

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»
В.М. Фронюк
«14» июня 2019 г.

**Рабочая программа
Производственной практики
преддипломной**

*Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
СПО базовый уровень
Очная форма обучения*

г. Магнитогорск
2019

Рассмотрено
 На заседании ЦМК
 Клинических дисциплин
 Протокол № 9 от « 11 » мая 2019
 Председатель ЦМК Алекс

Рекомендовано
 Методическим советом
 Протокол заседания № 10
 от « 06 » июня 2019.

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Дата, печать МО
Жапанова Ирина Георгиевна	Н.О. главного врача МАУЗ "Городская больница им. Г.И. Дробинина"	06.06.2019
Щербakov Михаил Владимирович	Главный врач МАУЗ "Городская больница №3"	07.06.2019
Мешетова Марина Викторовна	Главный врач АНО "ЦМХ"	08.06.2019
Сергачев Антон Эдуардович	Главный врач МАУЗ "Городские больницы"	09.06.2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8-9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10-13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ 14-17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	РЕЗУЛЬТАТОВ 18-26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) – является завершающей частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» СПО : **диагностическая деятельность, лечебная деятельность, профилактическая деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность, и выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
ПК.6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам преддипломной практики:

- углубить теоретические знания и закрепить необходимые практические умения по специальности в условиях многопрофильных медицинских организаций города, районов, станций скорой и неотложной помощи;
- отработать до автоматизма мануальные умения при выполнении манипуляций;

- совершенствовать вопросы диагностики, лечения, диспансерного наблюдения, ухода за больными, технику некоторых хирургических вмешательств, оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях, умение использовать современную медицинскую аппаратуру и т.д.

Являясь завершающим этапом обучения, преддипломная практика выявляет уровень усвоения принципов медицинской этики, закрепляет умение пользоваться справочной литературой, формирует активную жизненную позицию.

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.
- проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний;
- работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- определения групп риска развития различных заболеваний;
- формирования диспансерных групп;
- проведения специфической и неспецифической профилактики;
- организации работы школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;
- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, применяемыми в здравоохранении;
- работы в команде; ведения учетно-отчетной документации.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;
- организовывать и проводить занятия в школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;
- обучать пациента и его окружение вопросам формированию здорового образа жизни;
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;
- определять группы риска развития различных заболеваний;
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;

7

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;
- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;
- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;
- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных

действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;

- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;
- организовать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, в том числе с использованием компьютера;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности;
- применять методы медицинской статистики, анализировать полученные данные;
- участвовать в защите прав пациента.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.
- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;
- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;
- правила заполнения медицинской документации;
- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;
- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях

- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе;
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях;
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии;
- виды профилактики заболеваний;
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;
- методику санитарно-гигиенического просвещения;
- значение иммунитета;
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;
- пути формирования здорового образа жизни населения;
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении
- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.
- основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование информационных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера, работника структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала, учреждений здравоохранения;
- принципы организации медицинского страхования;
- основы управления качеством медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики - 144 часа.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме учебной деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя колледжа.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в подразделениях многопрофильных медицинских организациях на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и организацией.

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Историю болезни

На методического руководителя- преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

По окончании практики руководитель практики от медицинской организации совместно с методическим руководителем заполняют на студента характеристику с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Практика заканчивается дифференцированным зачётом с участием представителя работодателя, методического руководителя, представителя администрации колледжа.

Для участия в аттестации студенты должны представить документацию:

1. Дневник преддипломной практики
2. Манипуляционник
3. Историю болезни
4. Характеристику с ПДП
5. Отчёт по преддипломной практике, включающий текстовый отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики студент должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
ПК.6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Объём преддипломной практики:

№	Вид практической работы	Объём часов	Количество дней
1	терапевтическое отделение	36	6
2	хирургическое отделение	36	6
3	детская поликлиника	36	6
4	неотложная медицинская помощь	36	6
	ИТОГО:	144	24

I. Инструктаж по технике безопасности:

Студенты изучают инструкции по технике безопасности и нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемического режима. Инструктаж проводит инструктор по технике безопасности или ответственный за практику работник.

II. Выполнение работ в терапевтическом отделении.

1. Работа в приемном отделении:

Студенты, под контролем врача приемного покоя, самостоятельно принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают тактические вопросы необходимости и экстренности госпитализации, определяют вид транспортировки и санитарной обработки.

Студент должен знать:

1. прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар;
2. медицинскую документацию, особенности ее оформления;
3. методику термометрии;
4. методику антропометрии;
5. методику субъективного и объективного обследования пациента;
6. обследование на педикулез, виды дезинсекции;
7. виды и сущность санитарной обработки пациента;
8. основы санэпидемического режима;
9. этические и правовые нормы работы в отделении;
10. принципы оказания неотложной помощи;
11. технику безопасности.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

12. осуществлять прием пациентов в отделение;
13. осуществлять опрос и объективное обследование пациента;
14. заполнить медицинскую документацию, в том числе лист осмотра
15. пациента врачом приемного покоя;
16. провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз;
17. провести антропометрические измерения;
18. провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ);
19. выявить педикулез и провести дезинсекцию;
20. осуществить транспортировку пациента;
21. оказать пациенту неотложную помощь.

2. Работа в отделении:

Студенты под контролем врача, ежедневно курируют 5-6 пациентов, имеющих

патологию органов и систем.

В ходе практики обследуют пациентов, направляют на лабораторные и дополнительные методы исследования, анализируют полученные результаты, обсуждают клинический диагноз с руководителями практики данного подразделения. Наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения.

Студенты принимают участие в обходе с заведующим отделением с осмотром других пациентов.

На курируемых пациентов оформляют медицинскую карту стационарного больного (историю болезни стационарного больного).

Кроме того, студенты осуществляют этапы ухода за пациентами с учетом профильности обучения (в объеме компетенций по квалификационной характеристике), проводят санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни.

Студент должен знать:

- схему обследования пациента;
- медицинскую этику и деонтологию;
- особенности обследования органов и систем;
- этиопатогенез, ведущие симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;
- клиническое значение дополнительных методов обследования;
- показания, правила подготовки пациента к дополнительным методам обследования;
- алгоритм постановки предварительного врачебного диагноза;
- принципы назначения лечебно-охранительного режима, медикаментозного лечения и диетического питания;
- фармакологическое действие лечебных препаратов, их дозировка, способы введения в организм, побочные эффекты;
- нормативные показатели дополнительных методов обследования и возможные изменения;
- основные симптомы неотложных состояний и алгоритм оказания экстренной доврачебной помощи;
- принципы профилактики и реабилитации;
- методику проведения санитарно-просветительной работы.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить обследование пациента;
- выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;
- поставить и обосновать предварительный диагноз;
- определить объем лечебных мероприятий;
- определить показания к дополнительному обследованию;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;
- интерпретировать результаты дополнительного обследования;
- провести дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов и систем;
- выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность;
- документировать основные этапы ухода за пациентом;
- оценивать эффективность лечебных мероприятий;

16

- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, аллергологии;
- соблюдать правила этики и деонтологии при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;
- проводить санитарно-просветительную работу;

- правильно оформлять медицинскую документацию.

3. Работа в процедурном кабинете (студенты осваивают и закрепляют работу медицинской сестры, выполняют назначения врача)

Студент должен знать:

- санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;
- особенности приготовления моющих растворов;
- технику накрытия стерильного стола;
- основы асептики в работе медицинской сестры;
- разведение антибиотиков;
- технику инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных;
- особенности заполнения систем для инфузионной терапии;
- правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;
- этико-деонтологические нормы поведения медицинской сестры.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета;
- обработать руки перед выполнением работ;
- накрыть стерильный столик;
- развести антибиотики;
- собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона;
- выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;
- провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля;
- собрать систему для внутривенного вливания;
- подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
- оформить медицинскую документацию кабинета.

4. Работа на посту медицинской сестры.

- Заполняют журнал регистрации поступающих пациентов, температурные листы, пишут направления на лабораторные исследования, осуществляют сестринские вмешательства: проводят термометрию, готовят пациентов к дополнительным методам исследования, раздают лекарства, ставят горчичники, банки и т.д.

III. Выполнение работ в хирургическом отделении.

1. Работа в приемном покое.

Студент должен знать:

- систему организации хирургической, травматологической помощи;
- принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции;
- структуру приемного отделения, функциональные обязанности врача и медицинской сестры приемного отделения;

17

- причины, механизм развития, клинику, методы диагностики, принципы лекарственной терапии и оказания неотложной помощи при острой хирургической патологии;
- юридические и этические аспекты работы персонала приемного отделения;
- современные технологии выполнения зависимых и независимых работ.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- по разработанной схеме проводить опрос и объективное обследование пациента, оценку функционального состояния важнейших систем организма при том или ином хирургическом заболевании или травме;
- осуществить: санитарную обработку пациента, смену нательного белья,

способы и средства транспортировки пациента, неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах.

2. Работа в отделении.

За каждым студентом на время прохождения практики закрепляется палата хирургического отделения для проведения диагностических мероприятий, выбора лечебной практики, организации наблюдения и ухода за пациентами. Ежедневно курируют 5-6 пациентов, на одного из них ведется учебная история болезни, проводятся мероприятия по инфекционной безопасности пациентов и персонала, санитарно-просветительная работа.

Студент должен знать:

- инструкции по технике безопасности работы и пожарной безопасности на рабочем месте, в отделении;
- инструкции и приказы по санитарно-эпидемическому режиму работы в отделении, на рабочем месте:
 - требования к помещению и оборудованию;
 - санитарные требования к уборке помещений;
 - требования по допуску к работе в хирургическом отделении, личной гигиене персонала;
 - меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами;
 - инструкции по применению современных дезинфицирующих средств, способы их приготовления; сроки годности и условия хранения;
- оборудование хирургического отделения, операционно-перевязочного блока;
- основные симптомы различных травм и заболеваний хирургического профиля;
- методику общего и дифференциального ухода за больными хирургического профиля;
- основы рационального питания и диетологии в хирургии;
- терминальные состояния и основы реанимационных мероприятий;
- основы профессиональной этики в хирургии;
- правила ведения медицинской документации;
- принципы диспансерного наблюдения хирургических больных.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить диагностику травм и хирургических заболеваний;
- оценить состояние больного и организовать наблюдение, выявить осложнения, определить тактику ведения пациента;
- решить этические задачи, связанные с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- заполнить медицинскую документацию;
- провести санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний.

18

3. Работа на посту медицинской сестры.

Студент должен знать:

- структуру и организацию хирургического отделения;
- функциональные обязанности и права постовой мед.сестры хирургического отделения;
- правила техники безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте и в отделении;
- факторы риска, клинические проявления, механизм развития, методы диагностики и принципы лечения хирургических заболеваний и травм;
- осложнения и профилактику хирургических заболеваний;
- юридические и этические принципы работы персонала;
- методы обеспечения безопасности пациента и персонала;
- применение современных сестринских технологий периперативного ухода;
- методы проведения мониторинга витальных функций пациента, подготовки

пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям.

– **Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:**

- осуществить прием вновь поступающих (плановых, экстренных) пациентов с целью создания информационной базы о пациенте:
 - оформление необходимой документации по приему пациента (паспортная часть врачебной истории болезни, журнал движения больных, выборка назначений, порционное требование и т.д.);
- провести сестринскую диагностику - выявление проблем курируемых пациентов с целью планирования сестринского ухода;
- осуществить вмешательства по уходу за пациентом;
- осуществить подготовка пациента к операции (экстренной и плановой): проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения (запись в учебной истории болезни); физическую (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту): при гигиенической обработке кожи тела, переодевании пациента; смена нательного и постельного белья;
- транспортировать пациента в операционную;
- наблюдать за пациентом в ходе наркоза и операции
 - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;
 - состояние зрачка;
 - динамика пульса, АД;
 - "выход" пациента из наркоза;
- помогать операционной бригаде при:
 - обработке рук перед операцией;
 - при облачении в стерильное белье;
 - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции;
 - при проведении текущей уборки;
- помощь анестезиологической бригаде при:
 - перекладывании и укладке пациента на операционном столе;
 - проведение инфузионно-трансфузионной терапии;
- в послеоперационном периоде:
 - а) в палате:
 - подготовка функциональной кровати;
 - подготовка постели для послеоперационного пациента;
 - подготовка предметов ухода за пациентом;
 - подключение кислорода;
 - подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;
 - подготовка мониторного оборудования;
 - б) проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать, проведение инфузионной терапии;
 - в) наблюдение за послеоперационным пациентом:
 - выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, написание сестринских диагнозов, плана наблюдения и ухода за пациентом;
- выполнить врачебные назначения в строгом соответствии с требованиями санэпидрежима хирургического отделения:
 - обработка рук перед выполнением работ и после них;
 - обработка рук перед операцией и после нее;
 - надевание и снятие стерильной одежды, перчаток;
- накрывать:
 - мини-стол для инъекций;
 - стерильный стол в процедурном кабинете;
 - мини-стол для перевязок;
- подготовить и провести внутривенную инфузию;

- подготовить пациента к диагностическим манипуляциям:
 - рентгенография желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевой системы;
 - эндоскопическим исследованиям;
 - ЭГДС;
 - лапароскопии;
 - цистоскопии;
 - ректороманоскопии;
 - бронхоскопии;
 - компьютерной томографии;
- участвовать в переливании крови и кровозаменителей:
 - определение группы крови и факторов крови;
 - проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;
 - наблюдение за пациентом в ходе переливания;
- оформление документации:
 - журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;
 - журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты;
 - протокола переливания крови.

4. Работа в перевязочных ("чистой", "гнойной")

Студент должен знать:

- основные требования, приказы, инструкции по инфекционной безопасности и профилактике ВБИ в хирургическом отделении, функциональные обязанности перевязочной мед.сестры;
- факторы риска развития послеоперационных осложнений в ране, клинику, методы диагностики, принципы лечения хирургических ран на разных этапах раневого процесса.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;
 - обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;
 - подготовить к стерилизации операционное белье;
 - приготовить стерильный стол;
- 20
- проводить перевязки с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
 - промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;
 - помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны.

IV. Выполнение работ в детской поликлинике.

Студенты работают на приеме с врачом, самостоятельно проводят осмотры детей, антропометрические измерения, дают рекомендации по вопросам вскармливания, профилактике рахита, предупреждению инфекционных заболеваний, выписывают рецепты на молочную кухню. Проводят патронаж к беременным, новорожденным, грудным и больным детям. Ведет наблюдение за диспансерными больными. Заполняют медицинскую документацию, ведут санитарно-просветительную работу с родителями и детьми. Работают в прививочном кабинете, осваивают технику постановки пробы Манту, проводят профилактические прививки, оформляют документы. Помогают врачу в оказании неотложной помощи детям.

1. Работа на участке.

Студенты работают под руководством ответственного работника по практике (заведующая поликлиникой, старшая мед.сестра, участковый педиатр, участковая мед.сестра).

Студент должен знать:

- устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;

- санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;
- медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;
- правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку, организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;
- календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
- принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне;
- роль участковой мед.сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и уходу за больным ребенком;
- основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;
- показания к госпитализации больных детей.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить прием больных детей;
- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- провести субъективное и объективное исследование ребенка;
- поставить и обосновать диагноз, провести дифференциальную диагностику данного заболевания;
- взять мазок на ВЛ;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
- оценить пробу Сулковича;
- оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист, копрограмму;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники, закапать капли в глаза, нос, уши;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму;
- провести патронаж к здоровому и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- измерить артериальное давление у детей;
- провести термометрию;
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка;
- назначить лечебную диету, фармакотерапию; осуществить лечебно-охранительный режим.

21

2. Работа в прививочном кабинете поликлиники.

Студент должен знать:

- требования к прививочному кабинету, оборудование; санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;
- виды вакцин, их характеристику, условия хранения, сроки использования;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- составить календарь прививок;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- провести патронаж к привитому ребенку;
- оформить документацию регистрации профилактических прививок;

- провести и оценить пробу Манту.

3. Кабинет здорового ребенка.

Студент должен знать:

- требования к кабинету здорового ребенка, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;
- АФО детского возраста;
- правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста;
- технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста"
- содержание дородового и послеродового патронажей.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- обработать пупочную ранку;
- составить меню ребенку грудного возраста;
- дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;
- провести контрольное кормление;
- продемонстрировать пеленание ребенка;
- дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.

V. Выполнение работ на станции скорой и неотложной медицинской помощи.

Студенты работают в бригаде скорой и неотложной медицинской помощи под руководством врача.

Студент должен знать:

- клинические проявления основных заболеваний;
- методику субъективного и объективного обследования;
- 22
- диагностические критерии заболеваний;
- клиническое значение дополнительного обследования;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила транспортировки пациента;
- правила оформления медицинской документации.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
- проводить интенсивную терапию под контролем врача;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять транспортировку пациентов;
- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные дисциплины профессиональных модулей, в том числе учебной практики и практики по профилю-специальности ППССЗ специальности 060101 «Лечебное дело».

Перед выходом на преддипломную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К преддипломной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики по профилю специальности

Преддипломная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Руководство по рациональному использованию лекарственных средств [Текст] : А.Г. Чучалин, Ю.Б. Белоусова, Р.У. Хабриева, Л.Е. Зиганшиной . – М. :ГЭОТАР – Медиа, 2007. – 768 с.
2. Крыжановский, С. А. Клиническая фармакология [Текст] / С. А. Крыжановский. - М. : Академа, 2003. – 399 с.
3. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : практикум / В.Т. Ивашкин, В.К. Султанов. - СПб. : Питер, 2000. - 384 с.
4. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Под ред. В.Х. Василенко, А.Л.

- Гребенева. - М. : Медицина, 1994. - 640 с.
5. Смолева, Э. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : учебное пособие / Э. В. Смолева, Е. В. Аподиакос. - Р-на-Д.: Феникс, 2004. - 544 с.
 6. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / Г.Д. Тобултоқ, Н.А. Иванова. - М. : Форум-Инфра-М, 2006. - 336 с.
 7. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 576 с.
 8. Змушко, Е. И. Медикаментозные осложнения [Текст] / Е. И. Змушко, Е. С. Белозеров.-СПб.: Питер, 2001. – 448 с.
 9. Кардиология: национальное руководство [Текст] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 1232 с.
 10. Кардиология: руководство для врачей [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой. – М. : Медицина, 2004. – 848 с.

Дополнительные источники литературы:

1. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию [Текст] / Ю. Б.Белоусов, М. В.Леонова. - М.: МИА, 2002.-126 с.
2. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия [Текст] / Ю. Б. Белоусов, В. С. Моисеев, В. К. Лепяхин. - М.: Универсум паблишинг, 1997. – 530 с.
3. Пропедевтика клинических дисциплин [Текст] / Под ред. Э.М. Аванесьянца. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2002. - 448 с.
4. Нагнибеда, А. Н. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия [Текст] / А. Н. Нагнибеда. - СПб. : СпецЛит, 2004. - 383 с.
5. Самойлов, В. И. Синдромологическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст]. Том. 1 / В. И. Самойлов. - СПб. : СпецЛит, 2001. - 304 с.
6. Фролькис, Л. С. Синдромная патология и дифференциальная диагностика болезней [Текст] : рекомендовано Мин.образования / Л. С. Фролькис. - М. : Анми, 2004. - 335 с.
7. Терапия для фельдшера [Текст]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2001. - 704 с.
8. Шишкин, А. Н. Внутренние болезни [Текст] / А.Н. Шишкин. - СПб. : Лань, 2000. – 384с.

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки
Клиническая фармакология и терапия
Лечащий врач
Справочник фельдшера и акушерки
Клиническая фармакология и терапия
Медицинская сестра
Сестринское дело

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские

4. Фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки (оснащенных кабинетах колледжа).

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6), характеристику с преддипломной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения основных видов профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;

2. формирования общих компетенций;
 3. ведения документации;
- характеристики с производственной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично»– студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы фармацевтов на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»– план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана обследования пациента	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу.	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	Правильность и полнота выбора признаков и методов диагностики.	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	Полнота выбора параметров контроля, последовательность, их оценка и анализ.	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	Выбор абсолютных и относительных признаков Аргументированность решения.	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода.	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Правильность формулировки диагноза и его обоснования	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 4.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 4.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Эффективность результативность и полезность	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Полнота выбора параметров контроля и их анализ	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Аргументированность решения и соответствие его нормативным актам правильность выбора вида транспортировки и ее организации	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете

<p>ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Организация и оказание помощи в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<p>- уровень знаний нормативно – правовой базы по профилактической деятельности; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации; - грамотность ведения медицинской документации.</p>	<p>↖ наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией - Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур - Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение - Точность рекомендаций по диетотерапии - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических умений - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации - Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения - Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы - Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий

<p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи - Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам - Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи - Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким - Грамотность оформления медицинской документации 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска - Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» - Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов - Грамотность оформления медицинской документации . 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка выполнения практических действий - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Демонстрация практических действий
<p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности - Правильность выделения приоритетного диагноза - Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности - Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности - Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости 	<ul style="list-style-type: none"> - Решение проблемно-ситуационных задач - Тестирование - Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете

	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя - Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам - Грамотность оформления медицинской документации 	
ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности - Грамотность оформления медицинской документации 	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете -
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды	<ul style="list-style-type: none"> - Последовательность и точность выполнения персоналом своих функциональных обязанностей. - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. - Полнота знаний нормативно-правовой базы по рациональной организации деятельности персонала. 	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания значимости в деятельности профессии фельдшера. - Анализ эффективности и качества выполненной работы. - Правильность создания общих и индивидуальных планов работы учреждений. 	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по ведению медицинской документации. - Грамотность оформления медицинской документации 	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	<ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативно-правовой базы по требованиям противопожарной безопасности - Рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил. 	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете

<p>ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использование инновационных технологий в профессиональной деятельности. - Эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознанный выбор определенного уровня и типа общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение выбрать уровень и тип общения; - умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения; - умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; - владение техникой вербального и невербального общения; - умение использовать пять элементов эффективного общения. 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - понимание значимости сестринского дела в истории России; - понимание концепции философии сестринского дела; - готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мер санитарно-эпидемиологического режима; - выполнение мер лечебно-охранного режима; - выполнение назначений врача по лекарственной терапии; - выполнение мероприятий личной гигиены; - выполнение измерительных манипуляций; - кормление пациента; - выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; - в оказание помощи при неотложных состояниях. 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>

<p>ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций пациенту (родственнику) по уходу и самоуходу - составление плана беседы по вопросам ухода (самоухода) - проведение беседы (индивидуальной, групповой) с пациентом (пациентами) по вопросам ухода (самоухода) - оформление памятки для пациента (родственника) 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление документации лечебного отделения (пост медицинской сестры, процедурный, палаты интенсивной терапии). - Работа с листом назначений - Оформление направлений на лаб. и инстр. мет. иссл-я 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка волосистой части головы - транспортировка пациента Проведение антропометрии. - кормление пациента; - Выполнение инъекций. подкожных внутримышечных в/в струйных вливаний внутривенных капельных вливаний - Смена постельного белья - Смена нательного белья - Обработка наружных половых органов - Умывание пациента (обработка глаз, носа, ушей, полости рта) - Уход за кожей с целью профилактики пролежней и опрелостей - Создание положения тяжелобольному в постели - Применение грелки - Применение пузыря со льдом, -Постановка компрессов. - Постановка очистительной клизмы, - Постановка газоотводной трубки: - Уход за пациентом с постоянным мочевым катетером. - Раздача лекарственных средств для энтерального применения - Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств - Определение пульса, подсчет, регистрация данных. - Проведение термометрии, регистрация - Измерение А/Д, регистрация данных - Определение числа дыхательных движений. 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>

<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение дезинфекции палат, процедурного кабинета в соответствии с действующим СанПиНом - рациональное и правильное применение средств индивидуальной защиты; - обработка рук на гигиеническом уровне - сбор медицинских отходов в соответствии с действующим СанПиНом - проведение кварцевания помещения лечебного отделения - соблюдение правил работы со стерильными растворами, инструментами и материалами 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и применение в работе основ эргономики и биомеханики; - выполнение требований охраны труда, противопожарной безопасности при уходе за пациентом, во время проведения процедур и манипуляций - правильное применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации; - определение и устранение факторов риска, влияющих на безопасность пациента и персонала. 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение бесед с пациентами и их родственниками по вопросам: 1. диетологическое питание при различных заболеваниях; 2. рациональная двигательная активность пациента; 3. вредные привычки и их влияние на здоровье; 4. влияние режима дня на качество здоровья 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить гигиенические условия при кормлении пациента 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места - поддержание чистоты и порядка на рабочем месте; - применение специальной одежды и средств индивидуальной защиты. 	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>

<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил</p>	<p>Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете</p>

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертная оценка в процессе преддипломной практики и на дифференцированном зачете
--	--	--

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для обучающихся по специальности 060101 «Лечебное дело»

по преддипломной практике

Цели и задачи практики:

Овладеть основными видами профессиональной деятельности – **диагностическая деятельность, лечебная деятельность, профилактическая деятельность, неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе, медико-социальная деятельность, организационно-аналитическая деятельность, и выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующими профессиональными (ПК) и общими компетенциями(ОК).

ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.
ПК.6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Объём преддипломной практики:

№	Вид практической работы	Объём часов	Количество дней
1	терапевтическое отделение	36	6
2	хирургическое отделение	36	6
3	детская поликлиника	36	6
4	неотложная медицинская помощь	36	6
	ИТОГО:	144	24

I. Инструктаж по технике безопасности:

Студенты изучают инструкции по технике безопасности и нормативной документации по обеспечению санитарно-эпидемического режима. Инструктаж проводит инструктор по технике безопасности или ответственный за практику работник.

II. Выполнение работ в терапевтическом отделении.

1. Работа в приемном отделении:

Студенты, под контролем врача приемного покоя, самостоятельно принимают пациентов, проводят субъективное и объективное обследование, решают тактические вопросы необходимости и экстренности госпитализации, определяют вид транспортировки и санитарной обработки.

Студент должен знать:

22. прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар;
23. медицинскую документацию, особенности ее оформления;
24. методику термометрии;
25. методику антропометрии;
26. методику субъективного и объективного обследования пациента;
27. обследование на педикулез, виды дезинсекции;
28. виды и сущность санитарной обработки пациента;
29. основы санэпидемического режима;
30. этические и правовые нормы работы в отделении;
31. принципы оказания неотложной помощи;
32. технику безопасности.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

33. осуществлять прием пациентов в отделение;
34. осуществлять опрос и объективное обследование пациента;
35. заполнить медицинскую документацию, в том числе лист осмотра
36. пациента врачом приемного покоя;
37. провести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз;
38. провести антропометрические измерения;
39. провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ);
40. выявить педикулез и провести дезинсекцию;
41. осуществить транспортировку пациента;
42. оказать пациенту неотложную помощь.

2. Работа в отделении:

Студенты под контролем врача, ежедневно курируют 5-6 пациентов, имеющих патологию органов и систем.

В ходе практики обследуют пациентов, направляют на лабораторные и дополнительные методы исследования, анализируют полученные результаты, обсуждают клинический диагноз с руководителями практики данного подразделения. Наблюдают за изменением состояния, клиническими проявлениями заболевания, эффективностью лечения.

Студенты принимают участие в обходе с заведующим отделением с осмотром других пациентов.

На курируемых пациентов оформляют медицинскую карту стационарного больного (историю болезни стационарного больного).

Кроме того, студенты осуществляют этапы ухода за пациентами с учетом профильности обучения (в объеме компетенций по квалификационной характеристике), проводят санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику заболеваний, формирование здорового образа жизни.

Студент должен знать:

- схему обследования пациента;
- медицинскую этику и деонтологию;
- особенности обследования органов и систем;
- этиопатогенез, ведущие симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов;
- клиническое значение дополнительных методов обследования;
- показания, правила подготовки пациента к дополнительным методам обследования;
- алгоритм постановки предварительного врачебного диагноза;
- принципы назначения лечебно-охранительного режима, медикаментозного лечения и диетического питания;
- фармакологическое действие лечебных препаратов, их дозировка, способы введения в организм, побочные эффекты;
- нормативные показатели дополнительных методов обследования и возможные изменения;
- основные симптомы неотложных состояний и алгоритм оказания экстренной доврачебной помощи;
- принципы профилактики и реабилитации;
- методику проведения санитарно-просветительной работы.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- владеть коммуникативными навыками общения;
- проводить обследование пациента;
- выявить и оценить основные симптомы и ведущие синдромы;
- поставить и обосновать предварительный диагноз;
- определить объем лечебных мероприятий;
- определить показания к дополнительному обследованию;
- подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования;
- интерпретировать результаты дополнительного обследования;
- провести дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов и систем;
- выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность;
- документировать основные этапы ухода за пациентом;
- оценивать эффективность лечебных мероприятий;
- оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в пульмонологии, кардиологии, гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии, аллергологии;
- соблюдать правила этики и деонтологии при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом;
- проводить санитарно-просветительную работу;

- правильно оформлять медицинскую документацию.

3. Работа в процедурном кабинете (студенты осваивают и закрепляют работу медицинской сестры, выполняют назначения врача)

Студент должен знать:

- санитарно-противоэпидемический режим процедурного кабинета;
- технику безопасности;
- технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;
- особенности приготовления моющих растворов;
- технику накрытия стерильного стола;
- основы асептики в работе медицинской сестры;
- разведение антибиотиков;
- технику инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных;
- особенности заполнения систем для инфузионной терапии;
- правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете;
- этико-деонтологические нормы поведения медицинской сестры.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить текущую, заключительную и генеральную
- дезинфекцию кабинета;
- обработать руки перед выполнением работ;
- накрыть стерильный столик;
- развести антибиотики;
- собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона;
- выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции;
- провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля;
- собрать систему для внутривенного вливания;
- подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости;
- оформить медицинскую документацию кабинета.

4. Работа на посту медицинской сестры.

- Заполняют журнал регистрации поступающих пациентов, температурные листы, пишут направления на лабораторные исследования, осуществляют сестринские вмешательства: проводят термометрию, готовят пациентов к дополнительным методам исследования, раздают лекарства, ставят горчичники, банки и т.д.

III. Выполнение работ в хирургическом отделении.

1. Работа в приемном покое.

Студент должен знать:

- систему организации хирургической, травматологической помощи;
- принципы инфекционной безопасности и профилактики внутрибольничной инфекции;
- структуру приемного отделения, функциональные обязанности врача и медицинской сестры приемного отделения;
- причины, механизм развития, клинику, методы диагностики, принципы лекарственной терапии и оказания неотложной помощи при острой хирургической патологии;
- юридические и этические аспекты работы персонала приемного отделения;
- современные технологии выполнения зависимых и независимых работ.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- по разработанной схеме проводить опрос и объективное обследование пациента, оценку функционального состояния важнейших систем организма при том или ином хирургическом заболевании или травме;
- осуществить: санитарную обработку пациента, смену нательного белья, способы и

- средства транспортировки пациента, неотложную помощь при острых хирургических заболеваниях и травмах.

2. Работа в отделении.

За каждым студентом на время прохождения практики закрепляется палата хирургического отделения для проведения диагностических мероприятий, выбора лечебной практики, организации наблюдения и ухода за пациентами. Ежедневно курируют 5-6 пациентов, на одного из них ведется учебная история болезни, проводятся мероприятия по инфекционной безопасности пациентов и персонала, санитарно-просветительная работа.

Студент должен знать:

- инструкции по технике безопасности работы и пожарной безопасности на рабочем месте, в отделении;
- инструкции и приказы по санитарно-эпидемическому режиму работы в отделении, на рабочем месте:
 - требования к помещению и оборудованию;
 - санитарные требования к уборке помещений;
 - требования по допуску к работе в хирургическом отделении, личной гигиене персонала;
 - меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами;
 - инструкции по применению современных дезинфицирующих средств, способы их приготовления; сроки годности и условия хранения;
- оборудование хирургического отделения, операционно-перевязочного блока;
- основные симптомы различных травм и заболеваний хирургического профиля;
- методику общего и дифференциального ухода за больными хирургического профиля;
- основы рационального питания и диетологии в хирургии;
- терминальные состояния и основы реанимационных мероприятий;
- основы профессиональной этики в хирургии;
- правила ведения медицинской документации;
- принципы диспансерного наблюдения хирургических больных.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить диагностику травм и хирургических заболеваний;
- оценить состояние больного и организовать наблюдение, выявить осложнения, определить тактику ведения пациента;
- решить этические задачи, связанные с оказанием медицинской помощи и ухода за больными;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- заполнить медицинскую документацию;
- провести санитарно-просветительную работу, направленную на профилактику травматизма, хирургических заболеваний.

3. Работа на посту медицинской сестры.

Студент должен знать:

- структуру и организацию хирургического отделения;
- функциональные обязанности и права постовой мед.сестры хирургического отделения;
- правила техники безопасности и пожарной безопасности на рабочем месте и в отделении;
- факторы риска, клинические проявления, механизм развития, методы диагностики и принципы лечения хирургических заболеваний и травм;
- осложнения и профилактику хирургических заболеваний;
- юридические и этические принципы работы персонала;
- методы обеспечения безопасности пациента и персонала;
- применение современных сестринских технологий периперативного ухода;

- методы проведения мониторинга витальных функций пациента, подготовки пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить прием вновь поступающих (плановых, экстренных) пациентов с целью создания информационной базы о пациенте:
 - оформление необходимой документации по приему пациента (паспортная часть врачебной истории болезни, журнал движения больных, выборка назначений, порционное требование и т.д.);
- провести сестринскую диагностику - выявление проблем курируемых пациентов с целью планирования сестринского ухода;
- осуществить вмешательства по уходу за пациентом;
- осуществить подготовка пациента к операции (экстренной и плановой): проведение психологической беседы, оценка эмоционального состояния пациента, помощь пациенту в устранении психо-эмоционального напряжения (запись в учебной истории болезни); физическую (проведение премедикации, подготовка кожи операционного поля, помощь пациенту): при гигиенической обработке кожи тела, переодевании пациента; смена нательного и постельного белья;
- транспортировать пациента в операционную;
- наблюдать за пациентом в ходе наркоза и операции
 - общее состояние пациента на разных стадиях наркоза;
 - состояние зрачка;
 - динамика пульса, АД;
 - "выход" пациента из наркоза;
- помогать операционной бригаде при:
 - обработке рук перед операцией;
 - при облачении в стерильное белье;
 - при обработке рук, смене перчаток в ходе операции;
 - при проведении текущей уборки;
- помощь анестезиологической бригаде при:
 - перекладывании и укладке пациента на операционном столе;
 - проведение инфузионно-трансфузионной терапии;
- в послеоперационном периоде:
 - а) в палате:
 - подготовка функциональной кровати;
 - подготовка постели для послеоперационного пациента;
 - подготовка предметов ухода за пациентом;
 - подключение кислорода;
 - подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;
 - подготовка мониторингового оборудования;
 - б) проведение транспортировки пациента и перекладывание его на функциональную кровать, проведение инфузионной терапии;
 - в) наблюдение за послеоперационным пациентом:
 - выявление проблем пациента, их оценка, оценка функционального состояния по системам, написание сестринских диагнозов, плана наблюдения и ухода за пациентом;
- выполнить врачебные назначения в строгом соответствии с требованиями санэпидрежима хирургического отделения:
 - обработка рук перед выполнением работ и после них;
 - обработка рук перед операцией и после нее;
 - надевание и снятие стерильной одежды, перчаток;
- накрывать:
 - мини-стол для инъекций;
 - стерильный стол в процедурном кабинете;

- мини-стол для перевязок;
- подготовить и провести внутривенную инфузию;
- подготовить пациента к диагностическим манипуляциям:
 - рентгенография желудка, 12-перстной кишки, желчного пузыря, мочевой системы;
 - эндоскопическим исследованиям;
 - ЭГДС;
 - лапароскопии;
 - цистоскопии;
 - ректороманоскопии;
 - бронхоскопии;
 - компьютерной томографии;
- участвовать в переливании крови и кровозаменителей:
 - определение группы крови и факторов крови;
 - проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;
 - наблюдение за пациентом в ходе переливания;
- оформление документации:
 - журнала учета инфузионно-трансфузионных средств;
 - журнала температурного режима холодильника, где хранятся препараты;
 - протокола переливания крови.

4. Работа в перевязочных ("чистой", "грязной")

Студент должен знать:

- основные требования, приказы, инструкции по инфекционной безопасности и профилактике ВБИ в хирургическом отделении, функциональные обязанности перевязочной мед.сестры;
- факторы риска развития послеоперационных осложнений в ране, клинику, методы диагностики, принципы лечения хирургических ран на разных этапах раневого процесса.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить подготовку перевязочных материалов к стерилизации;
- обработать, подготовить к стерилизации и простерилизовать хирургический инструментарий в сухожаровом шкафу;
- подготовить к стерилизации операционное белье;
- приготовить стерильный стол;
- проводить перевязки с указанием проблем, динамики раневого процесса, эффективности применяемых лекарственных средств;
- промыть раны, дренажи, подключить системы постоянного орошения раны антисептиками;
- помочь врачу при смене дренажей, ревизии раны.

IV. Выполнение работ в детской поликлинике.

Студенты работают на приеме с врачом, самостоятельно проводят осмотры детей, антропометрические измерения, дают рекомендации по вопросам вскармливания, профилактике рахита, предупреждению инфекционных заболеваний, выписывают рецепты на молочную кухню. Проводят патронаж к беременным, новорожденным, грудным и больным детям. Ведет наблюдение за диспансерными больными. Заполняют медицинскую документацию, ведут санитарно-просветительную работу с родителями и детьми. Работают в прививочном кабинете, осваивают технику постановки пробы Манту, проводят профилактические прививки, оформляют документы. Помогают врачу в оказании неотложной помощи детям.

1. Работа на участке.

Студенты работают под руководством ответственного работника по практике

(заведующая поликлиникой, старшая мед.сестра, участковый педиатр, участковая мед.сестра).

Студент должен знать:

- устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;
- санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;
- медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;
- правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку, организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;
- календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;
- принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне;
- роль участковой мед.сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и уходу за больным ребенком;
- основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;
- показания к госпитализации больных детей.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- осуществить прием больных детей;
- провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития;
- провести субъективное и объективное исследование ребенка;
- поставить и обосновать диагноз, провести дифференциальную диагностику данного заболевания;
- взять мазок на ВЛ;
- провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);
- выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;
- рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;
- оценить пробу Сулковича;
- оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист, копрограмму;
- поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники, закапать капли в глаза, нос, уши;
- составить план профилактических прививок;
- взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму;
- провести патронаж к здоровому и больному ребенку;
- обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;
- выписать рецепт на молочную кухню;
- измерить артериальное давление у детей;
- провести термометрию;
- уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка;
- назначить лечебную диету, фармакотерапию; осуществить лечебно-охранительный режим.

2. Работа в прививочном кабинете поликлиники.

Студент должен знать:

- требования к прививочному кабинету, оборудование; санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;
- календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;

- виды вакцин, их характеристику, условия хранения, сроки использования;
- клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- составить календарь прививок;
- оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;
- провести патронаж к привитому ребенку;
- оформить документацию регистрации профилактических прививок;
- провести и оценить пробу Манту.

3. Кабинет здорового ребенка.

Студент должен знать:

- требования к кабинету здорового ребенка, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;
- АФО детского возраста;
- правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста;
- технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста"
- содержание дородового и послеродового патронажей.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- обработать пупочную ранку;
- составить меню ребенку грудного возраста;
- дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;
- провести контрольное кормление;
- продемонстрировать пеленание ребенка;
- дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.

V. Выполнение работ на станции скорой и неотложной медицинской помощи.

Студенты работают в бригаде скорой и неотложной медицинской помощи под руководством врача.

Студент должен знать:

- клинические проявления основных заболеваний;
- методику субъективного и объективного обследования;
- диагностические критерии заболеваний;
- клиническое значение дополнительного обследования;
- показания к экстренной и плановой госпитализации;
- основы диагностики, неотложной медицинской помощи при экстренных состояниях, тактику фельдшера на догоспитальном этапе;
- принципы оказания неотложной помощи;
- правила транспортировки пациента;
- правила оформления медицинской документации.

Студент должен уметь выполнять следующие виды работ:

- проводить субъективное и объективное обследование пациента;
- обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
- проводить интенсивную терапию под контролем врача;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- осуществлять транспортировку пациентов;
- контролировать состояние больных, находящихся в шоке в соответствии с критериями оценки тяжести состояния.

Перечень манипуляций для преддипломной практики

1. Техника внутривенной инъекции.
2. Техника внутривенного капельного введения жидкости.
3. Техника внутримышечной инъекции.
4. Техника подкожной инъекции.
5. Техника применения карманного ингалятора.
6. Техника измерения АД.
7. Техника взятия крови из вены.
8. Исследование пульса.
9. Техника промывания желудка.
10. Техника катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин.
11. Техника проведения туалета наружных половых органов у женщин.
12. Техника оксигенотерапии.
13. Техника постановки очистительной клизмы.
14. Техника применения грелки и пузыря со льдом.
15. Техника снятия ЭКГ.
16. Техника постановки согревающего компресса.
17. техника смены постельного и нательного белья.
18. Техника постановки горчичников.
19. Расчет дозы и введение инсулина.
20. Техника промывания желудка.
21. Расчет и техника разведения пенициллина (1:1 и 1:2).
22. Техника введения газоотводной трубки.
23. Техника постановки сифонной клизмы.
24. Техника постановки масляной клизмы.
25. Техника постановки гипертонической клизмы.
26. Техника наложения венозных жгутов при отеке легких.
27. осуществление помощи при рвоте.
28. Подача судна и мочеприемника.
29. определение числа дыхательных движений.
30. Закапывание капель в нос, уши, глаза, закладывание за веко.
31. Осуществление сбора мокроты.
32. Осуществление сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, для общего анализа и на стерильность.
33. Проведение фракционного желудочного зондирования.
34. Проведение дуоденального зондирования.
35. Осуществление сбора кала на исследования.
36. Осуществление дренажного положения пациента при легочной патологии.
37. Определение сахара в моче («Глюкотест»).
38. Введение гепарина.
39. Осуществление термической и химической дезинфекции инструментов.
40. Изготовление перевязочного материала (салфетки, турунда, шарик, тампон).
41. Укладка в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала и перчаток.
42. осуществление предоперационной обработке рук растворами первомура, хлоргексидина-биглюконата и по Спасо-Кукоцкому-Кочергину.
43. Облачение в стерильный халат и перчатки себя и врача.
44. Накрывание стерильного инструментального стола.
45. Обработка операционного поля йодом, первомуром, хлоргенсидина-биглюконатом.
46. Осуществление бритья операционного поля.
47. Изготовление дренажей (марлевых, резиновых, комбинированных, трубчатых).
48. Осуществление санитарной обработки пациента при приеме в хирургический

49. стационар.
50. Осуществление азопирамовой и фенолфталеиновой проб на качество предстерилизационной обработки инструментов.
51. Осуществление контроля за стерильностью с помощью термоиндикаторов.
52. Осуществление стерилизации инструментов в сухожаровом шкафу и холодным способом.
53. Подготовка столика для проведения общей анестезии.
54. Составление наборов инструментов для проведения инфльтрационной, проводниковой, спинномозговой анестезии.
55. Подготовка пациента к обезболиванию.
56. Выполнение премедикации, по назначению врача.
57. Осуществление дезинфекции наркозной аппаратуры.
58. наблюдение за больными в ходе обезболивания.
59. Осуществление транспортировки пациента в операционную и обратно, с учетом вида предстоящей анестезии.
60. Обеспечение проходимости дыхательных путей при развитии механической асфиксии.
61. Применение воздуховода.
62. Осуществление поверхностной анестезии.
63. Транспортировка больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ.
64. Осуществление временно остановки артериального кровотечения разными способами.
65. Наложение давящей повязки.
66. Применение холода для остановки кровотечения.
67. оказание помощи врачу в окончательной остановке кровотечения.
68. Лигирование сосуда в ране с целью окончательной остановки кровотечения.
69. Применение местных гемостатических средств с целью остановки кровотечения.
70. Создание возвышенного положения конечности с целью остановки кровотечения.
71. Осуществление тугой тампонады кровоточащей раны.
72. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности.
73. Изготовление и применение ватно-марлевого воротника для иммобилизации шейного отдела позвоночника.
74. Применение ватно-марлевых колец при переломе ключицы.
75. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
76. Изготовление гипсового бинта.
77. Оказание помощи врачу при наложении и снятии гипсовых повязок.
78. Оказание помощи врачу при наложении лейкопластырного, скелетного вытяжения и вытяжения с помощью петли Глиссона.
79. Применение эластичных бинтов и чулок в нижние конечности.
80. Применение съемного бандажа, корсета.
81. Выявление признаков непригодности крови к переливанию, транспортирование крови из отделения переливания крови.
82. Составление наборов и определение групповой принадлежности и резус-фактора крови.
83. Составление наборов и проведение проб на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
84. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации подключичной вены.
85. Использование перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью.
86. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену.
87. Осуществление ухода за катетером в центральной вене.
88. Наложение и снятие кожных швов.
89. Осуществление перевязок больных с чистыми и гнойными ранами.
90. Осуществление туалета раны.

91. Наложение и снятие скобок Мишеля.
92. Определение площади ожоговой поверхности по «правилу ладони» и «правилу девяток».
93. Осуществление УФО гнойной раны.
94. Осуществление дренирования раны в пределах мягких тканей.
95. Введение в дренаж лекарственных препаратов, сбор отделяемого из дренажей.
96. Подача стерильных материалов и инструментов врачу.
97. Участие при введении пациентам противостолбнячной сыворотки, столбнячного анатоксина, антирабической сыворотки.
98. Составлена набора инструментов для люмбальной пункции, скелетного вытяжения, наложения и снятия гипсовых повязок.
99. Осуществление тампонады раны при угрозе воздушной эмболии.
100. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей.
101. Осуществление подготовки пациента к эндоскопическим исследованиям (ФГДС, ректороманоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, цистоскопия, диагностическая лапароскопия).
102. Осуществление подготовки пациента к контрастным рентгенологическим исследованиям (рентгенография желудка, ирригография, экскреторная урография).
103. Составление наборов инструментов для:
104. первичной хирургической обработки раны;
105. инструментальной перевязки раны;
106. вскрытия поверхностного гнойника;
107. трахеостомии;
108. эпицистостомии;
109. торакоцентеза;
110. лапароцентеза;
111. пункции мягких тканей;
112. пункции суставов;
113. плевральной пункции;
114. дренирование плевральной полости;
115. пункции мочевого пузыря.
116. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.
117. Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной.
118. Осуществление санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента.
119. Осуществление пальцевого исследования прямой кишки.
120. Осуществление подготовки пациента к УЗИ.
121. Осуществление вправления выпавшей слизистой прямой кишки.
122. Осуществление туалета промежности после операции на прямой кишке.
123. Осуществление промывания мочевого пузыря через мочевого катетер.
124. Осуществление эвакуации мочи при острой задержке мочи.
125. Составление наборов для новокаиновых блокад.
126. Выполнение транспортной иммобилизации при:
127. переломе грудной и поясничного отделов позвоночника;
128. переломе костей таза;
129. переломе ребер;
130. черепно-мозговой травме.
131. Приготовление гипсовых лонгет.
132. Осуществление пункции подкожной гематомы.
133. Снятие транспортных шин и гипсовых повязок.
134. Осуществление подготовки пациента к артериографии, флебографии, фистулографии.
135. Осуществление обработки пролежней.

136. Наложение повязки на культю.
137. Подготовка к работе эндоскопической аппаратуры.
138. Осуществление кормления больных через гастростому.
139. Техника внутрикожной инъекции.
140. Техника туалета носа и закапывания капель в нос ребенку разного возраста.
141. Техника измерения окружности головы, груди, размеров родничка.
142. Техника обработки кожных складок при опрелости и грудного ребенка.
143. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите у новорожденного.
144. Техника проведения АКДС – вакцинации.
145. Техника проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста.
146. Техника проведения соскоба с перианальных складок, взятие кала на яйца гельминтов.
147. Подсчет частоты дыхания и пульса у детей различного возраста.
148. Техника проведения туалета и закапывания капель в глаза ребенку раннего возраста.
149. Техника постановки реакции Манту, оценка результата.
150. Техника постановки согревающего компресса на ухо ребенка.
151. Техника постановки очистительной клизмы ребенку различного возраста.
152. Техника ведения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.
153. Техника промывания желудка ребенку грудного возраста.
154. Техника пеленания новорожденного.
155. Техника обработки слизистой полости рта при стоматитах у детей.
156. Техника измерения роста детям различного возраста.
157. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация.
158. Техника подмывания грудных детей.
159. Техника туалета культи и пупочной ранки у новорожденного.
160. Техника проведения утреннего туалета грудного ребенка.
161. Техника взвешивания детей разного возраста.
162. Техника кормления недоношенных детей (через зонд и из бутылочки).
163. Техника проведения противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации ребенка.
164. Техника проведения гигиенической ванны новорожденного.
165. Техника взятия мазков из зева и носа на флору у детей.
166. Осуществление санитарной обработки пациента при педикулезе.
167. Использование кювета для ухода за новорожденным.
168. Определение сахара в моче у ребенка.
169. Использование различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли).
170. Проведение ИВЛ ребенку различными методами:
171. дыхание «рот в рот»;
172. мешком Амбу с маской.
173. Техника измерения размеров таза.
174. Техника ручного отделения плаценты.
175. Техника акушерского пособия при переднем виде затылочного предлежания.
176. Наружные методы обследования беременной.
177. Приготовление набора инструментов для искусственного аборта.
178. Техника ручного обследования полости матки.
179. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
180. Осуществление вагинального исследования, взятия мазков из половых органов.
181. Осуществление осмотра шейки матки в зеркалах.
182. Осуществление спринцевания.
183. Техника приготовления мазка и толстой капли крови.
184. Определение остроты зрения по таблицам.

185. Аускультация сердца и легких.
186. Перкуссия легких и органов брюшной полости.
187. Пальпация лимфатических узлов, щитовидной железы, почек, кишечника, края печени.
188. Проведение субъективного обследования больного.
189. Оформление истории болезни.

**ГБОУ СПО (ССУЗ)
«Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»**

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

Обучающегося _____
(Ф.И.О.)
Группа _____ Специальность 060101 «Лечебное дело»
Место прохождения практики _____
Общий руководитель практики: _____
Непосредственный руководитель: _____
Руководитель от ГБОУ СПО ММК _____

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявшихся на данной практике.

За период ПП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
 6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
 7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
 8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
 9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
 10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник преддипломной практики остается на руках у обучающегося.

Б. Текстовой отчет

1. Название отделений, в котором проходил практику: _____

2. Работа, которую выполнял в период практики: _____

3. Трудности, с которыми столкнулись в период практики: _____

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями: _____

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики: _____

Подпись студента: _____

Дата: «_____» _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка _____

**Руководитель практики от ГБПОУ
«ММК им. П.Ф.Надеждина»**

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО

(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____

группы _____ Специальности _____

проходил (а) практику с _____ 20 г. по _____ 20 г.

на базе _____

Работал (а) по программе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.	
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	
ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности.	
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	
ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти.	
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	

ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	
ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	
ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	
ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения.	
ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию	
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь	
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска	
ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды.	
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию	
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности	
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	

ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

Оценка за практику _____

М.П. Общий руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

Методический руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**по преддипломной практике**

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» _____

(Ф.И.О. обучающегося)

группы _____ специальности _____

дата прохождения практики с _____ 20 г. по _____ 20 г.

на базе медицинской организации _____

ПДП Преддипломная практика

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время преддипломной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.		1.1,3.1
2	Проводить диагностические исследования.		1.2.
3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.		1.3,3.1
4	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.		1.5.
5	Проводить диагностику смерти.		1.6.
6	Оформлять медицинскую документацию.		1.7,2.8, 3.7,4.9, 5.6,6.3
7	Выделение ведущего синдрома		2.1,3.1
8	Составление плана лечения.		2.1
9	Выбор тактики ведения пациента.		2.2,3.2
10	Курация пациентов с различной патологией.		2.1-2.8
11	Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача		2.3
12	Анализ эффективности лечения		2.4
13	Оказание психологической помощи пациенту		2.7
14	Мониторинг состояния пациента.		2.5,3.5,
15	Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала		2.6,3.3
16	Осуществление специализированного ухода		2.6
17	Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП		3.3
18	Оказание неотложной помощи, выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций		3.3,3.8
19	Определение вида транспортировки		3.6
20	Решение вопросов экстренной или плановой госпитализации		3.6
21	Выполнение всех видов инъекций: внутривенных, подкожных, внутримышечных, внутривенных (включая катетеризацию вены),		3.3
22	Участие в проведении диспансеризации населения на закрепленном участке.		4.1.
23	Участие в проведении патронажной деятельности на закрепленном участке.		4.2.

24	Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закрепленном участке.		4.2.
25	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения.		4.3.
26	Проведение диагностики групп здоровья		4.4.
27	Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики.		4.5.
28	Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения.		4.6.
29	Создание средств пропаганды здорового образа жизни.		4.7.
30	Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.		4.8.
31	Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией		5.1.
32	Проведение психосоциальной реабилитации		5.2.
33	Осуществление паллиативной помощи		5.3.
34	Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска		5.4.
35	Участие в проведении экспертизы трудоспособности		5.5.
36	Участие в рациональной организации деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды		6.1.
37	Планирование своей деятельности на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализ ее эффективности.		6.2.
38	Участие в организации и контроле выполнения требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.		6.4.
39	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		7.1, 7.2
40	Курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу		7.1, 7.2,7.5
41	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ		7.7-7.8
42	Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ		7.11
43	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода		7.7
44	Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета		7.11
45	Мытье рук		7.7
46	Рациональное использование перчаток		7.7
47	Прием пациента в стационар		7.6
48	Транспортировка пациента		7.6

49	Перемещение и размещение пациента в постели		7.3
50	Раздача пищи пациентам		7.10
51	Кормление тяжелобольного пациента		7.10
52	Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента		7.3
53	Обучение пациентов		7.4
54	Оценка функционального состояния пациента		7.6
55	Постановка горчичников, горчичных видов компрессов		7.6
56	Проведение оксигенотерапии		7.6
57	Постановка клизмы		7.6
58	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря		7.6
59	Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером		7.3
60	Уход за постоянным мочевым катетером		7.3
61	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача		7.6
62	Ассистирование при промывании желудка		7.6
63	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования		7.6
64	Подготовка пациента к инструментальным методам исследования		7.6
65	Проведение сердечно-легочной реанимации		7.6
66	Оказание помощи при потере, смерти, горе		7.6
67	Участие в санитарно-просветительской работе среди населения		7.9

Руководитель практики
от ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики
от медицинской организации _____
(Ф.И.О., должность)

« ____ » _____ 20 ____ г.

СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

I. Паспортная часть.

- Фамилия, имя, отчество.
- Дата рождения.
- Место работы.
- Профессия.
- Домашний адрес.

II. Субъективное обследование.

- Расспрос. Жалобы.
- Анамнез болезни
- Анамнез жизни.

III. Объективное обследование.

- Общий осмотр.
- Дыхательная система.
- Сердечно-сосудистая система.
- Пищеварительная система.
- Мочевыделительная система.
- Эндокринная система.
- Нервная система.
- Костно-мышечная система.

IV. Предварительный диагноз.

V. Назначение лабораторно-инструментальных исследований.

VI. Лечение.

VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований.

VIII. Заключительный диагноз.

Преддипломная практика проводится в подразделениях многопрофильных медицинских организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и организацией.

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

В ходе преддипломной практики студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей знакомятся с особенностями режима и спецификой работы структурных подразделений многопрофильных медицинских организаций, скорой неотложной помощи, осуществляют обследование пациента при различных заболеваниях, определяют тяжесть состояния пациента, оказывают посиндромную неотложную медицинскую помощь под руководством непосредственного руководителя, участвуют в транспортировке пациента совершенствуют технику лечебно-диагностических манипуляций, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Итоговая аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов освоения умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, определенных программой преддипломной практики и подтверждаемых соответствующими документами организации, с выставлением оценки по пятибалльной шкале.

На методического руководителя-преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

По окончании практики руководитель практики от медицинской организации совместно с методическим руководителем заполняют на студента характеристику, лист оценки сформированности компетенций с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Для участия в аттестации студенты должны представить документацию:

3. Дневник производственной практики
4. Манипуляционныйник
5. Истории болезни

6. Характеристику с ПП
7. Отчёт по преддипломной практике, включающий текстовой отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения).
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.
5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.