

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
«Магнитогорский медицинский колледж  
имени П.Ф. Надеждина»

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
«ММК им. П.Ф. Надеждина»  
В.М. Фронюк  
«14» июня 2019 г.

**Рабочая программа  
производственной практики по профилю  
специальности**

после освоения раздела МДК 02.04.  
«Лечение пациентов детского возраста»  
ПМ.02 «Лечебная деятельность»

*Для специальности  
31.02.01 Лечебное дело  
СПО углубленный уровень  
Очная форма обучения*

г. Магнитогорск  
2019

Рассмотрено  
 На заседании ЦМК  
 Клинических дисциплин  
 Протокол № 9 от « 11 » мая 2019  
 Председатель ЦМК Алекс

Рекомендовано  
 Методическим советом  
 Протокол заседания № 10  
 от « 06 » июня 2019.

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Дата, печать МО
Жапанова Григорья Георгиевна	Н.О. главного врача МУЗ "Городская больница им. Г.И. Дробинина"	06.06.2019
Щербатов Мисаил Владимирович	Главный врач МАУЗ "Городская больница №3"	07.06.2019
Мешетова Марина Викторовна	Главный врач АНО "Имел"	08.06.2019
Серепанов Артём Эдуардович	Главный врач МАУЗ "Городские больницы"	09.06.2019

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 «Лечение пациентов детского возраста», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**Разработчик:** Маркина Н.В.– преподаватель ПМ.02 « лечение пациентов детского возраста»

**Эксперт:** Пашуткина А.Н. – зам. директора по учебно-производственной практике ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

**Рецензенты:** Горбунова А.А.- главный врач МУЗ « Детская городская больница №3»

Иванько О.И. - главный врач МУЗ « Детская поликлиника № 6»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7-8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9-17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18-20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	21-23
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24-44

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста» профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» СПО углубленной подготовки, обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

Производственная практика проводится после освоения студентами МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста» ПМ.02 «Лечебная деятельность» и прохождения практических занятий по данному разделу.

К практике по профилю специальности допускаются студенты, выполнившие программу по МДК 02.04. ПМ 02. и имеющие положительные оценки.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

**иметь** практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода пациентами при различной патологии с детского возраста;
- оказании медицинских услуг в педиатрии и при осложнениях заболеваний.

**уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

**знать:**

- принципы лечения и ухода в педиатрии и осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В ходе профессиональной практики студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей знакомятся с особенностями режима и спецификой работы приёмного отделения, детского соматического отделения, детской поликлиники (фильтра, процедурного и прививочного кабинета, кабинета здорового ребёнка, участка) совершенствуют технику лечебно- диагностических манипуляций, осваивают и развивают умение первичного приёма и лечения больных детей, решают лечебно-диагностические и организационно-тактические вопросы оказания педиатрической помощи больным, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:**

всего 72 часа.

**1.4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя колледжа.

**1.5. Место и время проведения производственной практики**

Производственная практика по профилю специальности проводится на базе детских поликлиник и детских соматических отделений МУЗ «Детская городская больница №3», являющихся базой практической подготовки ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2018 года.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

**1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Историю болезни

На методического руководителя- преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения

документации студентами.

По окончании практики руководитель практики от медицинской организации совместно с методическим руководителем заполняют на студента характеристику с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Практика заканчивается дифференцированным зачётом с участием представителя работодателя, методического руководителя, представителя администрации колледжа.

Для участия в аттестации студенты должны представить документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Историю болезни
4. Характеристику с ПП
5. Отчёт по производственной практике, включающий текстовый отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.



ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Результатом освоения программы производственной практики является овладение профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. График распределения времени.

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
2. Детская поликлиника: - фильтр; - процедурный и прививочный кабинет; - работа на участке; - кабинет здорового ребенка.		
<b>Итого:</b>		

Работа в детском отделении МО предполагает ведение больных детей, а также работу на посту и в процедурном кабинете. В целях рационального распределения студентов в отделениях целесообразно составить “скользящий” график прохождения практики. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

#### 3.2. Содержание производственной практики.

- Знакомство со структурой лечебного учреждения педиатрического профиля, территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения.
- Изучение нормативной документации.
- Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.
- Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.
- Сдача зачета по технике безопасности на рабочем месте.
- Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.
- Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.
- Систематизация и анализ собранных данных.
- Выделение ведущего синдрома.
- Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.
- Выбор тактики ведения пациента.
- Составление плана лечения.
- Осуществление специализированного ухода.
- Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.
- Мониторинг состояния пациента.
- Анализ эффективности лечения.
- Оформление учебной документации.

Количество дней	Количество часов	Студент должен знать	Студент должен уметь
		<b>ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ</b>	
		<b>РАБОТА НА УЧАСТКЕ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники, объем работы участковой медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;</li> <li>– медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;</li> <li>– правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку;</li> <li>– организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;</li> <li>– календарь профилактических прививок, правила отбора детей на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить прием больных детей;</li> <li>– провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития; взять мазок на ВЗ;</li> <li>– провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);</li> <li>– выписать рецепты, направления на амбулаторное обследование, консультации специалистов;</li> <li>– рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;</li> <li>– оценить пробу Сулковича;</li> <li>– оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму;</li> <li>– поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>– составить план профилактических прививок;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>прививки;</li> <li>– принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне;</li> <li>– роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком;</li> <li>– основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;</li> <li>– показания к госпитализации больных детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микропейзаж, копрограмму;</li> <li>– провести патронаж к здоровому и больному ребенку;</li> <li>– обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;</li> <li>– выписать рецепт на молочную кухню;</li> <li>– измерить артериальное давление у детей;</li> <li>– провести термометрию;</li> <li>– уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.</li> <li>– провести субъективное и объективное исследование пациента;</li> <li>– поставить и обосновать диагноз;</li> <li>– назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.</li> </ul>
		<b>РАБОТА НА ФИЛЬТРЕ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к фильтру детской поликлиники, сан.эпид.режим;</li> <li>– документацию фильтра;</li> <li>– клинические проявления заболеваний детского возраста;</li> <li>– правила оказания неотложной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформить медицинскую документацию;</li> <li>– провести термометрию;</li> <li>– взять мазок из зева и носа на ВЛ и менингококк;</li> <li>– собрать кал на дизентерийную</li> </ul>

		<p>помощи детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тактику медицинского персонала в отношении лихорадящих детей.</li> </ul>	<p>группу, яйца глистов, бактериологические исследования, осуществить смыв на энтеробиоз.</p>
		<b>РАБОТА В ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к прививочному кабинету, оборудование;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический режим прививочного кабинета;</li> <li>– календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;</li> <li>– виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования;</li> <li>– показания и противопоказания к вакцинации;</li> <li>– клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить календарь прививок;</li> <li>– оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>– провести патронаж к привитому ребенку;</li> <li>– привести документацию регистрации профилактических прививок.</li> </ul>
		<b>КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к кабинету здорового ребенка, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработать пупочную ранку;</li> <li>– составить меню ребенку грудного возраста;</li> <li>– дать рекомендации по</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатомио-физиологические особенности детского возраста;</li> <li>– правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста;</li> <li>– технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста;</li> <li>– содержание дородового и послеродового патронажей.</li> </ul>	<p>приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести контрольное кормление;</li> <li>– продемонстрировать пеленание ребенка;</li> <li>– дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.</li> </ul>
<b>12</b>	<b>72</b>		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие раздел 4 профессионального модуля «Оказание лечебной помощи пациентам детского возраста», МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста».

Перед выходом на практику обучающийся должен:

#### Уметь:

- проводить дифференцированную диагностику заболеваний
- определять тактику ведения пациента
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- проводить контроль эффективности лечения
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста

#### Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ- инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

### 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии и имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

#### Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: Учебник/Ю.И. Городкова.- Изд. 24-е, стер.- М.: Кнорус, 2015.- (Среднее профессиональное образование).
2. Запруднов, А.М. Григорьев, К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник.2017.-560с.
- 3.Зелинская, Д.Н.. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей.2016.- 74 с.

### Периодика:

- Справочник фельдшера и акушерки
- Клиническая фармакология и терапия
- Лечащий врач
- Справочник фельдшера и акушерки
- Медицинская сестра
- Сестринское дело
- Педиатрия

### **Нормативно-правовая документация.**

1. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» [Электронный ресурс]: Федеральный закон.: [от 30.03.1999г. №52-ФЗ (ред. от 28.09.2010г.) принят ГД ФЗ РФ 12.03.1999г.] //Консультант плюс. – 2011г. – 08 февраля. – заглавие с экрана;
2. «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» [Электронный ресурс] : Федеральный закон. : [ от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 28.12.13.) принят ГД ФЗ РФ] //Консультант плюс. – 2014г. – 19 марта. – заглавие с экрана;
3. Сан ПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность» [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010г. №58] //Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;
4. Сан ПиН 2.1.7. 2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 09.12.2010г. №163] //Консультант плюс. – 2011г. – 25 декабря. – заглавие с экрана;
5. ОСТ 42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы.» [Электронный ресурс]: приказ.: [утв. Министерством здравоохранения СССР от 10.06.1985г. №770] //Консультант плюс. – 2011г. – 15 марта. – заглавие с экрана;

### **Ссылки на электронные источники информации:**

*Информационно – правовое обеспечение:*

1. Правовая база «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

*Профильные web – сайты Интернета:*

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия – <http://medkniga.at.ua>
4. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
5. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
6. Тексты лекций по различным областям медицины, атлас лекарственных растений и лекарственный справочник - <http://varles.narod.ru>



7. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
8. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
9. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgsen.ru>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

#### **4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики**

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов , характеристику с производственной практики. В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений .

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения учебной, медицинской документации;
4. характеристики с производственной практики.

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

«Отлично»– студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы фельдшеров на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»– план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность	Экспертная оценка на практическом экзамене
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Экспертная оценка на практическом экзамене

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное

<p>производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>		<p>наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация приверженности ЗОЖ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.</p>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для обучающихся

### Цели и задачи практики:

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество	
	дней	часов
<b>1. Детское соматическое отделение:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
- приемное отделение;	1	6
- процедурный кабинет;	1	6
- работа на посту.	4	24
<b>2. Детская поликлиника:</b>	<b>6</b>	<b>36</b>
- фильтр;	1	6
- процедурный и прививочный кабинет;	1	6
- работа на участке;	3	18
- кабинет здорового ребенка.	1	6
<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>72</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- Знакомство со структурой лечебного учреждения педиатрического профиля, территорией обслуживания; оборудованием, оснащением, учреждения, лечебным профилем учреждения.
- Изучение нормативной документации.
- Изучение рабочих мест, функциональных обязанностей врача, фельдшера, медицинской сестры, младшего мед.персонала.
- Знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения.
- Сдача зачета по техники безопасности на рабочем месте.
- Дезинфекция, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.
- Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.
- Систематизация и анализ собранных данных.
- Выделение ведущего синдрома.
- Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.
- Выбор тактики ведения пациента.
- Составление плана лечения.
- Осуществление специализированного ухода.
- Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.
- Мониторинг состояния пациента.
- Анализ эффективности лечения.
- Оформление учебной документации.

Количество дней	Количество часов	Студент должен знать	Студент должен уметь
<b>1 день</b>	<b>6 часов</b>	<b>РАБОТА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и функции приемного отделения в детской больнице;</li> <li>– правила приема и регистрации больных детей, поступающих в стационар;</li> <li>– санитарно-эпидемический режим приемного отделения;</li> <li>– документацию приемного покоя, правила измерения и регистрации температуры тела, антропометрию;</li> <li>– критерии выявления инфекционных больных;</li> <li>– правила хранения хлорсодержащих дезинфицирующих растворов;</li> <li>– этику, моральную юридическую ответственность медицинского работника;</li> <li>– показания для госпитализации в стационар.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять прием больных детей;</li> <li>– приготовить дезинфицирующие растворы;</li> <li>– заполнить документацию приемного отделения;</li> <li>– осуществить санитарную обработку больных детей;</li> <li>– осуществить дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода;</li> <li>– провести антропометрию, оценить по таблице физического развития;</li> <li>– провести термометрию, подсчитать частоту дыхательных движений, пульса, измерить артериальное давление;</li> <li>– провести субъективное и объективное исследование пациента;</li> <li>– поставить и обосновать предварительный диагноз;</li> <li>– взять мазок из зева и носа;</li> <li>– заполнить экстренное извещение в СЭС;</li> <li>– выявить педикулез и провести дезинсекцию;</li> <li>– транспортировать больных детей в отделение.</li> </ul>
<b>4 дня</b>	<b>24 часа</b>	<b>РАБОТА В ЛЕЧЕБНЫХ ОТДЕЛЕНИЯХ СТАЦИОНАРА</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– типы лечебных учреждений, структуру лечебно-профилактических учреждений, лечебно-охранительный режим, санитарно-противоэпидемический режим детской больницы, асептику и антисептику;</li> <li>– виды режима больного ребенка, особенности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– курировать 4-6 больных детей с различными заболеваниями;</li> <li>– провести субъективное и объективное исследование пациента;</li> <li>– определить тяжесть состояния больного ребенка;</li> <li>– составить план дополнительных исследований;</li> <li>– интерпретировать</li> </ul>

		<p>организации питания больных детей различного возраста в стационаре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ведения истории болезни;</li> <li>– правила хранения и раздачи лекарственных средств, способы ведения лекарственных средств;</li> <li>– критерии определения тяжести больного ребенка, основные клинические симптомы заболеваний и состояний, встречающихся в детской практике;</li> <li>– правила подготовки к лабораторному и инструментальному обследованию больных детей;</li> <li>– организацию ухода за больным ребенком, особенности ухода за детьми различного возраста и с различной патологией;</li> <li>– особенности назначения и приема лекарственных препаратов;</li> <li>– правила общения с медицинским персоналом, с больным ребенком и его родителями.</li> </ul>	<p>результаты дополнительных исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поставить и обосновать клинический диагноз;</li> <li>– провести термометрию и построить график температурной кривой; измерить пульс, число дыхательных движений; выявить скрытые и явные отеки, измерить суточный диурез;</li> <li>– провести орошение слизистой полости рта приготовить и раздать лекарства больным детям;</li> <li>– собрать мочу на анализ у грудных детей, собрать мочу на анализ по Нечипоренко; провести пробу по Зимницкому;</li> <li>– осуществить парентеральное (внутримышечное и подкожное) введение лекарственных препаратов; рассчитать дозу, развести и ввести антибиотики;</li> <li>– взять кал на копрограмму и яйца глист;</li> <li>– измерить артериальное давление у детей разного возраста и оценить;</li> <li>– участвовать в дуоденальном и желудочном зондировании;</li> <li>– взять испражнения на бактериологическое исследование;</li> <li>– провести очистительную и лекарственную клизму; осуществить введение газоотводной трубки;</li> <li>– применить мази, пластырь, детскую присыпку; закапать капли в глаза, нос, уши; собрать мокроту на анализ;</li> <li>– промыть желудок ребенку;</li> <li>– оформить все виды направлений на исследование;</li> <li>– подготовить больных детей к рентгенологическому и другим видам</li> </ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать дозу витамина Д с профилактической и лечебной целью;</li> <li>– оценить пробу Сулковича;</li> <li>– изолировать инфекционного больного;</li> <li>– осуществить постановку банок, горчичников; провести горчичное обертывание детей.</li> </ul>
<b><u>1 ДЕНЬ</u></b>	<b><u>6 ЧАСОВ</u></b>	<b>РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета;</li> <li>– технику безопасности;</li> <li>– асептику и антисептику;</li> <li>– технику накрытия стерильного стола;</li> <li>– правила разведения антибиотиков;</li> <li>– правила приготовления моющих растворов;</li> <li>– этические нормы;</li> <li>– правила хранения лекарств в процедурном кабинете;</li> <li>– правила оказания неотложной помощи при анафилактическом шоке.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета;</li> <li>– накрыть стерильный стол;</li> <li>– развести антибиотики;</li> <li>– выполнить подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции;</li> <li>– произвести забор крови на биохимические исследования;</li> <li>– собрать систему для внутривенного вливания;</li> <li>– оформить медицинскую документацию кабинета.</li> </ul>
<b><u>6 ДНЕЙ</u></b>	<b><u>36 ЧАСОВ</u></b>	<b>ПРАКТИКА В ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКЕ</b>	
<b><u>3 ДНЯ</u></b>	<b><u>18 ЧАСОВ</u></b>	<b>РАБОТА НА УЧАСТКЕ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и принцип работы детской поликлиники, преимущества профилактического направления медицины при организации медицинской помощи детям;</li> <li>– санитарно-эпидемиологический режим детской поликлиники, объем работы участковой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществить прием больных детей;</li> <li>– провести антропометрию детей с оценкой по стандартам физического развития; взять мазок на ВЗ;</li> <li>– провести дезинфекцию предметов ухода за больными, инструментария (шпатели, термометры);</li> <li>– выписать рецепты, направления на амбулаторное</li> </ul>

		<p>медицинской сестры: профилактическую, лечебную, санитарно-просветительную работу с общественностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинскую документацию участка, ее ведение, отчетность;</li> <li>– правила проведения патронажа к здоровому и больному ребенку;</li> <li>– организацию диспансеризации на участке в детской поликлинике;</li> <li>– календарь профилактических прививок, правила отбора детей на прививки;</li> <li>– принципы организации питания детей младшего возраста на молочной кухне;</li> <li>– роль участковой медицинской сестры в помощи врачу по организации стационара на дому и ухода за больным ребенком;</li> <li>– основные клинические проявления различных заболеваний, встречающихся в детском возрасте;</li> <li>– показания к госпитализации больных детей.</li> </ul>	<p>обследование, консультации специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитать профилактическую и лечебную дозу витамина Д;</li> <li>– оценить пробу Сулковича;</li> <li>– оценить анализ крови, мочи, кала на бактериологическое обследование, яйца глист и копрограмму;</li> <li>– поставить согревающий компресс на ухо ребенку, банки, горчичники; закапать капли в глаза, нос, уши;</li> <li>– составить план профилактических прививок;</li> <li>– взять анализ кала для бактериологического обследования на яйца глист, микрпейзаж, копрограмму;</li> <li>– провести патронаж к здоровому и больному ребенку;</li> <li>– обработать пупочную ранку новорожденного ребенка;</li> <li>– выписать рецепт на молочную кухню;</li> <li>– измерить артериальное давление у детей;</li> <li>– провести термометрию;</li> <li>– уметь общаться с родителями и родственниками больного ребенка.</li> <li>– провести субъективное и объективное исследование пациента;</li> <li>– поставить и обосновать диагноз;</li> <li>– назначить лечебную диету, лечебно-охранительный режим, фармакотерапию.</li> </ul>
<b>1 день</b>	<b>6 часов</b>	<b>РАБОТА НА ФИЛЬТРЕ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к фильтру детской поликлиники, сан.эпид.режим;</li> <li>– документацию фильтра;</li> <li>– клинические проявления заболеваний детского возраста;</li> <li>– правила оказания неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформить медицинскую документацию;</li> <li>– провести термометрию;</li> <li>– взять мазок из зева и носа на ВЛ и менингококк;</li> <li>– собрать кал на дизентерийную группу, яйца глистов, бактериологические исследования, осуществить</li> </ul>

		детям; – тактику медицинского персонала в отношении лихорадящих детей.	смыть на энтеробиоз.
<b><u>1 ДЕНЬ</u></b>	<b><u>6 часов</u></b>	<b>РАБОТА В ПРИВИВОЧНОМ КАБИНЕТЕ ПОЛИКЛИНИКИ</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к прививочному кабинету, оборудование;</li> <li>– санитарно-эпидемический режим прививочного кабинета;</li> <li>– календарь прививок, сроки вакцинации, доступ к профилактическим прививкам, медицинские отводы от прививок, их сроки;</li> <li>– виды вакцин, их характеристика, условия хранения, сроки использования;</li> <li>– показания и противопоказания к вакцинации;</li> <li>– клинические симптомы общих и местных поствакцинальных реакций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составить календарь прививок;</li> <li>– оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>– провести патронаж к привитому ребенку;</li> <li>– привести документацию регистрации профилактических прививок.</li> </ul>
<b><u>1 ДЕНЬ</u></b>	<b><u>6 часов</u></b>	<b>КАБИНЕТ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к кабинету здорового ребенка, его оборудование, санитарно-эпидемиологический режим;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности детского возраста;</li> <li>– правила вскармливания и ухода за детьми грудного возраста;</li> <li>– технику проведения массажа и гимнастики детям различного возраста;</li> <li>– содержание дородового и послеродового патронажей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обработать пупочную ранку;</li> <li>– составить меню ребенку грудного возраста;</li> <li>– дать рекомендации по приготовлению сока, фруктового и овощного пюре, каши, мясного бульона и мясного пюре;</li> <li>– провести контрольное кормление;</li> <li>– продемонстрировать пеленание ребенка;</li> <li>– дать рекомендации по проведению гигиенических мероприятий.</li> </ul>

12	72		
----	----	--	--

**ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»**

**ДНЕВНИК**

**производственной практики по профилю специальности**

**Раздел ПМ 02. Лечение пациентов детского возраста**

Обучающегося \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность «31.02.01 Лечебное дело» \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель: \_\_\_\_\_

Руководитель от ГБПОУ «ММК им. П.Ф.Надеждина» \_\_\_\_\_



## ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Место печати

Медицинской организации:

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.

2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.

3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.

4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

За период ПП студенты под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.

5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

6. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал студент;

б) что им было сделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.

7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.

8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.

10. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остаются на руках у студентов.







## СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

- I. Паспортная часть.
  1. Фамилия, имя, отчество.
  2. Дата рождения.
  3. Место работы.
  4. Профессия.
  5. Домашний адрес.
  
- II. Субъективное обследование.
  1. Расспрос. Жалобы.
  2. Анамнез болезни
  3. Анамнез жизни.
  
- III. Объективное обследование.
  1. Общий осмотр.
  2. Дыхательная система.
  3. Сердечно-сосудистая система.
  4. Пищеварительная система.
  5. Мочевыделительная система.
  6. Эндокринная система.
  7. Нервная система.
  8. Костно-мышечная система.
  
- IV. Предварительный диагноз.
  
- V. Назначение лабораторно-инструментальных исследований.
  
- VI. Лечение.
  
- VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований.
  
- VIII. Заключительный диагноз.

## Вопросы для дифференцированного зачёта по производственной практике

1. Техника проведения туалета новорожденного, ребенка до года и младшего возраста.
2. Алгоритм смены нательного и постельного белья.
3. Правила применения памперсов, подгузников и пеленание.
4. Техника профилактики опрелостей и пролежней.
5. Техника обработки опрелостей, пролежней и пиодермии.
6. Алгоритм проведения антропометрии.
7. Техника измерения артериального давления и подсчет ЧСС и Чд, регистрация.
8. Алгоритм кормления детей.
9. Алгоритм контрольного взвешивания.
10. Алгоритм взятия мазков из зева, носа и носоглотки.
11. Алгоритм взятия мокроты на бактериологическое исследование.
12. Алгоритм взятия кала на яйца гельминтов.
13. Алгоритм взятия кала на бактериологические исследования.
14. Алгоритм взятия соскоба на энтеробиоз.
15. Правила обследования на дисбактериоз.
16. Правила заполнения бланков на различные лабораторные исследования.
17. Правила проведения профилактики педикулеза.
18. Алгоритм туалета и закапывание капель в глаза, нос, уши.
19. Техника дачи лекарственных препаратов через рот ребенку.
20. Алгоритм проведения инъекций: в/м, В/к, П/к, В/В/
21. Алгоритм постановки согревающего компресса на ухо.
22. Алгоритм проведения оксигенотерапии.
23. Алгоритм обработки полости рта при стоматите.
24. Алгоритм обработки рта при молочнице.
25. Алгоритм постановки очистительной клизмы детям разного возраста.
26. Алгоритм постановки газоотводной трубки детям разного возраста.
27. Техника подачи судна и высаживания детей младшего возраста на горшок.
28. Техника измерения суточного диуреза.
29. Правила сбора мочи на анализы: общий, по Зимницкому, по Нечипоренко.
30. Правила подготовки к инструментальным, эндоскопическим, рентгенографическим, рентгеноскопическим.
31. Правила введения документации на посту, в отделении новорожденных.
32. Правила санитарно-эпидемического режима отделения, процедурного кабинета, отделения новорожденных, палат (влажная уборка, проветривание, применение бактерицидной лампы, применение дезрастворов, учет срока годности и дезинфицирующих растворов, использование емкости для дезинфекции, ведение документации по санитарно – эпидемическому режиму)
33. Обучение родственников ухода за ребенком и правильному питанию.
34. Профилактическое направление работы поликлиники.
35. Санитарно-противоэпидемический режим поликлиники.
36. Должностные инструкции участковой медицинской сестры, сестры прививочного кабинета, кабинета здорового детства.
37. Правила работы с документацией в регистратуре, кабинете на приеме с врачом, в кабинете здорового детства, в прививочном кабинете.
38. Заполнение экстренного извещения.
39. Ведение документации по регистрации профилактических прививок (ф. 112у, 063у, 064у).
40. Правила оформления ребенка в детский сад, в школу.

41. Правила выполнения патронажа новорожденного.
42. Алгоритм выполнения патронажа ребенка до года, до 3-х лет и детей старшего возраста, не посещающих детский сад и школу (неорганизованные).
43. Правила заполнения направлений на исследование крови, мочи, кала (выписка направления, объяснение родителям об особенностях различных исследований).
44. Алгоритм проведения антропометрии.
45. Техника измерения артериального давления, ЧСС и ЧДД детям различных возрастных групп.
46. Алгоритм взятия на ВЛ, соскоб на энтеробиоз, на бактериологическое исследование.
47. Алгоритм взятия молока у кормящей мамы на стафилококк.
48. Правила выписки рецепта на молочную кухню.
49. Алгоритм пупочной ранки новорожденному.
50. Правила профилактики опрелостей и пиодермии.
51. Алгоритм выполнения внутримышечной и подкожной инъекции.
52. Алгоритм выполнения всех видов клизм и постановка газоотводной трубки.
53. Алгоритм закапывания капель в нос, глаза, уши и обучение родителей.
54. Критерии оценки физического, моторного и психического развития ребенка к возрасту применения методик оценки.
55. Методика профилактики витаминов D.
56. Техника вскармливания ребенка новорожденного, грудного возраста.
57. Алгоритм проведения контрольного взвешивания.
58. Принципы диетического питания и режим питания детей старше 3-х лет.
59. Правила проведения диспансеризации и наблюдение детей состоящих на учете ф.30.
60. Режим работы в очаге при кори, скарлатине, дифтерии, коклюше: мероприятия контактной группой и в семье, сроки карантина, сроки выписки в детское учреждение и режим в период болезни, оформление документации.
61. Алгоритм приготовления подростка для передачи под наблюдение в подростковый кабинет.

**Темы для курсовых работ для студентов по МДК 02.04. Лечение пациентов  
детского возраста.**

1. Особенности этиологических факторов, способствующих развитию вегето-сосудистой дистонии у детей.
2. Роль фельдшера в ведении детей с врожденными пороками сердца.
3. Особенности этиологических факторов, способствующих развитию острой пневмонии у детей раннего возраста.
4. Роль фельдшера в профилактике заболеваний органов дыхания у детей.
5. Эффективность современных antimicrobных препаратов для лечения внебольничных пневмоний.
6. Роль дополнительных методов исследования в выявлении латентного пиелонефрита.
7. Эффективность современных antimicrobных средств при лечении хронического пиелонефрита.
8. Современная медикаментозная терапия геликабактериозной инфекции у детей, её эффективность.
9. Эффективность современных железосодержащих препаратов для лечения анемий.

## Характеристика

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
 группы \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01. Лечебное дело  
 проходил (а) практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
 на базе \_\_\_\_\_  
 Работал (а) по программе ПМ.02.МДК 02.04. «Лечение пациентов детского возраста»  
 Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_  
 Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_  
 Внешний вид \_\_\_\_\_  
 Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии \_\_\_\_\_

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями \_\_\_\_\_  
 Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности \_\_\_\_\_

Умение заполнять медицинскую документацию \_\_\_\_\_  
 Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами \_\_\_\_\_  
 Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами \_\_\_\_\_

### Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_

М.П. Общий руководитель практики

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Методический руководитель практики

\_\_\_\_\_

Подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

**Отчет студента по производственной практике по профилю специальности**

Разделы практики ПМ.02 МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

Студента \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группа \_\_\_\_\_ Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Проходившего производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

На базе \_\_\_\_\_

(наименование медицинской организации)

**А. Цифровой отчет**

№ п/п	Виды работ	Количество
1.	Прием пациента в отделение	
2.	Сбор информации	
3.	Обследование больного ребенка	
4.	Антропометрия детей первого года жизни	
5.	Исследование пульса	
6.	Определение числа дыхательных движений	
7.	Измерение артериального давления	
8.	Оксигенотерапия	
9.	Ингаляционное введение лекарств	
10.	Внутривенное введение лекарственных препаратов	
11.	Внутримышечное введение лекарственных препаратов	
12.	Внутрикожное введение лекарственных препаратов	
13.	Подкожное введение лекарственных препаратов	
14.	Оказание неотложной помощи при рвоте	
15.	Оказание неотложной помощи при судорогах	
16.	Оказание неотложной помощи при гипертонии	
17.	Оказание неотложной помощи при обмороках	
18.	Оказание неотложной помощи при ларингоспазме	
19.	Оказание неотложной помощи при кровотечениях	
20.	Оказание неотложной помощи при гипо- и гипергликемических comaх	
21.	Проведение непрямого массажа сердца	
22.	Техника разведения и введения антибиотиков	
23.	Владение техникой введения противодифтерийной сыворотки	
24.	Оформление медицинской документации. Заполнение истории развития ребенка ф 112/у.	
25.	Проведение термометрии	
26.	Санитарная обработка пациента	
27.	Накрытие стерильного стола	
28.	Выполнение внутримышечных инъекций	
29.	Выполнение внутривенных инъекций	
30.	Выполнение подкожных инъекций	
31.	Взятие мазка из зева и носа	
32.	Уход за пупочной ранкой	
33.	Утренний туалет грудного ребенка	
34.	Пеленание	
35.	Контрольное взвешивание	
36.	Кормление детей первого года жизни	



37.	Дородовый патронаж	
38.	Патронаж к новорожденному и ребенку первого года жизни	
39.	Экстренное извещение об инфекционном больном	
40.	Сбор мочи по Зимницкому	
41.	Сбор мочи по Нечипоренко	
42.	Промывание желудка.	
43.	Расчет и набор дозы инсулина	
44.	Подготовка к бронхоскопии	
45.	Подготовка ребенка к ФГДС	
46.	Компресс на кожу, на область уха	

**Б.Текстовой отчет**

Название отделений, в котором проходил практику: \_\_\_\_\_

**1. Работа, которую выполнял в период практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Трудности с которыми столкнулись в период практики:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись студента: \_\_\_\_\_

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО \_\_\_\_\_  
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

**М.П. медицинской организации**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**по производственной практике**

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося)

группы \_\_\_\_\_ специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

дата прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

на базе медицинской организации \_\_\_\_\_

ПМ.02 МДК 02.04 «Лечение пациентов детского возраста»

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
1	Заполнение медицинской документации на поступающего больного ребенка.		2.8
2	Систематизация и анализ собранных данных.		2.2
3	Выделение ведущего синдрома.		2.1
4	Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза.		2.1-2.3
5	Выбор тактики ведения пациента.		2.2
6	Курация пациентов различных возрастных групп с различной патологией.		2.1-2.8
7	Составление индивидуального плана лечения ребенка.		2.1
8	Осуществление специализированного ухода.		2.6
9	Оказание психологической помощи пациенту.		2.7
10	Мониторинг состояния пациента.		2.5
11	Анализ эффективности лечения.		2.4
12	Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		2.6
13	Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.		2.3
14	Ведение медицинской документации.		2.8
15	Оформление учебной документации.		2.8

Руководитель практики  
от ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики  
от медицинской организации \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.