

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж  
имени П.Ф. Надеждина»

Утверждаю:

Директор ГБПОУ

«Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина»

Ю.Н.Бойченко

31 августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**




*Для специальности*  
**34.02.01 «Сестринское дело»**  
СПО базовой подготовки  
Очная форма обучения

г. Магнитогорск  
2021

Рассмотрено  
На заседании ЦМК  
Клинических дисциплин  
Протокол № 9 от «18» мая 2021 г.  
Председатель ЦМК  Герасимова Е.В.

Рекомендовано  
Методическим советом  
Протокол заседания № 10  
от « 04 » июня 2021 г.

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Печать МО
Хрусталева Юлия Анатольевна	Главный врач ГАУЗ «Городская больница №2» г.Магнитогорск	
Ицераков Александр Александрович	Главный врач ГБУЗ «Городская больница №3 г. Магнитогорск»	
Минотарова Евгения Викторовна	и.о. м.в. ГАУЗ «ЦОМД» г. Магнитогорск	

Рабочая программа производственной практики ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 « Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**Разработчик:**

Казакова Н.М.– преподаватель высшей категории модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

**Эксперт:**

Пашуткина А.Н.. – зам. директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**Рецензенты:**

Хрусталева Ю.А.– главный врач ГАУЗ «Городская больница № 2» г.Магнитогорск

Щербаков М.В.- главный врач ГАУЗ «Городская больница №3 г.Магнитогорск»

Виноградова М.В.- и.о.главного врача ГАУЗ «ЦОМид» г.Магнитогорска



# СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1.Паспорт рабочей программы производственной практики по профилю специальности	6
2.Результаты освоения производственной практики	9
3.Содержание производственной практики	11
4.Условия реализации программы производственной практики	19
5.Контроль и оценка результатов производственной практики	23
6.Методические рекомендации для обучающихся по ПП	30
Приложение 1.Дневник производственной практики по профилю специальности	35
Приложение 2.Лист руководителя производственной практики	36
Приложение 3.График прохождения производственной практики	37
Приложение 4.Инструктаж по технике безопасности в организации, осуществляющей медицинскую деятельность	38
Приложение 5.Содержание работы студентов	39
Приложение 6. Рекомендации по ведению дневника производственной практики	40
Приложение 7. Сестринская карта (учебная) стационарного больного	41
Приложение 8.Сестринский дневник наблюдения	45
Приложение 9. План сестринского ухода	48
Приложение 10. Варианты сестринских проблем	49
Приложение 11.Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	51
Приложение 12. Характеристика	54
Приложение 13. Отчет студента по производственной практике	56
Приложение 14. Аттестационный лист по производственной практике	59
Приложение 15. Манипуляционный лист	61

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за  
больными»**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности является завершающей частью программы профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» СПО базовая подготовка в части освоения вида деятельности: решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в МО;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

***уметь:***

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

***знать:***

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики

**1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности: 2 недели, всего 72 часа.**

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя колледжа.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на базе многопрофильных медицинских организаций, являющихся базой практической подготовки ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2018 года.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.



### **1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционный лист.
3. Отчет по производственной практике(текстовой, цифровой)
4. Сестринская история болезни.
5. Характеристика.
6. Аттестационный лист.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися практического опыта при овладении видом деятельности по ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.



ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

А также видами работ на производственной практике в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля являются:

1. Соблюдение норм медицинской этики, морали и права при всех при всех видах работ;
2. Применение типов (вербального, невербального) общения в профессиональной деятельности;
3. Сбор информации о состоянии здоровья пациента;
4. Выявление нарушенных потребностей и проблем пациента.
5. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
6. Обучение пациента и его родственников элементам самоухода .
7. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии, парентеральное введение лекарственных средств, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней).
8. Ведение медицинской документации установленного образа.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. График распределения времени:

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приёмное отделение	3	18
Лечебное отделение стационара	5	30
Процедурный кабинет	3	18
Дифференцированный зачет	1	6
Итого	<b>12</b>	<b>72</b>

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководством составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

### 3.2. Содержание производственной практики

Количество дней практики	Наименование отделения/структурное подразделение	Содержание работы студентов	Кол-во часов
3 дня	Приёмное отделение	<p>1. Знакомство с устройством и функцией приёмного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>2. Работа с документацией приёмного отделения (по приказу М.З. СССР от 04.1980 №1030):                      медицинская карта стационарного больного (ф. № 003у);                      – журнал учёта приёма больных госпитализации и отказа от госпитализации (ф. № 001у);                      – статистический талон для регистрации заключительных диагнозов (ф. № 025-2/у);                      – извещение о выявлении инфекционного диагноза (ф. № 085у);                      – температурный лист (ф. № 004/у)</p> <p>3. Определение массы тела и роста пациента.</p> <p>4. Осмотр волосистой части головы пациента на выявление педикулеза.</p> <p>5. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (приказ МЗ Р.Ф. №342 от 6.11.1998г). Умение пользоваться противопедикулезной укладкой.</p> <p>6. Проведение санитарной обработки пациентов: полная и частичная.</p> <p>7. Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжёлобольного</p>	18 час.

	<p>пациента. Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, бритьё пациента.</p> <p>8. Переодевание пациента в чистое бельё и одежду. Хранение вещей пациента.</p> <p>9. Транспортировка пациентов в лечебное отделение на носилках, на каталке, пешком: в сопровождении медсестры.</p>	
<p><b>3 дня</b></p>	<p><b>Процедурный кабинет</b></p> <p>1. Знакомство с оснащением и документацией процедурного кабинета.</p> <p>2. Знакомство и проработка должностной инструкции процедурной медсестры.</p> <p>3. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета. Участие в проведении:  предварительной;  текущей;  заключительной;  генеральной уборки кабинета.</p> <p>4. Укладка биксов и доставка их в ЦСО. Знакомство с принципами работы ЦСО.</p> <p>5. Использование в практической деятельности защитной одежды:  халат;  маска;  фартук;  очки;  щётки;  перчатки</p> <p>6. Обработка рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и</p>	<p><b>18 час.</b></p>



снятие стерильных перчаток.

7. Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения по приказу МЗ Р.Ф. №408 от 12.07.1989г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
8. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.
9. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих и моющих средств для обработки одноразового инструментария с последующим проведением утилизации.
10. Накрытие стерильного стола в процедурном кабинете.
11. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
12. Проведение внутривенных, подкожных, внутримышечных инъекций.
13. Разведение и расчёт доз антибиотиков.
14. Заполнение систем для внутривенного капельного вливания и проведение внутривенных инъекций под контролем процедурной медицинской сестры.
15. Контроль за состоянием пациента при введении различных лекарственных средств.
16. Знание побочного действия применяемых лекарственных препаратов; осложнения при выполнении инъекций, их профилактику и лечение.



	<p>17. Техника взятия крови из вены для лабораторных исследований. Доставка биологического материала в лабораторию.</p> <p>18. Хранение и учёт лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p>	30 часов
5 дней	<p><b>Лечебное отделение стационара.</b></p> <p>1. Знакомство с лечебно-охранительным режимом отделения:      – приём и размещение в палате больных;      вновь      – проверка качества санитарной обработке      поступивших больных.</p> <p>2. Субъективное обследование пациента      Документирование данных      субъективного обследования в сестринской истории болезни.</p> <p>3. Объективное обследование пациента:      – внешний вид;      – сознание;      – положение в постели;      – состояние кожи и слизистых;      – антропометрию;      – исследование органов дыхания (ЧДД);      – определение пульса;      – артериального давления;      – термометрия</p> <p>4. Выявление нарушенных потребностей и сестринских проблем пациента. Заполнение сестринскую историю болезни и составление плана сестринского ухода.</p> <p>5. Участие в обходе врачей и фиксация в журнале назначенного лечения и ухода за больным.</p> <p>6. Контроль за выполнением больными назначений лечащего врача.</p>	

7. Выполнение назначений лечащего врача.

8. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещения больных.

9. Перемещение и изменение положения тела пациента в постели с учетом факторов риска возникновения несчастных случаев. Контроль за выполнением пациентами режимов двигательной активности, назначенных врачом.

10. Проведение личной гигиены тяжелобольных пациентов:

- смена нательного и постельного белья;
- уход за кожей и меры по профилактике пролежней;
- уход за слизистыми полостями рта, глаз, носа, ушей;
- подача судна, мочеприемника;
- уход за наружными половыми органами.

11. Проведение термометрии и осуществление ухода за лихорадящими пациентами.

12. Участие в кормлении тяжелобольных пациентов (с ложки, через назогастральный зонд).  
Контроль за выполнением пациентом, назначенной врачом диеты.

13. Выборка врачебных назначений из истории болезни. Оформление направлений для лабораторного исследования.

14. Выписывание и получение лекарственных средств в лечебное отделение.

15. Участие в раздаче лекарственных средств для перорального и сублингвального приёма.

16. Соблюдение правил хранения и распределения лекарственных средств на посту.

17. Проведение всех видов клизм:

- очистительной;
- сифонной;
- послабляющей;
- лекарственной

18. Введение газоотводной трубки при метеоризме.

19. Постановка горчичников, согревающих компрессов, приготовление и применение грелки и пузыря со льдом

20. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Уход за больным с постоянным мочевым катетером.

Обучение подготовке больных к лабораторным методам исследования. Анализ мочи:

- общий анализ;
- по Нечипоренко;
- по Зимницкому;
- на сахар;
- на бактериологический посев;
- на диастазу

Анализ кала:

копрологическое исследование;

на скрытую кровь;

на яйца гельминтов;

на простейшие

на бактериологическое исследование

Анализ мокроты:

		<p>на общий анализ; микобактерии туберкулёза; бактериологическое исследование на чувствительность к антибиотикам; на атипичные клетки; взятие мазков из носоглотки.</p> <p>22. Оформление направлений и доставка биологического материала для лабораторного исследования.</p> <p>23. Обучение и подготовка пациента к инструментальным методам исследования: эндоскопическим; рентгенологическим; УЗИ.</p> <p>24. Проведение сердечно-легочной реанимации при необходимости.</p> <p>25. Уход за тяжелобольными и агонирующими пациентами.</p>	6 час.
	<p><b>Дифференцированный зачёт по итогам производственной практики</b></p>	<p>1). Экспертная оценка выполнения манипуляций и заполнения медицинской документации.</p> <p>2). Подведение итогов производственной практики. Обмен мнениями о результатах производственной практики.</p>	



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля ПМ.04:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики. Общение с пациентом и его окружением.

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

Раздел 2. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала.

МДК 04.02. Организация безопасной среды для пациентов и персонала.

Раздел 3. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Перед выходом на производственную практику обучающиеся должны **иметь первоначальный практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинскую организацию;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.



**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

#### **4.2. Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в многопрофильных медицинских организациях различных форм собственности на основе заключенных договоров о совместном сотрудничестве между ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина» и медицинскими организациями.

#### **4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др. ] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с.
2. Калмыкова, А. С. Основы сестринского дела : учебник / Под ред. А. С. Калмыковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.
3. Камынина, Н. Н. Теория сестринского дела. Учебник / Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 224 с.
4. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др. ] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с
5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под ред. В. В. Морозова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 716 с. (Среднее медицинское образование)
6. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пос. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

7. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с.
8. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: учебное пособие: практикум/Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 18-е, стер.-Ростов н/Д: Феникс, 2020.- 630с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
9. Обуховец, Т.П. Теория и практика сестринского дела: учебное пособие/Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 23-е, стер.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 788с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
10. Обуховец Т.П. О-26 Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — М.: КНОРУС, 2016. — 680 с. — (Среднее профессиональное образование).
11. Осипова, В.Л. Дезинфекция. [Текст] : учебное пособие / В.Л. Осипова. – М.: Москва Издательская группа «Гэотар - Медиа» 2018г. – 520 с.
12. Островская, И.В., Широкова, Основы сестринского дела: введение в предмет, сестринский процесс Н.В. Основы сестринского дела Учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. –670с.
13. Потёмкина, Л.В., Брянцева, И.В. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля [Текст] : учебное пособие для студентов первого курса / Л.В. Потёмкина, И.В. Брянцева. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 182 с.
14. Усольцева, Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие/ Е.Г.Усольцева.- Москва:КНОРУС,2021 – 266 с.- (Среднее профессиональное образование).
15. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»
3. Профильные web – сайты Интернета:
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ – <http://www.minzdravsoc.ru>
  - Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>.
  - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.rospotrebnadzor.ru>
  - ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека – <http://www.fcgsen.ru>
  - Информационно – методический центр «Экспертиза» – <http://www.crc.ru>
  - Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения – <http://www.mednet.ru>
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10 с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июня 2016 года №76 (официальный интернет-портал правовой информации [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), 23.06.2016, № 0001201606230061).



#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса** **Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

#### **4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащённых кабинетах колледжа или медицинских организаций. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования практических навыков;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации.

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

«Отлично» – студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы медицинских сестер на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо» – план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно» – план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно» – студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### специальности 34.02.01. Сестринское дело

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<p><b>Вид деятельности : Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	Наблюдение за работой студента во время производственной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, самооценка, дифференцированный зачет.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение этической и профессиональной культуры;</li> <li>- понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>- готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
ПК 4.3. Осуществление ухода за пациентом различных групп в условиях учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение мер санитарно-эпидемиологического режима;</li> <li>- выполнение мер лечебно-охранного режима;</li> <li>- выполнение назначений врача по лекарственной терапии;</li> <li>- выполнение мероприятий личной гигиены;</li> <li>- выполнение измерительных манипуляций;</li> <li>- кормление пациента;</li> <li>- выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- в оказание помощи при неотложных состояниях.</li> </ul>	
ПК 4.4. Консультация пациента и его окружения по	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление рекомендаций пациенту (родственнику) по уходу и самоуходу</li> <li>- составление плана беседы по вопросам ухода (самоухода)</li> <li>- проведение беседы (индивидуальной, групповой) с пациентом</li> </ul>	



вопросам ухода и самоухода.	(пациентами) по вопросам ухода (самоухода)
ПК 4.5. Оформление медицинской документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление памятки для пациента (родственника)</li> <li>- оформление документации лечебного отделения (пост медицинской сестры, процедурный, палаты интенсивной терапии).</li> <li>- работа с листом назначений</li> <li>- оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования, на анализы</li> </ul>
ПК 4.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка волосистой части головы</li> <li>- транспортировка пациента</li> <li>- проведение антропометрии</li> <li>- кормление пациента;</li> <li>- выполнение инъекций: <ul style="list-style-type: none"> <li>подкожных</li> <li>внутримышечных</li> </ul> </li> <li>- в/в струйных вливаний</li> <li>- внутривенных капельных вливаний</li> <li>- смена постельного белья</li> <li>- смена нательного белья</li> <li>- обработка наружных половых органов</li> <li>- умывание пациента (обработка глаз, носа, ушей, полости рта)</li> <li>- уход за кожей с целью профилактики пролежней и опрелостей</li> <li>- создание положения тяжелобольному в постели</li> <li>- применение грелки</li> <li>- постановка компрессов</li> <li>- постановка очистительной клизмы</li> <li>- постановка газоотводной трубки</li> <li>- постановка с постоянным мочевым катетером.</li> <li>- уход за пациентом с постоянным энтерального применения</li> <li>- раздача лекарственных средств</li> <li>- обучение пациентов правилам приема лекарственных средств</li> <li>- определение пульса, подсчет, регистрация данных.</li> <li>- проведение термометрии, регистрация</li> <li>- измерение А/Д, регистрация</li> <li>- определение числа дыхательных движений, регистрация</li> </ul>
<b>Вид деятельности: Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>	
ПК 4.7. Обеспечить	Наблюдение за работой студента
<b>Вид деятельности: Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса</b>	
Наблюдение за работой студента	



инфекционную безопасность.	<p>действующим СанПиНом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональное и правильное применение средств индивидуальной защиты</li> <li>- обработка рук на гигиеническом уровне</li> <li>- сбор медицинских отходов в соответствии с действующим СанПиНом</li> <li>- проведение кварцевания помещения лечебного отделения</li> <li>- соблюдение правил работы со стерильными растворами, инструментами и материалами</li> <li>- знание и применение в работе основ эргономики и биомеханики</li> <li>- выполнение требований охраны труда, противопожарной безопасности при уходе за пациентом, во время проведения процедур и манипуляций</li> <li>- правильное применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации;</li> <li>- определение и устранение факторов риска, влияющих на безопасность пациента и персонала.</li> </ul>	во время производственной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, самооценка, дифференцированный зачет.
ПК 4.9 Участвовать в санитарно-просветительской работе населения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения</li> <li>- составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.</li> </ul>	
ПК 4.10 Владеть основами гигиены питания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;</li> <li>- обеспечение гигиенических условий при кормлении пациента</li> </ul>	
ПК 4.11 Обеспечивать производственную санитарно и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- поддержание чистоты и порядка на рабочем месте</li> <li>- применение специальной одежды и средств индивидуальной защиты</li> <li>- использование правил эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая успеваемость;</li> <li>- участие в проектах и акциях профессиональной направленности;</li> <li>- участие в олимпиадах и профессиональных конкурсах;</li> <li>- выполнение исследовательских работ;</li> <li>- посещение конференций и выставок;</li> <li>- отсутствие опозданий и пропусков по неуважительной причине.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременное и качественное выполнение заданий;</li> <li>- адекватная самооценка результатов деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативность и ответственность;</li> <li>- конструктивное решение проблемных ситуаций.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, интерпретировать.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание различных информационных источников и правил поиска информации;</li> <li>- умение найти необходимую информацию и правильно её интерпретировать.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>



<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>		
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности с использованием компьютерной техники.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- отсутствие конфликтных ситуаций, возникающих по вине студента; - умение разрешить конфликтную ситуацию; - знание и соблюдение профессиональной этики.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- наличие таких личных качеств, как инициативность и ответственность.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<p>- умение определить жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>

<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>- наличие плана личного профессионального развития и его последовательное выполнение.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>- изучение профессионально-ориентированных информационных источников; - умение отличить новое от традиционного.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- знание истории и культурных традиций своего народа и народов, проживающих на территории России; - проявление толерантности к представителям различных народов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по</p>	<p>- соблюдение общепринятых норм поведения; - бережное отношение к природе; - ответственность за свои поступки и результаты деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>



<p>отношению К природе, обществу И человеку.</p> <p>ОК 12.</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>
<p>ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике</p>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по специальности 34.02.01. Сестринское дело

по производственной практике ПМ.04. «Выполнение работ по профессии младшая

медицинская сестра по уходу за больными»

### Цели и задачи практики:

Овладеть видом деятельности – решение проблем пациента посредством сестринского ухода и соответствующими профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **График распределения времени:**

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Приёмное отделение	2	12
Лечебное отделение стационара	3	18
ПИТ, РАО	3	18
Процедурный кабинет	4	24
Итого	<b>12</b>	<b>72</b>

### **Содержание программы производственной практики:**

#### **Приёмное отделение**

##### **Студент должен знать:**

- Устройство и функции приёмного отделения
- Содержание деятельности сестринского персонала приёмного отделения
- Медицинскую документацию приёмного отделения
- Нормативные документы, регламентирующие работу медицинского персонала приёмного отделения
- Правила инфекционной безопасности при приёме пациентов в стационар
- Мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в приёмном отделении стационара
- Лечебно-охранительный режим стационара
- Правила приёма и сдачи дежурства
- Технологии выполнения ПМУ
- Постинъекционные осложнения, меры профилактики
- Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи в приёмном отделении стационара.



**Студент должен уметь:**

- Провести полную и частичную санитарную обработку пациента
- Осмотреть пациента на педикулёз
- Провести обработку пациента при выявлении педикулёза
- Оформить паспортную часть «Медицинской карты стационарного больного»
- Регистрировать пациентов в «Журнале учёта приёма больных» и «Журнале отказов в госпитализации»
- Определить нарушенные потребности пациента
- Измерить артериальное давление
- Подсчитать пульс
- Определить частоту дыхательных движений
- Провести антропометрию (масса тела, рост, окружность грудной клетки)
- Провести термометрию
- Занести данные объективного обследования в температурный лист
- Взять мазок из зева и носа на возбудителя дифтерии
- Поставить очистительную клизму
- Транспортировать пациента в лечебное отделение
- Приготовить дезинфицирующие растворы
- Провести дезинфекцию приемного отделения (текущая и генеральная уборки)
- Провести дезинфекцию ИМН, предметов ухода за больным
- Провести обеззараживание воздуха
- Осуществлять сбор медицинских отходов
- Выполнить внутримышечную инъекцию
- Выполнить внутривенную инъекцию
- Рационально и правильно использовать средства индивидуальной защиты
- Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и медицинского персонала.

**ЛЕЧЕБНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СТАЦИОНАРА (ПИТ, РАО)**

**Студент должен знать:**

- Устройство и функции лечебного отделения
- Содержание деятельности сестринского персонала лечебного отделения
- Нормативные документы, регламентирующие работу медицинского персонала лечебного отделения
- Медицинскую документацию лечебного отделения
- Лечебно-охранительный режим отделения
- Правила приёма и размещения пациентов в палатах
- Правила выписывания, получения, хранения лекарственных средств в отделении
- Основные принципы сбалансированного и рационального питания, характеристика основных лечебных столов
- Правила сбора и транспортировки грязного белья
- Правила приёма и сдачи дежурства
- Продукты и напитки, запрещённые к передаче в стационар
- Технологии выполнения ПМУ
- Постинъекционные осложнения, меры профилактики
- Факторы риска возникновения несчастных случаев у тяжелобольных
- Приёмы перемещения и изменения положения тела тяжелобольного в постели. Правила биомеханики тела медицинской сестры при перемещении пациента



- Отраслевой стандарт ГОСТ 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни»
- Национальный стандарт Российской Федерации Профилактика пролежней ГОСТ Р 56819-2015
- Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи в лечебном отделении стационара
- Осуществлять этапы сестринского процесса и их документальное оформление.

**Студент должен уметь:**

- Провести дезинфекцию помещений отделения
- Провести дезинфекцию ИМН, предметов ухода за больным
- Обработать руки на гигиеническом уровне
- Провести антропометрию (масса тела, рост, окружность грудной клетки)
- Провести смену нательного и постельного белья
- Применить пузырь со льдом
- Приготовить и применить грелку
- Наложить согревающий (холодный) компресс
- Осуществлять кормление тяжелобольных
- Провести утренний туалет (обработка глаз, носа, ушей, чистка зубов)
- Обработать кожный покров тяжелобольного
- Расчесать волосы тяжелобольного
- Сменить положение тела тяжелобольного в постели
- Подать судно, мочеприёмник
- Провести туалет наружных половых органов
- Осуществлять уход за постоянным мочевым катетером
- Перемещать тяжелобольного с кровати на каталку (с каталки на кровать) с учётом правил биомеханики
- Выполнить постановку очистительной клизмы, газоотводной трубки
- Определить индивидуальную массу тела
- Измерить артериальное давление, интерпретировать результат
- Подсчитать пульс, определить его характеристики
- Определить тип дыхания и частоту дыхательных движений
- Провести термометрию, регистрировать данные в температурном листе
- Разложить лекарственные средства пациентам, согласно листам назначений
- Раздать лекарственные средства пациентам для энтерального применения
- Обучить пациента правилам приёма лекарственных средств
- Выполнять п/к, в/м и в/в инъекции
- Оформить направления на лабораторные и инструментальные исследования
- Транспортировать пациентов
- Подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем
- Осуществлять сбор грязного белья
- Рационально и правильно использовать средства индивидуальной защиты
- Обучить пациента правилам сбора мочи, кала и мокроты на лабораторное исследование
- Транспортировать биологический материал в клиническую лабораторию
- Осуществлять сбор медицинских отходов
- Провести беседу с пациентом по формированию ЗОЖ.

## Процедурный кабинет

### **Студент должен знать:**

- Устройство и функции процедурного кабинета
- Содержание деятельности сестринского персонала процедурного кабинета
- Нормативные документы, регламентирующие работу медицинской сестры процедурного кабинета
- Медицинскую документацию процедурного кабинета
- Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи в процедурном кабинете
- Правила работы со стерильной укладкой
- Технологии выполнения ПМУ
- Постинъекционные осложнения, меры профилактики
- Режим кварцевания процедурного кабинета
- Правила учета и хранения лекарственных средств группы А и Б
- Алгоритмы оказания самопомощи в случае возникновения аварийных ситуаций

### **Студент должен уметь:**

- Провести дезинфекцию ИМН
- Провести дезинфекцию процедурного кабинета (текущую, заключительную, генеральную уборку)
- Провести кварцевание процедурного кабинета
- Обработать руки на гигиеническом уровне
- Рационально и правильно использовать средства индивидуальной защиты
- Выполнять п/к, в/м и в/в инъекции
- Подготовить систему для в/в капельного вливания лекарственных средств и провести в/в капельное вливание лекарственного средства
- Взять кровь из вены на исследование
- Транспортировать биологический материал в клиническую лабораторию
- Осуществлять сбор медицинских отходов
- Подготовить укладку с ИМН для стерилизации

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**Раздел ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Группа \_\_\_\_\_ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_  
Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_  
Руководитель от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_



## ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати МО:



### Лист ежедневной работы обучающегося

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись непосредственного руководителя практики
1	2	3
	В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.	

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявшихся на данной практике.

За период ПП студенты под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

10. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению. После итоговой аттестации дневник производственной практики остаются на руках у студентов.

## СЕСТРИНСКАЯ КАРТА (УЧЕБНАЯ) СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Дата и время поступления \_\_\_\_\_

Дата курации \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_ палата № \_\_\_\_\_

Переведен в отделение \_\_\_\_\_ проведено койко-дней \_\_\_\_\_

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти \_\_\_\_\_

Группа крови \_\_\_\_\_ Резус-фактор \_\_\_\_\_

Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_ Пол \_\_\_\_\_

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 месяца - дней) \_\_\_\_\_

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Место работы должность (для учащихся – место учебы) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Кем направлен больной \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Направлен в стационар по экстренным показаниям (да, нет), через \_\_\_\_\_ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть)

7. Клинический диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Сестринский диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Психологический диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Социологический диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Биологический диагноз \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Субъективное и объективное обследование

### 2.1. Жалобы пациента в настоящее время \_\_\_\_\_

---

---

### 2.2. История заболевания: \_\_\_\_\_

---

---

– Когда началось \_\_\_\_\_

– Как началось \_\_\_\_\_

– Как протекало \_\_\_\_\_

– Проводимое обследование \_\_\_\_\_

– Лечение и его эффективность \_\_\_\_\_

---

---

### 2.3. История жизни: \_\_\_\_\_

---

---

– Условия, в которых рос и развивался (бытовые) \_\_\_\_\_

---

---

– Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда: \_\_\_\_\_

---

---

– Перенесенные заболевания, операции, травмы \_\_\_\_\_

---

---

– Семейное положение \_\_\_\_\_

– Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза-возраст) \_\_\_\_\_

---

---

– Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): \_\_\_\_\_

---

---

– Особенности питания (число, что предпочитает) \_\_\_\_\_

---

---

Курит (сколько лет, сколько раз в день) \_\_\_\_\_

- Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно избыточно \_\_\_\_\_
- Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Духовный статус \_\_\_\_\_
- Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Социальный статус, уровень жизни \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

#### 2.4. Объективное обследование (по органам и системам)

- Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: \_\_\_\_\_
- Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное \_\_\_\_\_
- Рост \_\_\_\_\_ Вес \_\_\_\_\_ Температура тела \_\_\_\_\_
- Состояние кожи и слизистых (тугор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, отеки, язвы и т.д.) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Лимфоузлы: увеличение, локализация \_\_\_\_\_
- Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена \_\_\_\_\_
- Зрение: нормальное, снижено, отсутствует \_\_\_\_\_
- Слух: нормальный, снижен, отсутствует \_\_\_\_\_
- Костно-мышечная система:  
 Деформации (характер, локализация): \_\_\_\_\_  
 Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Атрофия мышц (достаточная, снижена): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
- Дыхательная система:  
 Изменение голоса (да, нет): \_\_\_\_\_  
 Число дыхательных движений \_\_\_\_\_

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка-экспираторная, инспираторная, смешанная) \_\_\_\_\_

- Кашель (сухой, влажный) \_\_\_\_\_
- Мокрота (да, нет): характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая, специфических запахов (да, нет), количество мокроты \_\_\_\_\_

Сердечно-сосудистая система:

- Пульс \_\_\_\_\_ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение) \_\_\_\_\_
- патологическая пульсация сосудов; ЧСС \_\_\_\_\_ ;
- АД на двух руках: правая \_\_\_\_\_ ; левая \_\_\_\_\_ .
- Отеки (да, нет): \_\_\_\_\_

Желудочно-кишечный тракт:

- Appetit (не изменен, понижен, повышен, отсутствует) \_\_\_\_\_
- Зубные протезы (да, нет) \_\_\_\_\_ ;
- Рвота (да, нет), характер рвотных масс \_\_\_\_\_
- Живот обычной формы (да, нет), увеличен в объеме, метеоризм \_\_\_\_\_
- Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь): \_\_\_\_\_

Мочеполовая система:

- Mочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено \_\_\_\_\_
- Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива») \_\_\_\_\_
- Прозрачность (мутная) \_\_\_\_\_

Нервная система:

- Сон (нормальный, беспокойный, бессонница) \_\_\_\_\_
- Длительность, потребность в сновидениях \_\_\_\_\_
- Тремор пальцев кистей, нарушение походки \_\_\_\_\_
- Нарушение чувствительности, парезы, параличи \_\_\_\_\_
- Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть): \
- Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

- Сестринский диагноз: \_\_\_\_\_







24	Инфузионная терапия									
25	Лабораторная диагностика									



ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_ № палаты \_\_\_\_\_

Отделение \_\_\_\_\_

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Сестринские вмешательства	Мотивация	Итоговая оценка (дата достижения цели)

## Варианты сестринских проблем

1. Преждевременное беспокойство (уточнить от чего).
2. Беспокойство (уточнить причину).
3. Тревога (уточнить причину).
4. Отчаяние (уточнить причину).
5. Тоска (уточнить причину).
6. Чувство одиночества (уточнить причину).
7. Социальная изоляция (самоизоляция).
8. Неуверенность в себе.
9. Дефицит общения.
10. Закомплексованность в чем-либо, например, в отношении внешнего вида.
11. Дефицит желания следить за собой, манера одеваться.
12. Душевное расстройство.
13. Усталость. Хроническая усталость.
14. Слабость. Общая слабость.
15. Ночной страх. Боязнь темноты.
16. Отсутствие привычной обстановки (любимой игрушки и т.д.).
17. безразличие.
18. Повышенная раздражительность.
19. Чувство безысходности.
20. Чувство замкнутости.
21. Потеря интереса (к чему-либо или кому-либо).
22. Злобность, агрессивность.
23. Снижение интеллекта.
24. Сниженная самооценка.
25. Отсутствие информации (о чем-либо или о ком-либо).
26. Дефицит знаний.
27. Снижение памяти (расстройство памяти).
28. Нарушение мыслительной деятельности.
29. Нарушение речи.
30. Реакция молчания на сильную психическую травму.
31. Стресс от конфликтов в семье (на работе).
32. Семейные проблемы (перечислить).
33. Возможность насилия (направленная на себя или других).
34. Суицидальная попытка.
35. Снижение способности к ведению домашнего хозяйства.
36. Ограничение физической подвижности, чрезмерная физическая подвижность.
37. Дефицит двигательной активности (гиподинамия).
38. Невозможность ходить (сидеть) самостоятельно.
39. Сон, его нарушения (перечислить, например, тревожный дневной или ночной сон, плохое засыпание, просыпание и т. д.).
40. Недостаточность самоухода (гигиена тела, кормление, одевание, причесывание и т. д.).
41. Невозможность самообслуживания.
42. Снижение адаптационных способностей к изменению физических нагрузок.
43. Отказ от приема лекарств.
44. Несоблюдение режима приема лекарственных средств (уточнить).
45. Индивидуальная повышенная чувствительность к лекарственным препаратам.
46. Расстройство схемы тела.
47. Нарушение ориентации собственной личности.
48. Недостаточное внимание к неподвижной стороне тела.
49. Нарушение глотания.

50. Спутанное сознание (желательно узнать причину).
51. Отсутствие сознания (желательно узнать причину).
52. Зуд (пчесуха) (узнать где).
53. Угроза нарушения целостности кожи (тканей).
54. Угроза инфицирования.
55. Лихорадка.
56. Боль острая (узнать где).
57. Боль хроническая (узнать где).
58. Затрудненное носовое дыхание (узнать причину).
59. Вредные привычки (курение, алкоголь, сосание пальца, когтегрызение).
60. Цианоз (узнать где).
61. Неэффективное очищение дыхательных путей.
62. Угроза удушья.
63. Удушье.
64. Неспособность поддерживать самопроизвольную вентиляцию легких.
65. Угроза отеков.
66. Изменение объема жидкости (уменьшение или увеличение).
67. Высокая степень риска от дефицита объема жидкости (обезвоживание).
68. Тошнота.
69. Рвота.
70. Изменение аппетита (уточнить).
71. Вкусовые извращения (уточнить).
72. Избыточное питание.
73. Истощение вследствие дефицита в питании.
74. Отказ от приема пищи (уточнит причину).
75. Повреждение слизистой оболочки полости рта (уточнить).
76. Хронический запор.
77. Диарея (понос).
78. Общее недержание кала и мочи.
79. Нарушение мочеиспускания (уточнить) (учащенное, уреженное, болезненное).
80. Задержка мочи (острая, хроническая).
81. Недержание мочи.
82. Ночное недержание мочи.
83. Недержание мочи при напряжении (во время кашля, другого усилия).



## ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ

### ПО ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1. Мытье рук до и после выполнения процедуры
2. Надевание и снятие использованных перчаток
3. Надевание и снятие использованного халата
4. Надевание, ношение и снятие маски
5. Приготовление дезинфицирующих растворов разной концентрации, использование средств защиты при приготовлении и использовании дезинфектантов
6. Дезинфекция медицинского инструментария, предметов ухода, помещений
7. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения
8. Способы контроля качества предстерилизационной очистки: от крови, от моющих средств, от жира, от хлорсодержащих средств
9. Стерилизация медицинского инструментария воздушным методом; контроль стерильности
10. Взятие кала для бактериологического исследования
11. Обучение пациента технике взятия мокроты для бактериологического исследования
12. Взятие кала на исследование на гельминтоз
13. Взятие мазка из зева, носа, носоглотки
14. Обучение пациента подготовке и технике взятия мочи для бактериологического исследования
15. Взятие крови из вены для бактериологического исследования
16. Перемещение пациента с использованием биомеханики тела: в положение «на боку», в положение «на животе», в положение Симса; в положение на спине; к изголовью кровати; к краю кровати; с кровати на стул и обратно
17. Полная и частичная санитарная обработка пациента
18. Обработка педикулезного больного
19. Транспортировка больных
20. Приготовление гигиенической ванны
21. Оформление титульного листа:
  - «Медицинской карты стационарного больного»
  - «Статистической карты выбывшего из стационара»
  - «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»
22. Приготовление постели тяжелобольному
23. Смена нательного и постельного белья
24. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному
25. Обработка кожи. Ежедневный туалет
26. Уход за волосами, ушами, носом.
27. Подмывание
28. Обработка полости рта тяжелобольным
29. Профилактика пролежней
30. Дезинфекция, подача судна и мочеприемника
31. Мытье рук, стрижка ногтей на руках и ногах
32. Раздача пищи больным
33. Составление порционника
34. Кормление тяжелобольных
35. Измерение АД, оценка результата и запись

36. Определение частоты дыхательных движений, оценка и запись результата
37. Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения
38. Постановка горчичников
39. Применение грелки, пузыря со льдом
40. Постановка согревающего, холодного компрессов, горячего и лекарственного
41. Оксигенотерапия с помощью:
  - лицевой маски
  - носового катетера
  - носовой вилкообразной канюли
42. Выборка назначений из карты стационарного больного
43. Заполнение журналов учета лекарственных средств
44. Раздача лекарств для внутреннего употребления
45. Применение мазей, присыпка
46. Введение лекарств в нос, глаз, ухо
47. Обучение пациента технике использования ингалятора
48. Пользование шприцем и иглой однократного применения
49. Сборка шприца из крафт-пакета
50. Сборка шприца со стерильного стола
51. Набор лекарства из ампулы
52. Разведение антибиотиков
53. Транспортировка лекарственного средства в шприце к пациенту
54. В/кожная инъекция
55. П/кожная инъекция
56. в/мышечная инъекция
57. в/венная инъекция
58. Заполнение системы для в/в капельного вливания
59. В/венное капельное введение жидкости
60. Очистительные, сифонные и микроклизмы
61. Введение газоотводной трубки
62. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером
63. Введение постоянного катетера Фолея
64. Подготовка пациента к Р-логическим и эндоскопическим методам исследования  
пищеварительной и мочевыделительной систем
65. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования
66. Обучение пациента правилам подготовки и технике сбора мочи на клинический анализ, по  
Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на диастазу
67. Обучение пациента методике определения водного баланса. Обучение пациента технике  
взятия мокроты на общий анализ
69. Обучение пациента технике взятия пробы кала для копрологического исследования
70. Обучение пациента методике подготовки к исследованию кала на скрытую кровь и технике  
взятия пробы кала
71. Взятие крови из вены для биохимического исследования, RV, ВИЧ
72. Промывание желудка
73. Взятие промывных вод на исследование
74. Сердечно-легочная реанимация взрослого
75. Сердечно-легочная реанимация ребенка, младенца



## ТЕМЫ УЧЕБНЫХ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

1. Влияние вредных профессиональных факторов на здоровье медицинских работников
2. Влияние качества сестринского ухода за пациентом на риск развития пролежней
3. Безопасность работы медицинской сестры как составляющая качества сестринского ухода
4. Высокая психоэмоциональная нагрузка как фактор, влияющий на качество сестринского ухода
5. Обучение пациентов принципам рационального питания и его значение для выздоровления пациента
6. Влияние вредных привычек на здоровье медицинских работников
7. Организация работы медицинской сестры процедурного кабинета
8. Организация работы палатной медицинской сестры
9. Права пациента и их соблюдение в стационаре
10. Современное медицинское оснащение стационара
11. Значение нормативных документов в организации работы сестринского персонала учреждений здравоохранения
12. Профилактика постинъекционных осложнений
13. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в стационаре
14. Профессиональная культура как этическая составляющая сестринского персонала
15. Обучение пациента (родственников) как форма независимого вмешательства
16. Лечебно-охранительный режим и его значение для пациентами
17. Личность пациента и её влияние на деятельность медицинской сестры
18. Удовлетворённость пациента как критерий, определяющий качество сестринского ухода
19. Инфекционная безопасность как фактор, влияющий на качество сестринского ухода
20. Лекарственная безопасность как фактор, влияющий на качество сестринского ухода



## Характеристика

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
 группы МС специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
 проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 на базе МО \_\_\_\_\_

Работал (а) по программе ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_

Внешний вид \_\_\_\_\_

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики.

Владение манипуляциями \_\_\_\_\_

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами.	
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	
ПК 4.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	
ПК 4.10	Владеть основами гигиенического питания	
ПК 4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	В
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

Оценка за практику \_\_\_\_\_

**М.П. Общий руководитель практики**

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Методический руководитель практики**

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.



## Отчет студента по производственной практике по профилю специальности

Разделы практики ПМ.04 «Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными»  
 Студент(ка) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группа МС Специальность 34.02.01 «Сестринское дело» с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_  
 (наименование медицинской организации)

### А: Цифровой отчет

1	Дезинфекция медицинского инструментария, термометров, предметов ухода, помещений.	
2	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.	
3	Способа контроля качества предстерилизационной очистки: от крови, моющих средств.	
4	Приготовление растворов хлорамина разной концентрации. Меры безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами.	
5	Стерилизация медицинского инструментария воздушным методом; контроль стерильности.	
6	Надевание и снятие использованных перчаток.	
7	Полная и частичная санитарная обработка пациента.	
8	Обработка педикулезного больного.	
9	Приготовление гигиенической ванны.	
10	Профилактика пролежней.	
11	Уход за волосами, ушами, носом у тяжелобольного.	
12	Подмывание пациента.	
13	Обработка полости рта тяжелобольным пациентам.	
14	Кормление тяжелобольных.	
15	Раздача пищи больным.	
16	Составление порционника.	
17	Постановка горчичников.	
18	Применение грелки, пузыря со льдом.	
19	Оксигенотерапия.	
20	Раздача лекарств для внутреннего применения.	
21	Набор лекарств из ампулы.	
22	Введение лекарств в нос, глаз, ухо.	
23	Разведение антибиотиков.	
24	Внутрикожная инфекция.	
25	Подкожная инъекция.	
26	Внутримышечная инъекция.	
27	Внутривенная инъекция.	
28	Монтаж и постановка системы для капельного вливания.	
29	Сифонная клизма.	
30	Гипертоническая клизма.	
31	Лекарственная клизма.	
32	Очистительная клизма.	
33	Питательная клизма.	
34	Промывание желудка.	
35	Обучение пациентов правилами подготовки и технике сбора мочи на общий анализ и по Нечипоренко.	
36	Обучение пациентов правилами подготовки и технике сбора мочи по Зимницкому.	
37	Обучение пациентов правилами подготовки и технике сбора мочи для бактериологического исследования.	



38	Обучение пациентов правилами подготовки и технике взятия мокроты для бактериологического исследования.	
39	Обучение пациентов правилами подготовки и технике взятия мокроты на общий анализ.	
40	Взятие мазка из зева, носа, носоглотки.	
41	Обучение пациента методики подготовки к исследованию кала на скрытую кровь.	
42	Взятие кала для исследования на гельминтоз.	
43	Взятие кала для бактериологического исследования.	
44	Взятие крови из вены для бактериологического исследования	
45	Взятие крови из вены для биохимического исследования.	
46	Определение частоты дыхательных движений, оценка и запись результатов.	
47	Измерение АД, оценка результата и запись.	
48	Измерение температуры тела и регистрация результатов измерения.	
49	Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.	
50	Подготовка пациента к гастродуоденоскопии.	
51	Подготовка пациента к ректороманоскопии и колоноскопии.	
52	Подготовка к ультразвуковым методам исследования.	
53	Сердечно-легочная реанимация младенца.	
54	Сердечно-легочная реанимация взрослого.	
55	Сестринский процесс: 1-й этап: сбор информации о пациенте.	
56	Сестринский процесс: 2-й этап: постановка сестринских проблем.	
57	Сестринский процесс: 3-й этап: определение целей сестринского ухода и планирование сестринских вмешательств.	
58	Сестринский процесс: 4-й этап: реализация плана сестринского ухода.	
59	Сестринский процесс: 5-й этап: оценка эффективности сестринского ухода.	

**Б:Текстовой отчет.**

1. Название отделений , в котором проходил практику:

\_\_\_\_\_

2. Работа, которую выполнял в период практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Трудности с которыми столкнулись в период практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по производственной практике**

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

группы МС специальность 34.02.01 «Сестринское дело»  
дата прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
Виды, объем и качество выполнения работ обучающимся во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
1	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		4.1, 4.2
2	Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу		4.1, 4.2, 4.5
3	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений МО		4.7-4.8
4	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ		4.11
5	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода		4.7
6	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета		4.11
7	Мытье рук		4.7
8	Рациональное использование перчаток		4.7
9	Прием пациента в стационар		4.6
10	Транспортировка пациента		4.6
11	Перемещение и размещение пациента в постели		4.3
12	Раздача пищи пациентам		4.10
13	Кормление тяжелобольного пациента		4.10
14	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента		4.3
15	Обучение пациентов		4.4
16	Оценка функционального состояния пациента		4.6
17	Постановка горчичников, горчичных видов компрессов		4.6
18	Проведение оксигенотерапии		4.6
19	Постановка клизмы		4.6
20	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря		4.6
21	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		4.3
22	Уход за постоянным мочевым катетером		4.3
23	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача		4.6
24	Ассистирование при промывании желудка		4.6
25	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования		4.6
26	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		4.6
27	Проведение сердечно-легочной реанимации		4.6
28	Оказание помощи при потере, смерти, горе		4.6
29	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения		4.9



Руководитель практики  
от ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина»

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики  
от медицинской организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М.П. медицинской организации

















