады

знать:

причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

правила работы медицинской организации в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 390 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 390 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часов

производственной практики – 72 часа

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в реанимационных отделениях и палатах интенсивной терапии многопрофильных медицинских организаций, являющихся базой практической подготовки ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина», на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Карта сестринского наблюдения за пациентом реанимационного отделения
4. Отчет по производственной практике (цифровой, текстовой)
5. Аттестационный лист

На методического руководителя - преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование разделов практики	Количество дней	Количество часов
1. Работа в палате интенсивной терапии	4	24
2. Работа в реанимационном зале хирургического отделения	4	24
3. Работа в кабинете переливания крови	1	6
4. Работа в реанимационном зале педиатрических стационаров	3	18
Всего:	12	72

В целях лучшей организации работы обучающихся целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество дней	Количество часов	Обучающийся должен знать	Виды работ производственной практики
4	24	<p>Работа в палате интенсивной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ причины и клинические проявления неотложных состояний; ➤ принципы диагностики неотложных состояний; ➤ принципы интенсивной терапии неотложных состояний; ➤ должностную инструкцию сестры реанимационного отделения; ➤ устройство поста медицинской сестры, световой и звуковой сигнализации связи с пациентами; ➤ устройство и оборудование палат; ➤ лечебно-охранительный режим реанимационного отделения; ➤ документацию реанимационного отделения; ➤ учет наркотических и сильнодействующих средств; правила их хранения; ➤ признаки смерти, правила обращения с трупом; ➤ правила поведения медицинского работника в случае смерти пациента в присутствии родных и близких. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить субъективное и объективное исследование пациента; ➤ обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию; ➤ проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры); ➤ оказать неотложную помощь и осуществлять уход за больными с острой сердечной недостаточностью; ➤ производить тройной прием Сафара для восстановления проходимости дыхательных путей; ➤ проводить оксигенотерапию через катетер, маску; ➤ оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым; ➤ проводить прямой массаж сердца; ➤ осуществлять прекардиальный удар; ➤ проводить сердечно-легочную реанимацию самостоятельно и в паре; ➤ собрать набор инструментов для катетеризации магистральных вен; ➤ проводить непрямой массаж сердца; ➤ Снимать данные с кардиомонитора и заносить их в карту наблюдения; ➤ оказать неотложную помощь и осуществлять уход при судорогах, столбняке, инсульте; ➤ осуществлять уход за больными в коматозном состоянии; ➤ оказать помощь при рвоте и аспирации рвотными массами;

			<ul style="list-style-type: none"> ➤ устанавливать постоянный катетер в мочевого пузырь; ➤ производить подсчет почасового и суточного диуреза; ➤ формировать набор для спинно-мозговой пункции ➤ пользоваться воздуховодом, роторасширителем, языкодержателем; ➤ составить сводку движения пациентов в отделении; ➤ пользоваться реанимационной кроватью; ➤ готовить пациентов к диагностическим процедурам: <ul style="list-style-type: none"> • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; • ультразвуковому исследованию; - пользоваться: <ul style="list-style-type: none"> • аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; • дефибрилятором; ➤ проводить сердечно-легочно церебральную реанимацию; ➤ владеть при приготовлении постели послеоперационному пациенту; ➤ транспортировать пациентов в операционную и из операционной;
4	24	<p style="text-align: center;">Работа в реанимационном зале хирургического отделения</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ причины и клинические проявления неотложных состояний; ➤ принципы диагностики неотложных состояний; ➤ принципы интенсивной терапии неотложных состояний; ➤ должностную инструкцию сестры реанимационного 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить субъективное и объективное исследование пациента; ➤ обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию; ➤ проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры);

	<p>отделения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ устройство поста медицинской сестры, световой и звуковой сигнализации связи с пациентами; ➤ устройство и оборудование палат; ➤ лечебно-охранительный режим реанимационного отделения; ➤ документацию реанимационного отделения; ➤ учет наркотических и сильнодействующих средств; правила их хранения; ➤ признаки смерти, правила обращения с трупом; ➤ правила поведения медицинского работника в случае смерти пациента в присутствии родных и близких. 	<p>В</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составить сводку движения пациентов отделения; ➤ пользоваться реанимационной кроватью; ➤ готовить пациентов к диагностическим процедурам: <ul style="list-style-type: none"> • фиброгастродуоденоскопии; • бронхоскопии; • лапароскопии; • ультразвуковому исследованию; ➤ пользоваться: <ul style="list-style-type: none"> аппаратом искусственной вентиляции легких; • аппаратом ВЧ ИВЛ; • вакуум-аспиратором; • дефибриллятором; ➤ проводить сердечно-легочно-церебральную реанимацию самостоятельно и в паре; ➤ приготовить набор инструментов для проведения трахеостомии; ➤ осуществлять уход за больными с трахеостомой; ➤ распознавать по клиническим признакам травматический, ожоговый и анафилактический шоки; ➤ определять глубину шока по гемодинамическим показателям; ➤ планировать и осуществлять сестринские вмешательства больным в состоянии шока на догоспитальном и госпитальном этапах; ➤ формировать набор инструментов для подключной катетеризации; ➤ формировать набор для новокаиновой блокады; ➤ владеть подготовленным постели послеоперационному пациенту; ➤ транспортировать пациентов в операционную и из
--	---	---

			<p>операционной;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния; ➤ составление плана наблюдения и ухода за пациентом; ➤ курация пациентов; ➤ написание учебной истории болезни;
1	6	<p>Работа в кабинете переливания крови</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ технику определения группы крови по системе АВО с помощью стандартных изотемагглютинирующих сывороток, чтение результатов. ➤ методику определения группы крови по системе АВО с помощью моноклональных антител, чтение результатов. ➤ ошибки при определении групповой принадлежности крови и меры их предупреждения. ➤ методику определения резус-принадлежности крови. ➤ инфекционная безопасность при работе с кровью. ➤ правила проведения проб на совместимость перед переливанием крови, оценка результатов. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ определять группу крови и резус-фактор; ➤ осуществлять забор крови из вены; ➤ проводить пробы на совместимость; ➤ вести документацию в кабинете переливания крови.
3	18	<p>Работа в реанимационном зале педиатрических стационаров</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ проводить субъективное и объективное исследование пациента; ➤ обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию; ➤ подготовка пациентов к различным методам исследования; ➤ проводить искусственную вентиляцию легких способом «рот в рот», «рот в нос», с помощью мешка Амбу; ➤ проводить оксигенотерапию через катетер, маску; ➤ оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания детям;

12			<p>➤ оказание неотложной помощи при различных состояниях у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Оказание неотложной помощи при клинической смерти. ● Оказание неотложной помощи при отравлениях . ● Оказание неотложной помощи при рвоте. ● Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме. ● Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакций. ● Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астме. ● Оказание неотложной помощи при судорогах. ● Оказание неотложной помощи при гипертонии. ● Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обмороках, коллапсе). ● Оказание неотложной помощи при ларингоспазме. ● Оказание неотложной помощи при кровотечениях. ● Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемических комах. <p>➤ составление карт сестринского процесса оказания неотложной помощи при различных состояниях у детей;</p>
12	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, МДК и дисциплин модуля «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Решение проблем пациента посредством сестринского ухода). МДК и дисциплины модуля «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационном процессах» должны осваиваться обучающимися с опережением соответствующих разделов модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в реанимационных отделениях медицинских организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

- 1.Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие /С.Ю.Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 156 с.
- 2.Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии: учебное пособие /О.Ю. Бурмистрова — Санкт-Петербург : Лань, 2020.- 224 с.
- 3.Вёрткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В [и др.] Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе ; под ред. Вёрткина А.Л.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 544 с.

- 4.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии: учебное пособие/В.Г.Зарянская.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 382с.- (Среднее медицинское образование).
- 5.Зелинская, Дина Ильинична. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей [Текст] : учебное пособие для медицинских сестер /Д.И.Зелинская, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 74 с.
- 6.Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учеб. для мед. колледжей и училищ / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров, - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с
- 7.Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие / В. К. Логвина, А. Ф. Купренкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 243 с.
- 8.Лычев, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие/В.Г. Лычев, В.М. Соловьев, В.К. Карманов.- М.: Форум: Инфра, 2016.- 352с.- (Профессиональное образование).
- 9.Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с.
- 10.Ремизов, Игорь Викторович.Основы реаниматологии для медицинских сестер [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с.

Справочники

- 1.Шабалов В.А. «Справочник неонатолога»
- 2.Шабалов Н.П. «Справочник педиатра».

Профильные web – сайты Интернета:

- 1.Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
- 2.Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
- 3.Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
- 4.Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
- 5.Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
- 6.Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>

7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
8. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
9. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
10. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник».

4.4. Требования к соблюдению охраны труда на рабочем месте и техники пожарной безопасности:

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ. 03 на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности,

инфекционной безопасности, правила пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования профессиональных компетенций;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично»– студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы медицинских сестер на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»– план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК.3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	
ПК.3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными.	
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные тех-	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные тех-	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практи-

нологии в профессиональной деятельности.	нологии в профессиональной деятельности.	тике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ при производственной практике

ГБПОУ
«Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

Раздел: ПМ. 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа _____ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Место прохождения практики _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от ГБПОУ «ММК им П.Ф.Надеждина» _____

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
(заполняется на 2х развернутых листах)

_____ день

_____ дата

(содержание работы)

Уход за больными:

№	ФИО пациента	Возраст	Врачебный диагноз	Проблемы пациента	Уход	Оценка м/с
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

подпись старшей
медсестры отделения _____

После каждого раздела практики студент составляет отчет.

Отчет состоит из 2-х разделов: текстового и цифрового.

В текстовом отчете студент отмечает какие знания и дополнительные умения получены им во время ПП, предложения по улучшению организации и методике проведения ПП и ЛПУ.

В цифровом отчете включается общее количество манипуляций, проделанных за весь период данного раздела практики. Цифры должны соответствовать количеству проделанных манипуляций из дневника практики.

Отчет визируется непосредственным руководителем практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.
За период ПП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у обучающегося.

16	Помощь при отеке легких.																			
17	Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам.																			
18	Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.																			
19	Введение газоотводной трубки.																			
20	Введение желудочного зонда.																			
21	Введение воздуховода.																			
22	Санация трахео-бронхиального дерева.																			
23	Кормление тяжелых пациентов.																			
24	Профилактика и обработка пролежней.																			
25	Ведение листа динамического наблюдения.																			
26	Уход за: - трахеостомой; - подключичным катетером; - перидуральным катетером; - мочевым катетером; - интубационной трубкой.																			
Подпись руководителя производственной практики																				

**Отчет студента
по производственной практике по профилю специальности**

Раздел практики:

ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО студента)

Группа МС Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего производственную практику с _____ по _____ 20 _____ г.

На базе _____

(наименование медицинской организации)

А. Цифровой отчет

№ п/п	Виды работ (в соответствии с программой производственной практики)	Количество
1	Соблюдение санитарного режима палат	
2	Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения	
3	Осуществление санитарной обработки пациента	
4	Проведение дезинфекции, уборочного инвентаря, предметов ухода, белья, инструментов, аппарата ИВЛ	
5	Оформление мед. документации ОАРИТ	
6	Субъективное и объективное исследование пациента	
7	Пользование реанимационной и функциональной кроватью	
8	Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья	
9	Измерение температуры тела, АД, ЦВД.	
10	Исследование пульса	
11	Подсчет числа дыхательных движений	
12	Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами	
13	Непрямой массаж сердца	
14	Проведение приемов восстановления проходимости дыхательных путей.	
15	Применение воздуховода, ротарасширителя, языкодержателя	
16	ИВЛ Контроль эффективности реанимации методом: «изо рта в рот», «изо рта в нос» с использованием мешка Амбу	
17	Определение признаков клинической и биологической смерти	
18	Подача увлажненного кислорода	
19	Помощь при рвоте	
20	Помощь при отеке легких.	
21	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	
22	Промывание желудка пациента находящегося в сознании	
23	Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной.	
24	Введение газоотводной трубки.	
25	Введение желудочного зонда	
26	Проведение забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу, бак. исследования.	
27	Проведение подкожных и внутримышечных инъекций	
28	Проведение струйных инъекций	
29	Заполнение системы для капельного вливания	
30	Контроль за введением лекарственных препаратов через инфузиомат	
31	Проведение оксигенотерапии через маску, носовой катетер	
32	Определение почасового и суточного диуреза	
33	Применение аспиратора для удаления содержимого ротоглотки	
34	Владение способами временной остановки наружного кровотечения и транспортной иммобилизации подручными и табельными средствами	

35	Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по дренажам.	
36	Санация трахео- бронхиального дерева.	
37	Кормление тяжелых пациентов.	
38	Профилактика и обработка пролежней.	
39	Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях	
40	Ведение листа динамического наблюдения.	
41	Уход за: - трахеостомой; - подключичным катетером; - перидуральным катетером; - мочевым катетером; - интубационной трубкой.	

Б. Текстовой отчет

1. Название отделений, в котором проходил практику: _____

2. Работа, которую выполнял в период практики: _____

3. Трудности, с которыми столкнулись в период практики: _____

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями: _____

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики: _____

Подпись студента: _____

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от ГБПОУ ММК _____
им.П.Ф. Надеждина (подпись, расшифровка подписи)

Общий руководитель практики от МО _____
(подпись, расшифровка подписи)

М.П. медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____
 Группы- МС _____ специальности 34.02.01. «Сестринское дело» проходил (а) практику по профилю специальности ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» с _____ по _____ 20 ____ г.
 на базе _____
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____
 Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____

Владение манипуляциями _____
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

Оценка за практику _____

М.П. Общий руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

Методический руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике по профилю специальности

ПМ. 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П. Ф. Надеждина» _____

(Ф.И.О. обучающегося)

группы МС _____ специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

дата прохождения практики с _____ по _____ 20 ____ г.

на базе медицинской организации _____

№ п/ п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики	Качество выполне- ния работ в соот- ветствии с алго- ритмами и (или) требованиями ор- ганизации, в кото- рой проходила практика	Освоенные ПК
1	Проведение оценки состояния пациента		3.1 3.2 3.3
2	Определение признаков неотложных и экстремаль- ных состояний		3.1 3.2 3.3
3	Участие в оказании первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		3.1 3.2 3.3
4	Участие в выполнении первичного реанимационно- го комплекса на догоспитальном этапе		3.1 3.2 3.3
5	Участие в выполнении первичного реанимационно- го комплекса пациентам детского возраста		3.1 3.2 3.3
<p>Качество выполнения работ обучающегося соответствует/не соответствует требова- ниям МО, в которой проходила практика</p>			

Оценка за работу _____

Руководитель практики
от медицинской организации

_____ (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики
от «ГБПОУ
ММК им. П.Ф. Надеждина»
М.П. медицинской организации

_____ (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Карта сестринского наблюдения за пациентом
реанимационного отделения

Фамилия _____ Дата рождения _____

Имя _____ Дата поступления _____

Отчество _____

Врачебный диагноз _____

Ближайшие родственники (ФИО, адреса, телефоны) _____

1. ФИО _____

Адрес, телефон _____

2. ФИО _____

Адрес, телефон _____

3. ФИО _____

Адрес, телефон _____

Друзья (соседи, знакомые, сослуживцы) _____

1. ФИО _____

Адрес, телефон _____

2. ФИО _____

Адрес, телефон _____

3. ФИО _____

Адрес, телефон _____

В прошлом заболевания: _____

травмы, операции _____

Текущая болезнь _____

Причина обращения за помощью:

- травма _____

- заболевание _____

Обстоятельства происшествия _____

Начало заболевания:

- внезапное _____
- постепенное _____
Продолжительность _____
Другие значимые сведения _____

Группа крови _____ резус фактор _____
Монитор кардиологический _____
Монитор дыхательный _____
Подключечный катетер _____
Аллергия лекарственная _____
Аллергия пищевая _____
Аллергия бытовая _____
Аллергия другая _____

Нервно - психическое состояние

Сознание _____
Головокружение _____
Обмороки _____
Зрачки: узкие _____ широкие _____
Реакции зрачков на свет: сохранена _____ отсутствует _____
Гнев _____
Волнение _____
Депрессия _____
Страх _____
Безразличие _____
Память: сохранена _____ нарушена _____

Тело

Рост: _____ Масса: _____ Температура тела _____
Отеки _____ Локализация _____
Другие изменения _____ Локализация _____
Изменение формы _____
Увеличение объема _____
Состояния кожи: цвет _____ Тугор _____
Влажность _____
Наличие пролежней _____ локализация _____
Дефекты кожи:
Сыпь _____ ; Рубцы _____ ; Расчесы _____
Кровоподтеки _____ Локализация _____

Видимые слизистые оболочки: изменения _____ какие _____

Мышечный тонус: сохранен _____ Понижен _____

Раны: _____ Локализация _____

Характер раны _____

Первичная обработка _____

Наличие повязки _____

Наружное кровотечение _____

Боль: _____ Локализация _____

Характер:

ноющая _____ ; колющая _____ ;

режущая _____ ; давящая _____ ; пульсирующая _____

Жгучая _____ ; иная _____

Интенсивность: Слабая _____ ; Средняя _____ ; Сильная _____ ;

Длительность _____

Реакция на боль: адекватная _____ неадекватная _____

Способность к передвижению

Положение: активное _____ пассивное _____ вынужденное _____

Передвигается самостоятельно _____

При помощи посторонних _____ Резервы _____

Поворачивается в постели _____

Дыхательная система _____

Дыхание самостоятельное _____

ИВД _____

ЧДД _____

Одышка _____

Кашель _____

Мокрота _____

Кровохаркание _____

Трахеостома _____

Носовые катетеры _____

Сердечно - сосудистая система _____

Пульс _____

АД _____

Сердцебиение _____

Перебои _____

Видимая пульсация сосудов _____ Локализация _____

Пищеварение _____

Способность есть и пить самостоятельно _____
Нарушение жевания _____
Использование резервов _____ Какие _____
Аппетит сохранен _____ повышен _____ понижен _____
Тошнота _____
Рвота _____
Выделения: _____
Стул: _____ цвет _____
Регулярный _____
Недержание кала _____
Частота _____ Количество _____
Цвет мочи _____
Недержание мочи _____
Катетер _____
Другие: _____
Локализация _____
Характер _____
Количество _____
Сон _____
Нарушение сна _____
Потребность спать днем _____
Общение _____
Речь _____ сохранена _____ нарушена _____
Слух _____ сохранен _____ нарушен _____
Отношение к болезни _____
Адекватное _____
Неадекватное _____
Желание выздороветь _____
Самоуход _____
Степень независимости _____
Независим _____
Частично зависим _____
Полностью зависим _____

ЛИСТ СЕСТРИНСКОЙ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ПАЦИЕНТА

Отделение _____
 Врачебный диагноз _____

№ палаты _____
 ФИО пациента _____
 Домашний адрес _____
 Дата/время приема пациента _____
 Масса тела _____ кг. Рост _____ см. Возраст _____
 Аллергии ДА НЕТ
 (нужное подчеркнуть) на лекарства на пищу
 другие моменты (укажите другие аллергены) _____

Замечание: _____

При заполнении листа отметить знаком «+» слово «да», если есть проблема или «нет», если она отсутствует.

СОСТОЯНИЕ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ 1. ДЫХАНИЕ

Имеются ли проблемы с органами дыхания? Замечания:	Да	Нет
Одышка Замечания:	Да	Нет
Пульс: Число дыханий в минуту – частота пульса в минуту – АД мм. рт. ст. Замечания:	регулярн., нерегуляр- ный	
Цвет, теплота/чувствительность конечностей: Замечания:		
Является ли курильщиком? Замечания:	Да	Нет
Кашель Замечания:	Да	Нет
Требуется ли кислород? Замечания:	Да	Нет
Требуется ли специальное положение в постели? Замечания:	Да	Нет

2. ПИТАНИЕ И ПИТЬЕ

Хороший ли аппетит? Замечания:	Да	Нет
Нужно ли обращение к диетологу? Дата обращения: Замечания:	Да	Нет
Требуется ли специальный совет по поводу диеты? Замечания:	Да	Нет
Является ли диабетиком? Если да, то как регулируется заболевание: диета инсулин сахароснижающие таблетки Замечания:	Да	Нет
Пьет ли достаточно жидкости? Замечания:	Да	Нет
Ограничение жидкости Замечания:	Да	Нет
Пьет много жидкости Замечания:	Да	Нет
Водный баланс Замечания:	Да	Нет
Употребление алкоголя Замечания:	Да	Нет
Имеются ли зубы? Верх _____, низ _____, _____ <u>ПОЛНОСТЬЮ</u> Замечания:	Да	Нет
Имеются ли съемные зубные протезы? Верх _____, низ _____, _____ <u>ПОЛНОСТЬЮ</u> Замечания:	Да	Нет

3. ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОТПРАВЛЕНИЯ

Функционирование мочевого пузыря (частота, ночное время): Замечания:		
Функционирование кишечника (регулярность): Замечания:		
Используются ли легкие слабительные средства	Да	Нет

Указать какие: Замечания:		
Искусственное отверстие (колостома, цистостома) Замечания: (указать, какие используются устройства)	Да	Нет
Постоянный катетер Замечания:	Да	Нет
Недержание мочи Замечания:	Да	Нет
Недержание кала Замечания: (просим вас дать комментарий по любому случаю отступления от обычных условий)	Да	Нет

4. ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Зависимость	полностью	
Замечания:	частично независим	
Применяются ли приспособления при ходьбе? Замечания:	Да	Нет
Существуют ли сложности при ходьбе? Замечания:	Да	Нет
Как далеко может ходить по отделению? Замечания:		
Передвижение Замечания:	с помощью 2-х чел. с помощью 1-го чел. без посторонней помощи	
Ходьба пешком Замечания:	с помощью 2-х чел. с помощью 1-го чел. без посторонней помощи	

5. СОН, ОТДЫХ

Обычная картина сна (часы, время, снотворное, алкоголь) Замечания: Спит: Замечания:	в кровати в кресле
--	-----------------------

6. СПОСОБНОСТЬ ОДЕТЬСЯ, РАЗДЕТЬСЯ, ВЫБРАТЬ ОДЕЖДУ.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА

Способен одеваться и раздеваться самостоятельно Замечания:	Да	Нет
Зависимость при одевании и раздевании Замечания:	Да	Нет
Пользуется ли помощью? Замечания (какая помощь необходима):	Да	Нет
Заботится ли о своей внешности? Замечания:	Да	Нет
Способность выполнять самостоятельно: Мытье всего тела Принятие ванны Одевание Ухаживание за полостью рта Замечания:	Да Да Да Да	Нет Нет Нет Нет
Гигиена рта (состояние рта) Замечания:		
Состояние кожи (язвы, сухость) Замечания:		
Произвести оценку риска развития пролежней. Имеется ли давление на костные выступы: Замечания:		

7. СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ НОРМАЛЬНУЮ ТЕМПЕРАТУРУ ТЕЛА

Температура тела: В момент обследования t – Замечания:	Повышена Понижена нормальная
--	------------------------------------

8. СПОСОБНОСТЬ ПОДДЕРЖИВАТЬ БЕЗОПАСНОСТЬ

Может поддерживать самостоятельно свою безопасность? Замечания:	Да	Нет
Имеются ли какие либо двигательные или сенсорные отклонения (недостатки): Замечания:	Да	Нет
Имеются ли трудности в понимании? Замечания:	Да	Нет

Ориентирован ли во времени и пространстве? Замечания:	Да	Нет
При необходимости проведите оценку риска падения: Замечания:		

9. ТРУД И ОТДЫХ

Трудоспособность сохранена Замечания:	Да	Нет
Есть ли потребность в работе? Замечания:	Да	Нет
Приносит ли работа удовлетворение? Замечания:	Да	Нет
Увлечения: Замечания:	Да	Нет
Есть ли возможность реализовать свои увлечения? Замечания:	Да	Нет

10. ВОЗМОЖНОСТЬ ОБЩЕНИЯ

Разговорный язык: Замечания:		
Имеются ли трудности при общении: Замечания:	Да	Нет
Имеются ли трудности со слухом? Замечания:	Да	Нет
Нужен ли слуховой аппарат? На какое ухо _____ Замечания:	Да	Нет
Есть ли нарушения зрения? Замечания:	Да	Нет
Очки - Контактные линзы Замечания:	Да Да	Нет Нет

24	Инфузионная терапия									
25	Лабораторная диагностика									

ТЕМПЕРАТУРНЫЙ ЛИСТ

№ карты _____

Ф.И.О. больного _____

Отделение _____

№ палаты _____

диагноз: _____

Дата																															
День болезни																															
День пребыв. в стац.																															
П	АД	Г	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		
			У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	У	В	
140	200	41																													
120	175	40																													
100	150	39																													
90	125	38																													
80	100	37																													
70	75	36																													
60	50	35																													
Исследования в динамике	ЭКГ	Врач																													
		М/с																													
	Общий анализ крови	Врач																													
		М/с																													
	Общий анализ мочи	Врач																													
		М/с																													
		Врач																													
		М/с																													
		Врач																													
		М/с																													

**Вопросы для дифференцированного зачёта
по производственной практике**

№	Вопросы
1	Соблюдение санитарного режима палат
2	Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения
3	Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья
4	Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами
5	Проведение тройного приема Сафара Проведение ИВЛ способом:
6	<ul style="list-style-type: none">• «рот в рот»• «рот в нос»• с помощью мешка Амбу
7	Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у новорожденных и детей до 1 года
8	Проведение непрямого массажа сердца
9	Пользование воздуховодом, роторасширителем, языкодержателем
10	Проведение оксигенотерапии с помощью носового катетера вилкообразной канюли, маски
11	Забор крови на биохимическое исследование (метод Вакуэт) Выполнение инъекций:
12	<ul style="list-style-type: none">• внутримышечных• внутривенных• подкожных
13	Измерение температуры тела
14	Исследование пульса
15	Подсчет числа дыхательных движений
16	Измерение артериального давления
17	Измерение суточного и почасового диуреза
18	Катетеризация мочевого пузыря (мужчины, женщины)
19	Составление набора и определение группы крови, резус-фактора
20	Заполнение системы одноразового применения и проведение инфузии в периферическую вену
21	Введение периферического катетера Приготовление набора инструментов для:
22	<ul style="list-style-type: none">- интубации трахеи- трахеостомии
23	Промывание желудка Участие в подготовке к операциям:
24	<ul style="list-style-type: none">• проведение гигиенической ванны;• бритье кожи операционного поля;• подготовка желудочно-кишечного тракта;• проведение премедикации.

Уход и наблюдение за:

- трахеостомой;
 - подключичным катетером;
 - 25 • перидуральным катетером;
 - мочевым катетером;
 - интубационной трубкой.
 - дренажами, оценка отделяемого по дренажам
- 26 Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной
 - 27 Введение газоотводной трубки
 - 28 Кормление тяжело-больных пациентов
 - 29 Профилактика и обработка пролежней
 - 30 Оказание неотложной помощи при рвоте
 - 31 Оказание неотложной помощи при отеке легких
 - 32 Оказание неотложной помощи при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания
 - 33 Оказание неотложной помощи при остром отравлении взрослым и детям
 - 34 Оказание неотложной помощи при гипертермическом синдроме
 - 35 Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы
 - 36 Оказание неотложной помощи при гипертонии
 - 37 Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности (обмороках, коллапсе)
 - 38 Оказание неотложной помощи при кровотечениях
 - 39 Оказание неотложной помощи при ларингоспазме
 - 40 Оказание неотложной помощи при судорогах
 - 41 Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемических комах
 - 42 Оказание неотложной помощи при острых аллергических реакций
 - 43 Курация пациентов, ведение карты сестринского наблюдения за пациентом реанимационного отделения
 - 44 Доврачебная помощь при острой кровопотере
 - 45 Пальцевое прижатие артерий на протяжении как способ временной остановки кровотечения
 - 46 Наложение артериального жгута
 - 47 Наложение жгута-закрутки
 - 48 Максимальное сгибание конечности в суставе
 - 49 Наложение давящей повязки
 - 50 Доврачебная помощь при тромбоэмболии артерий
 - 51 Доврачебная помощь при травматических вывихах
 - 52 Доврачебная помощь при закрытых переломах костей
 - 53 Доврачебная помощь при закрытых переломах костей
 - 54 Доврачебная помощь при синдроме длительного сдавления
 - 55 Доврачебная помощь при ранениях
 - 56 Доврачебная помощь при ожогах и обморожениях
 - 57 Доврачебная помощь при закрытой черепно-мозговой травме
 - 58 Доврачебная помощь при открытых черепно-мозговых травмах
 - 59 Доврачебная помощь при химических ожогах
 - 60 Доврачебная помощь при электротравме

- 61 Доврачебная помощь при переломе верхней и нижней челюстей
- 62 Доврачебная помощь при инородных телах в гортани и трахее
- 63 Доврачебная помощь при переломе ребер
- 64 Доврачебная помощь при гемотораксе
- 65 Доврачебная помощь при закрытом пневмотораксе
- 66 Доврачебная помощь при открытом пневмотораксе
- 67 Доврачебная помощь при клапанном пневмотораксе
- 68 Доврачебная помощь при ранении сердца и перикарда
- 69 Доврачебная помощь при ранении живота с выпадением внутренних органов
- 70 Доврачебная помощь при проникающих ранениях прямой кишки
- 71 Доврачебная помощь при выпадении прямой кишки
- 72 Доврачебная помощь при почечной колике
- 73 Доврачебная помощь при острой ишурии
- 74 Доврачебная помощь при переломе шейного отдела позвоночника
- 75 Доврачебная помощь при переломе позвоночника в грудном и поясничном отделах
- 76 Доврачебная помощь при переломе костей таза

Оказание неотложной помощи детям:

- оксигенотерапия через катетер, маску;
- неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным детям в сознании и без сознания;
- Оказание неотложной помощи при клинической смерти.
- Оказание неотложной помощи при рвоте.
- Оказание неотложной помощи при терминальных состояниях у новорожденных.