

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж  
имени П.Ф. Надеждина»



Рабочая программа  
производственной практики по профилю специальности

после освоения

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных  
заболеваниях и состояниях

Тема 1.2 Сестринское дело в педиатрии

Для специальности

34.02.01 Сестринское дело

СПО базовый уровень




Очная форма обучения

г. Магнитогорск  
2021

Рассмотрено  
На заседании ЦМК  
Клинических дисциплин  
Протокол № 9 от «18» мая 2021 г.  
Председатель ЦМК  Герасимова Е.В.

Рекомендовано  
Методическим советом  
Протокол заседания № 10  
от « 04 » июня 2021 г.

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Печать МО
Хрусталева Юлия Анатольевна	Главный врач ГАУЗ «Городская больница №2» г.Магнитогорск	
<i>Израбаев Александр Александрович</i>	<i>Главный врач ГАУЗ «Городская больница №3 г. Магнитогорск»</i>	
<i>Виноградова Марина Владимировна</i>	<i>и.о. ш. в. ГАУЗ, ИРМФ г. Магн-ска</i>	

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 Участие в лечебно- диагностических и реабилитационных процессах «Сестринское дело в педиатрии», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**Разработчик:**

Кириллова Р.В.– преподаватель ПМ.02 Участие в лечебно- диагностических и реабилитационных процессах Тема 1.2.«Сестринское дело в педиатрии»

**Эксперт:**

Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно- производственной работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**Рецензенты:**

Хрусталева Ю.А.– главный врач ГАУЗ «Городская больница № 2» г. Магнитогорск

Щербаков М.В.- главный врач ГАУЗ «Городская больница №3 г. Магнитогорск»

Виноградова М.В.- и.о.главного врача ГАУЗ «ЦОМ и Д» г. Магнитогорска

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	6
2.Результаты освоения производственной практики	10
3.Содержание производственной практики	11
4.Условия реализации программы производственной практики	14
5.Контроль и оценка результатов производственной практики	17
Приложение 1. Дневник производственной практики по профилю специальности	21
Приложение 2. Лист руководителя производственной практики	22
Приложение 3. График прохождения производственной практики	23
Приложение 4. Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей медицинскую деятельность	24
Приложение 5. Лист ежедневной работы обучающегося	25
Приложение 6. Рекомендации по ведению дневника производственной практики	26
Приложение 7. Манипуляционный лист	28
Приложение 8. Отчет студента по производственной практике по профилю специальности	30
Приложение 9. Аттестационный лист по производственной практики по профилю специальности ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах» МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Тема 1.2. «Сестринское дело в педиатрии»	32
Приложение 10. Характеристика	33
Приложение 11. Сестринская карта (учебная) стационарного больного	35
Приложение 12.Сестринский дневник наблюдения	39
Приложение 13.План сестринского ухода	41
Приложение 14.Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	42

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

### МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ

#### ТЕМА 1.2 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ

##### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности раздела МДК 02.01. Темы 1.2. «Сестринское дело в педиатрии» профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО базовой подготовки в части освоения вида деятельности: **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.**

по разделу МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях».

**Тема 1.2 «Сестринское дело в педиатрии».**

В результате освоения программы производственной практики студент должен: **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

**уметь:**

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

В ходе профессиональной практики по теме «Сестринское дело в педиатрии» студенты должны организовать процесс сестринского ухода за детьми с различными заболеваниями, а также при работе со здоровыми детьми. Особое внимание следует уделить особенностям этической работы с детьми и их родственниками.

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности** всего 3 недели, **108** часов.

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02. МДК 02.01. Тема 1.2. «Сестринское дело в педиатрии» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится в структурных подразделениях ГАУЗ «ЦОМ и Д г. Магнитогорска» являющейся базой практической подготовки ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина», на основе двухстороннего договора о социальном партнерстве и сотрудничестве.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

## **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Карта сестринского наблюдения за пациентом реанимационного отделения
4. Отчет по производственной практике (цифровой, текстовой)
5. Аттестационный лист
6. Лист оценки сформированности общих компетенций

На методического руководителя - преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

По окончании практики руководитель практики от медицинской организации совместно с методическим руководителем заполняют на студента лист оценки сформированности компетенций с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Практика заканчивается дифференцированным зачетом с участием представителя работодателя, методического руководителя, представителя администрации колледжа.

Для участия в аттестации студенты должны предоставить документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Характеристику с ПП
4. Аттестационный лист
5. Отчёт по производственной практике, включающий текстовый отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.

### **Критерии оценки за работу на практике:**

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения).
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.



Итоговая оценка за практику выставляется на основании оценки работодателя, характеристики, ведения дневника практики, аттестационного листа, манипуляционника, выполнения манипуляции.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 МДК 02.01. Тема 1.2. является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3.ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
<u>Детское соматическое отделение:</u> ➤ Организация практики, инструктаж по охране труда ➤ Приемное отделение	7	42
➤ Пост палатной медсестры	8	48
➤ Процедурный кабинет	2	12
<u>Дифференцированный зачет</u>	1	6
Итого	18	108

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
1.	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда</p> <p>Организация сестринского ухода за детьми в условиях приёмного отделения.</p>	<p>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</p> <p>Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</p> <p>Сбор сведений о больном ребенке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор анамнеза жизни</li> <li>• Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>• Проведение термометрии</li> <li>• Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>• Первичная санобработка кожи и слизистых.</li> <li>• Выполнение врачебных назначений</li> <li>• Ведение медицинской документации.</li> <li>• Сопровождение больного на обследование</li> <li>• Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку</li> </ul>	2
2.			40
3.	<p>Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара (на посту)</p>	<p>Сбор сведений о больном ребенке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка</li> <li>• Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту</li> <li>• Проведение осмотра слизистых и кожи</li> <li>• Проведение термометрии и построения графика температурной кривой</li> <li>• Подсчет пульса, частоты дыхания их оценка</li> <li>• Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка</li> <li>• Транспортировка больных детей в отделение и на проведение дополнительного обследования</li> <li>• Составление плана индивидуального ухода</li> <li>• Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов</li> <li>• Контроль и организация питания</li> <li>• Контроль и организация питьевого режима</li> <li>• Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника</li> <li>• Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.</li> <li>• Осуществление ежедневного ухода за кожей, слизистыми</li> <li>• Проведение гигиенической ванны</li> </ul>	48

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подготовка ребенка и обучение родителей особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи, кала, соскоба на энтеробиоз</li> <li>● Сбор анализов по листу врачебного назначения</li> <li>● Выписывание направлений в лабораторию</li> <li>● Раздача медикаментов на посту по назначению врача</li> <li>● Выполнение назначений врача</li> </ul>	<p>особенностям сбора анализов для исследования крови, мочи,</p>	
4.	<p><b>Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов в условиях процедурного кабинета.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Проведение сестринского обследования ребенка</li> <li>● Проведение анализа собранной информации, выделение проблем составление плана сестринского ухода</li> <li>● Работа с медицинской документацией</li> <li>● Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами</li> <li>● Измерение частоты пульса его оценка,</li> <li>● Измерение частоты дыхания, оценка результатов</li> <li>● Выписывание направления в лабораторию</li> <li>● Разведение антибиотиков</li> <li>● В/м введение лекарственных препаратов</li> <li>● Подготовка пациента к дополнительным методам исследования</li> <li>● Проведение ингаляций через ингалятор - небулайзер</li> </ul>	12
5.	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оформление документации к дифференцированному зачету</li> <li>➤ Дифференцированный зачет</li> </ul>	6

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности**

К производственной практике по профилю специальности по ПМ.02 **Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах** допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Тему 1.2. «Сестринское дело в педиатрии» и имеющие положительные оценки, а также, прошедшие медицинские осмотры в порядке, утвержденным действующим законодательством

### **4.2. Требования к материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности**

Производственная практика по профилю специальности по ПМ.02. МДК 02.01. Теме 1.2. проводится в детских соматических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зелинская, Д.Н.. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.2018-74 с.
2. Запруднов А.М. Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник.2019.- 560 с .
3. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра: Учебник/ Р.Р. Кильдиярова.- Москва: Гэотар - Медиа, 2017.- 239с.
4. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Д.А. Крюкова, Л.Н. Лысак, О.В. Фурса.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 474с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
5. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным: учебное пособие.2017.-278 с.

6. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Учебник/В.Д.Тульчинская.- Ростов н/Д: Феникс,2018.- 420с.

#### **4.4. Требования к соблюдению охраны труда на рабочем месте и техники пожарной безопасности:**

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 МДК 02.01. на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности, инфекционной безопасности, правила пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

#### **4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности**

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п. 1.6), характеристику с производственной практики (Приложение 4), сестринскую историю болезни, лист сформированности общей компетенции.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования профессиональных компетенций;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

### **Критерии оценки за работу на практике:**

**«Отлично»** – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы медицинских сестер на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

**«Хорошо»** – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

**«Удовлетворительно»** – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

**«Неудовлетворительно»** – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики.</li> <li>- Характеристика с производственной практики.</li> <li>- Оценка результатов дифференцированного зачета.</li> </ul>

ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	- Наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов дифференцированного зачета.
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике

ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
--	--	---

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**ПМ.02 «Участие в лечебно- диагностических и реабилитационных процессах»**

**МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Тема 1.2 «Сестринское дело в педиатрии»**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Руководитель от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_





**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:



## ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.  
За период ПП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у обучающегося.





**Отчет студента  
по производственной практике по профилю специальности**

**Раздел практики: ПМ 02. МДК 02.01. Тема 1.2. «Сестринское дело в педиатрии»  
Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_**

(ФИО студента)

Группа МС Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Виды работ (в соответствии с программой производственной практики)	Коли- чество
1	Техника измерения массы тела	
2	Техника измерения роста	
3	Техника измерения окружности груди	
4	Техника измерения окружности головы	
5	Техника измерения пульса и его оценка	
6	Техника измерения артериального давления и его оценка	
7	Техника определения сердцебиения и его оценка	
8	Техника измерения температуры и ее графическая запись	
9	Техника проведения утреннего туалета новорожденного	
10	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному	
11	Техника обработки пупочной ранки при омфалите	
12	Техника подмывания новорожденного	
13	Техника кормления из бутылочки	
14	Техника закапывания в нос, глаза	
15	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер	
16	Техника внутримышечных инъекций у детей	
17	Техника подкожных инъекций у детей	
18	Техника внутривенных инъекций у детей	
19	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям	
20	Техника введения газоотводной трубки	
21	Техника оксигенотерапии у детей	
22	Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей	
23	Техника соскоба на энтеробиоз	
24	Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям	
25	Сбор информации о пациенте	
26	Заполнение медицинской карты стационарного больного	
27	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами	
28	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций	
29	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента	
30	Транспортировка пациента	
31	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма	

**Б. Текстовой отчет**

1. Название отделений, в котором проходил практику: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Работа, которую выполнял в период практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Трудности, с которыми столкнулись в период практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике по профилю специальности

ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах»

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

Тема 1.2. «Сестринское дело в педиатрии»

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

группы МС специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

дата прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
<b>УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b>			
1	Техника измерения массы тела		2.2; 2.5
2	Техника измерения роста		2.2; 2.5
3	Техника измерения окружности груди		2.2; 2.5
4	Техника измерения окружности головы		2.2; 2.5
5	Техника измерения пульса и его оценка		2.2; 2.5
6	Техника измерения артериального давления и его оценка		2.2; 2.5
7	Техника определения сердцебиения и его оценка		2.2; 2.5
8	Техника измерения температуры и ее графическая запись		2.2; 2.5
9	Техника проведения утреннего туалета новорожденного		2.2; 2.5
10	Техника проведения гигиенической ванны новорожденному		2.2; 2.5
11	Техника обработки пупочной ранки при омфалите		2.2; 2.5
12	Техника подмывания новорожденного		2.2; 2.5
13	Техника кормления из бутылочки		2.2; 2.5
14	Техника закапывания в нос, глаза		2.1 - 2.5
15	Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер		2.1 - 2.5
16	Техника внутримышечных инъекций у детей		2.1 - 2.5
17	Техника подкожных инъекций у детей		2.1 - 2.5
18	Техника внутривенных инъекций у детей		2.1 - 2.5
19	Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям		2.4
20	Техника введения газоотводной трубки		2.1 - 2.5
21	Техника оксигенотерапии у детей		2.1 - 2.5
22	Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей		2.1 - 2.5
23	Техника соскоба на энтеробиоз		2.1 - 2.5
24	Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям		2.1; 2.2
25	Сбор информации о пациенте. Курация пациентов		2.6
26	Заполнение учебной карты стационарного больного		
27	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами		2.1 - 2.5
28	Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций		2.1 - 2.5
29	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента		2.1 - 2.5
30	Транспортировка пациента		2.1 - 2.5
31	Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма		2.1 - 2.5
Качество выполнения работ обучающегося соответствует/не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика			

Оценка за работу \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики

от медицинской организации

**М.П. медицинской организации** \_\_\_\_\_

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
 группы МС \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проходил (а) практику по профилю  
 специальности ПМ.02 МДК 02.01 «Сестринское дело в педиатрии»  
 с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

на базе \_\_\_\_\_  
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой  
 практики \_\_\_\_\_

Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,  
 производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,  
 пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность,  
 отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

### Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

Оценка за практику \_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики**

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Методический руководитель практики**

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА (УЧЕБНАЯ) СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Дата и время поступления \_\_\_\_\_  
Дата курации \_\_\_\_\_  
Отделение \_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_  
Переведен в отделение \_\_\_\_\_ проведено койко-дней \_\_\_\_\_  
Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти \_\_\_\_\_  
Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-фактор \_\_\_\_\_  
Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Год рождения \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_  
2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 месяца - дней) \_\_\_\_\_  
3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Место работы должность (для учащихся – место учебы) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Кем направлен больной \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Направлении в стационар по экстренным показаниям (да, нет), через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть)

7. Клинический диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Сестринский диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Психологический диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Социологический диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Биологический диагноз \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### *Субъективное и объективное обследование*

2.1. Жалобы пациента в настоящее время \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2.2. История заболевания: \_\_\_\_\_

Когда началось \_\_\_\_\_

Как началось \_\_\_\_\_

Как протекало \_\_\_\_\_

Проводимое обследование \_\_\_\_\_

Лечение и его эффективность \_\_\_\_\_

2.3. История жизни: \_\_\_\_\_

Условия, в которых рос и развивался (бытовые) \_\_\_\_\_

Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда: \_\_\_\_\_

Перенесенные заболевания, операции, травмы \_\_\_\_\_

Семейное положение \_\_\_\_\_

Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза-возраст) \_\_\_\_\_

Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): \_\_\_\_\_

Особенности питания (число, что предпочитает) \_\_\_\_\_

Курит (сколько лет, сколько раз в день) \_\_\_\_\_

Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно избыточно \_\_\_\_\_

Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, \_\_\_\_\_

щитовидной железы) и туберкулез \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Духовный статус \_\_\_\_\_  
Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Социальный статус, уровень жизни \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### 2.4. Объективное обследование (по органам и системам)

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: \_\_\_\_\_

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное \_\_\_\_\_

Рост \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_

Состояние кожи и слизистых (тугор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, отеки, язвы и т.д.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Лимфоузлы: увеличение, локализация \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена \_\_\_\_\_

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует \_\_\_\_\_

Слух: нормальный, снижен, отсутствует \_\_\_\_\_

Костно-мышечная система:

Деформации (характер, локализация): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Атрофия мышц (достаточная, снижена): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дыхательная система:

Изменение голоса (да, нет): \_\_\_\_\_

Число дыхательных движений \_\_\_\_\_

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка-экспираторная, инспираторная, смешанная) \_\_\_\_\_

Кашель (сухой, влажный) \_\_\_\_\_

Мокрота (да, нет): характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, специфических запах (да, нет), количество мокроты \_\_\_\_\_

Сердечно-сосудистая система:

Пульс \_\_\_\_\_ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение) \_\_\_\_\_

патологическая пульсация сосудов; ЧСС \_\_\_\_\_;

АД на двух руках: правая \_\_\_\_\_; левая \_\_\_\_\_.

Отеки (да, нет): \_\_\_\_\_

Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует) \_\_\_\_\_

Зубные протезы (да, нет) \_\_\_\_\_;

Рвота (да, нет), характер рвотных масс \_\_\_\_\_

Живот обычной формы (да, нет), увеличен в объеме, метеоризм \_\_\_\_\_

Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь): \_\_\_\_\_

Мочеполовая система:

Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено \_\_\_\_\_

Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива») \_\_\_\_\_

Прозрачность (мутная) \_\_\_\_\_

Нервная система:

Сон (нормальный, беспокойный, бессонница) \_\_\_\_\_

Длительность, потребность в снотворных \_\_\_\_\_

Тремор пальцев кистей, нарушение походки \_\_\_\_\_

Нарушение чувствительности, парезы, параличи \_\_\_\_\_

3. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):\

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

4. Сестринский диагноз: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



12	Язык: а. Сухой б. Влажный в. Наличие налета																		
13	Тошнота (да, нет)																		
14	Рвота: а. Обильная б. Однократная в. Отсутствует																		
15	Вздутие живота (да, нет)																		
16	Перистальтика: а. Вялая б. Активная в. Отсутствует																		
17	Стул: а. Оформленный б. Жидкий в. Отсутствует																		
18	Отеки (да, нет)																		
19	Локализация отеков: а. Лицо б. Туловище в. Конечности																		
20	Диурез: а. В норме б. Снижен в. Повышен																		
21	Водный баланс: а. Выпито б. Введено в/вено в. Выделено (по дренажу) г. Выделено (по зонду) д. Выделено мочи																		
22	Сестринский диагноз (проблемы больного). Ведущие синдромы: а. Легкие «А» б. Сердце «Б» в. Мозг «В» г. Почки «Г» д. Печень «Д» е. ЖКТ «Е»																		
23	Медикаментозная терапия																		
24	Инфузионная терапия																		
25	Лабораторная диагностика																		



**ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

№ палаты \_\_\_\_\_

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Сестринские вмешательства	Мотивация	Итоговая оценка (дата достижения цели)

## Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет

- 1 Техника измерения массы тела
- 2 Техника измерения роста
- 3 Техника измерения окружности груди
- 4 Техника измерения окружности головы
- 5 Техника измерения пульса и его оценка
- 6 Техника измерения артериального давления и его оценка
- 7 Техника определения сердцебиения и его оценка
- 8 Техника измерения температуры и ее графическая запись
- 9 Техника проведения утреннего туалета новорожденного
- 10 Техника проведения гигиенической ванны новорожденному
- 11 Техника обработки пупочной ранки при омфалите
- 12 Техника подмывания новорожденного
- 13 Техника кормления из бутылочки
- 14 Техника закапывания в нос, глаза
- 15 Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер
- 16 Техника внутримышечных инъекций у детей
- 17 Техника подкожных инъекций у детей
- 18 Техника внутривенных инъекций у детей
- 19 Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям
- 20 Техника введения газоотводной трубки
- 21 Техника оксигенотерапии у детей
- 22 Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей
- 23 Техника соскоба на энтеробиоз
- 24 Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям
- 25 Сбор информации о пациенте
- 26 Заполнение медицинской карты стационарного больного
- 27 Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
- 28 Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций
- 29 Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
- 30 Транспортировка пациента
- 31 Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма