

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»
В.М. Фронюк
«14» июня 2018 г.

Рабочая программа
производственной практики по профилю
специальности
ПМ.02 «Лечебная деятельность»
МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»

для специальности
31.02.01 «Лечебное дело»
СПО углубленный уровень подготовки
Очная форма обучения

г. Магнитогорск
2018

Рассмотрено
 На заседании ЦМК
 Клинических дисциплин
 Протокол № 9 от « 11 » мая 2011 -
 Председатель ЦМК Д.Тамп

Рекомендовано
 Методическим советом
 Протокол заседания № 10
 от « 06 » июня 2011 -

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Дата, печать МО
Жаманова Григорья Георгиевна	Н.О. главного врача МАУЗ "Городские больницы им. Г.И. Дробиница"	06.06.2011
Щербатов Мисаил Владимирович	Главный врач МАУЗ "Городские больницы №3"	07.06.2011
Мелетова Марина Викторовна	Главный врач АНО "Имех"	08.06.2011
Серепанов Артём Юдуардович	Главный врач МАУЗ "Городские больницы"	09.06.2011

Рабочая программа производственной практики ПМ. 02 «Лечение пациентов терапевтического профиля», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик: Кокотеев Н.А. – преподаватель модуля ПМ.02 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

Эксперт: Рафикова С.М. – зам. директора по учебно-производственной практике ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензенты: Капланова И.Г.– и.о.главного врача
МУЗ «Городская больница №1 имени Г.И. Дробышева»

Щербаков М.В.- главный врач МАУЗ «Городская больница №3»

Шеметова М.В.- главный врач АНО «ЦМСЧ»

Черепанов А.Э- главный врач МАУЗ «Городская больница №2»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	стр. 4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7-10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11-13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14-15
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16-40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ.02 «Лечебная деятельность»

МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля»

Тема 1.2 «Лечение в терапии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02 «Лечебная деятельность» МДК 02.01 «Лечение пациентов терапевтического профиля» (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» СПО углубленной подготовки, обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной терапевтической патологии с учетом возраста;
- оказании медицинских услуг при терапевтических заболеваниях и их осложнениях.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболевания;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в медицинской организации;

- проводить лечебно-диагностические манипуляции;

- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода при терапевтических заболеваниях;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показание и противопоказание к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

В ходе профессиональной практики студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей знакомятся с особенностями режима и спецификой работы терапевтического кабинета, приёмного покоя, осуществляют уход за больными терапевтического стационара, совершенствуют технику лечебно-диагностических манипуляций, осваивают и развивают умение первичного приёма терапевтических больных, решают диагностические, лечебные и организационно-тактические вопросы оказания помощи терапевтическим больным, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности: две недели, 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на базе терапевтического кабинета поликлиник, приёмного отделения, терапевтических отделений стационара, процедурного кабинета многопрофильных медицинских организаций, являющихся базой практической подготовки ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2018 года.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики по профилю специальности обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики.
2. Манипуляционный лист.
3. Отчет по производственной практике.
4. Историю болезни.
5. Характеристику.
6. Аттестационный лист.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – лечебной деятельностью при терапевтических заболеваниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов

Работа в приёмном отделении	1	6
Работа в процедурном кабинете	2	12
Работа в палатах терапевтического отделения	9	54
Итого:	12	72

В целях рационального распределения студентов в отделениях целесообразно составить “скользящий” график прохождения практики. Это позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ:

- знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка
- курация пациентов с различными заболеваниями
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в медицинском учреждении
- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями
- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп
- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов
- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению
- оформление медицинской документации

Количество дней	Количество часов	Обучающийся должен знать	Виды работ производственной практики
1 ДЕНЬ	6 ЧАСОВ	РАБОТА В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ	
		<ul style="list-style-type: none"> – прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар; – медицинскую документацию, особенности ее оформления; – термометрию; – антропометрию; – методику субъективного и объективного обследования пациента; – обследование на педикулез, дезинсекцию; – виды и сущность санитарной обработки пациента; – основы санитарно-противоэпидемиологического режима; – этические и правовые нормы работы в отделении; – принципы оказания неотложной помощи; – технику безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; – определять тактику ведения пациента; – выполнять лечебные вмешательства; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять контроль состояния пациента; – организовать специализированный сестринский уход за пациентом; – организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; – курировать больных; – оформлять медицинскую документацию; – осуществить прием пациентов в отделение; – осуществить опрос и объективное обследование пациента; – заполнить медицинскую документацию, в т.ч. лист осмотра пациента врачом приемного покоя; – произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; – провести антропометрическое измерение; – провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ); – выявить педикулез и провести дезинсекцию; – осуществить транспортировку пациента; – оказать пациенту неотложную помощь.
2 ДНЯ	12 ЧАСОВ	– РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ	
		<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета; – технику безопасности; – технику обработки предметов медицинского 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; – обработать руки перед манипуляцией; – накрыть стерильный стол;

		<p>назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности приготовления моющих растворов; – технику накрытия стерильного стола; – основы асептики в работе медицинской сестры; – разведение антибиотиков; – технику инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных; – особенности заполнения системы для инфузионной терапии; – правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете; – этические нормы поведения медицинской сестры. 	<ul style="list-style-type: none"> – развести антибиотики; – собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона; – выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; – провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля; – собрать систему для внутривенного вливания; – подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости; – оформить медицинскую документацию кабинета.
9 ДНЕЙ	54 ЧАСА	– РАБОТА В ПАЛАТАХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	
		<ul style="list-style-type: none"> – схему обследования пациента; – медицинскую этику; – особенности обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; – этиологию, патогенез, основные симптомы заболеваний внутренних органов; – клиническое значение дополнительных методов обследования; – показания, правила подготовки пациента к дополнительным методам обследования; – алгоритм постановки предварительного врачебного диагноза; – принципы назначения лечебно-охранительного режима, медикаментозного лечения и диетического питания; – фармакологическое действие лечебных препаратов, их дозировку, способы 	<ul style="list-style-type: none"> – определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; – определять тактику ведения пациента; – выполнять лечебные вмешательства; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять контроль состояния пациента; – организовать специализированный сестринский уход за пациентом; – организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; – оформлять медицинскую документацию; – курировать больных; – владеть умением общения с пациентом; – провести обследование пациента; – выявить и оценить основные симптомы; – поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз; – определить показания к дополнительному обследованию;

		<p>введения в организм, побочные эффекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные показатели дополнительных методов обследования и возможные их изменения; – особенности сестринского процесса при дисфункции органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевого выделения; – основные симптомы неотложных состояний и алгоритм оказания экстренной доврачебной помощи; – принцип профилактики и реабилитации; – методику проведения санитарно-просветительной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> – подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования; – интерпретировать результаты дополнительного обследования; – определить объем лечебных мероприятий; – провести дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; – выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность; – документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом; – оценить эффективность лечебных мероприятий; – оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; – соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом; – проводить санитарно-просветительную работу; – правильно оформлять медицинскую документацию.
12	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, **Раздел 1. Оказание лечебной помощи пациентам терапевтического профиля.**

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

Уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

Знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией; неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп

К производственной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники литературы:

1. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: Учебник/М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- Изд. 10-е, стер.- М.: Кнорус, 2014.- 384с.- (Среднее профессиональное образование).
2. Дворецкий, Л.И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие/Л.И. Дворецкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 203с.: ил.
3. Ларченко, Н.А. Учимся читать анализы: учебное пособие/Н.А. Ларченко.- Изд. 2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 272с.- (Медицина).
4. Лычев, В.Г., Карманов В.К. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебное пособие.2016.-400 с.

5. Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие/Э.В. Смолева
6. [и др.] – Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 479с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).
7. Смолева, Э.В. Диагностика в терапии: учебное пособие. 2016. 620 с.
8. Нечаев, В.М. Фролькис, С. Лечение пациентов терапевтического профиля: Учебник. 2016.-964 с.
9. Федюкович, Н. И. Внутренние болезни [Текст] / Н.И. Федюкович. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 612 с.
10. Кардиология: руководство для врачей [Текст] / под ред. Р. Г. Оганова, И. Г. Фоминой. – М. : Медицина, 2014. – 868 с.

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки
 Клиническая фармакология и терапия
 Лечащий врач
 Справочник фельдшера и акушерки
 Клиническая фармакология и терапия
 Медицинская сестра
 Сестринское дело

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские
4. фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znau.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия –

12. <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта работы в части освоения вида деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации;
4. характеристики с производственной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично»– студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы фельдшеров на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»– план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Правильность составления плана лечения пациента последовательность, точность и соответствие его диагнозу	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Правильность выбора тактики	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	Правильность выполнения лечебных вмешательств, соответствие стандарту, полнота, последовательность, точность и соответствие диагнозу	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проводить анализ эффективности лечения.	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Умение оценить динамику состояние пациента в соответствии с диагнозом	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом	Правильность выбора специализированного ухода за пациентом Аргументация выбранного решения	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.7 Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Правильность выбора психологической помощи пациенту и его окружению. Способность анализировать собственную деятельность	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Оценка результатов дифференцированного зачета; Оценка практических действий на производственной практике; Характеристика с производственной практики

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональная организация и выбор методов и способов выполнения профессиональных задач. Способность анализировать собственную деятельность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Продуктивное взаимодействие обучающихся с преподавателями другими обучающимися, персоналом лечебных учреждений, пациентами и их окружением.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Изложение и соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.	Устный экзамен Тестовый контроль, Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация приверженности ЗОЖ.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Цели и задачи практики:

Обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности

ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование отделения	Количество дней	Количество часов
Работа в приёмном отделении	1	6
Работа в процедурном кабинете	2	12
Работа в палатах терапевтического отделения	9	54
Итого:	12	72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Виды работ:

- знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка
- курация пациентов с различными заболеваниями
- определение показаний к госпитализации пациента и планирование организации транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение
- планирование лечебно-диагностических манипуляций пациентам с различными заболеваниями
- определение тактики ведения пациентов с различными заболеваниями
- составление плана немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам разных возрастных групп
- выполнение лечебных вмешательств при заболеваниях внутренних органов
- проведение контроля эффективности лечения пациентов с различными заболеваниями
- осуществление контроля за состоянием пациента при проведении лечебных вмешательств
- планирование и организация специализированного сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях внутренних органов
- организация и осуществление психологической помощи пациенту и его окружению
- оформление медицинской документации

Количество дней	Количество часов	Обучающийся должен знать	Виды работ производственной практики
1 ДЕНЬ	6 ЧАСОВ	РАБОТА В ПРИЁМНОМ ОТДЕЛЕНИИ	
		<ul style="list-style-type: none"> – прием и регистрацию пациентов, поступающих в стационар; – медицинскую документацию, особенности ее оформления; – термометрию; – антропометрию; – методику субъективного и объективного обследования пациента; – обследование на педикулез, дезинсекцию; – виды и сущность санитарной обработки пациента; – основы санитарно-противоэпидемиологического режима; – этические и правовые нормы работы в отделении; – принципы оказания неотложной помощи; – технику безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> – определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; – определять тактику ведения пациента; – выполнять лечебные вмешательства; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять контроль состояния пациента; – организовать специализированный сестринский уход за пациентом; – организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; – курировать больных; – оформлять медицинскую документацию; – осуществить прием пациентов в отделение; – осуществить опрос и объективное обследование пациента; – заполнить медицинскую документацию, в т.ч. лист осмотра пациента врачом приемного покоя; – произвести анализ полученных данных и поставить предварительный диагноз; – провести

			<p>антропометрическое измерение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ); – выявить педикулез и провести дезинсекцию; – осуществить транспортировку пациента; – оказать пациенту неотложную помощь.
2 дня	12 часов	– РАБОТА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ	
		<ul style="list-style-type: none"> – санитарно-противоэпидемиологический режим процедурного кабинета; – технику безопасности; – технику обработки предметов медицинского назначения, дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию; – особенности приготовления моющих растворов; – технику накрытия стерильного стола; – основы асептики в работе медицинской сестры; – разведение антибиотиков; – технику инъекций: подкожных, внутримышечных, внутривенных; – особенности заполнения системы для инфузионной терапии; – правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете; – этические нормы поведения медицинской сестры. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществить текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета; – обработать руки перед манипуляцией; – накрыть стерильный стол; – развести антибиотики; – собрать шприц и набрать лекарство из ампулы, флакона; – выполнить подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции; – провести предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля; – собрать систему для внутривенного вливания; – подготовить инструменты к плевральной пункции, пункции брюшной полости;

			<ul style="list-style-type: none"> – оформить медицинскую документацию кабинета.
9 ДНЕЙ	54 ЧАСА	– РАБОТА В ПАЛАТАХ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ	
		<ul style="list-style-type: none"> – схему обследования пациента; – медицинскую этику; – особенности обследования органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; – этиологию, патогенез, основные симптомы заболеваний внутренних органов; – клиническое значение дополнительных методов обследования; – показания, правила подготовки пациента к дополнительным методам обследования; – алгоритм постановки предварительного врачебного диагноза; – принципы назначения лечебно-охранительного режима, медикаментозного лечения и диетического питания; – фармакологическое действие лечебных препаратов, их дозировку, способы введения в организм, побочные эффекты; – нормативные показатели дополнительных методов обследования и возможные их изменения; – особенности сестринского процесса при дисфункции органов дыхания, пищеварения, кровообращения, мочевыделения; – основные симптомы неотложных состояний и 	<ul style="list-style-type: none"> – определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; – определять тактику ведения пациента; – выполнять лечебные вмешательства; – проводить контроль эффективности лечения; – осуществлять контроль состояния пациента; – организовать специализированный сестринский уход за пациентом; – организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; – оформлять медицинскую документацию; – курировать больных; – владеть умением общения с пациентом; – провести обследование пациента; – выявить и оценить основные симптомы; – поставить и обосновать предварительный врачебный диагноз; – определить показания к дополнительному обследованию; – подготовить пациента к лабораторным и инструментальным

		<p>алгоритм оказания экстренной доврачебной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принцип профилактики и реабилитации; – методику проведения санитарно-просветительной работы. 	<p>методам исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты дополнительного обследования; – определить объем лечебных мероприятий; – провести дифференциальную диагностику между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделения; – выполнять мероприятия по уходу за пациентами, оценивать их эффективность; – документировать основные этапы сестринского процесса при уходе за пациентом; – оценить эффективность лечебных мероприятий; – оказать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней; – соблюдать правила этики при обследовании и лечении пациентов, особенности коммуникации с родственниками, медицинским персоналом; – проводить санитарно-просветительную работу; – правильно
--	--	---	--

			оформлять медицинскую документацию.
12	72		

ДНЕВНИК

производственной практики по профилю специальности

ПМ 02. «Лечебная деятельность»

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа _____ Специальность 31.02.01«Лечебное дело»

Место прохождения практики _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от ГБПОУ «ММК им П.Ф. Надеждина» _____

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявшихся на данной практике.

За период ПП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
 6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
 7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
 8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
 9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
 10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у обучающегося.

Отчет студента

по производственной практике по профилю специальности

Обучающегося (шейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.02 Лечебная деятельность.

МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ п/п	Перечень манипуляций	Количество
1	Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп	
2	Определение тактики ведения пациента	
3	Выполнение лечебных вмешательств	
4	Проведение контроля эффективности лечения	
5	Осуществление контроля состояния пациента	
6	Организация специализированного сестринского ухода за пациентом	
7	Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению	
8	Оформление медицинской документации	
9	Курация больных	
10	Санитарная обработка больного	
11	Приготовление дезинфицирующих растворов	
12	Дезинфекция предметов ухода за больными	
13	Предстерилизационная очистка шприцев, игл и инструментов	
14	Пользование стерильным биксом	
15	Обеззараживание рук	
16	Накрытие стерильного стола	
17	Транспортировка и перекладывание больного	
18	Смена нательного и постельного белья	
19	Кормление больного в постели	
20	Составление порционного требования	
21	Сбор шприца, набор раствора из ампулы и флакона	
22	Разведение антибиотиков	
23	Выполнение инъекций: внутримышечных, внутривенных, подкожных	
24	Расчет и введение инсулина, гепарина	
25	Выполнение внутривенных инъекций	
26	Забор крови из вены	
27	Проведение аутогемотерапии	
28	Постановка всех видов клизм	
29	Катетеризация мочевого пузыря	
30	Заполнение и постановка системы для капельного вливания	
31	Умение оказать первую и неотложную медицинскую помощь	
32	Элементарная легочно-сердечная реанимация	
33	Заполнение документации на поступающего больного	
34	Ведение амбулаторного приема в поликлинике	
35	Ведение медицинской документации	
36	Работа с картотекой амбулаторных карт	
37	Оформление документации смерти	
38	Проведение патронажа к больному на дому	

Б. Текстовой отчет

1. Название отделений, в котором проходил практику: _____

2. Работа, которую выполнял в период практики: _____

3. Трудности, с которыми столкнулись в период практики: _____

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями: _____

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики: _____

Подпись студента: _____

Дата: «_____» _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

Характеристика

Студент (ка) _____
 группы _____ Специальность 31.02.01 Лечебное дело
 проходил (а) практику с _____ по _____ 201__ г.
 на базе _____

Работал (а) по программе ПМ.02 МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики. Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.	
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.	
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.	
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.	
ПК 2.6	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом.	
ПК 2.7	Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	

	профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

Оценка за практику _____

М.П. Общий руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

Методический руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» _____

(Ф.И.О. обучающегося)

группы _____ специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

дата прохождения практики с _____ по _____ 201 г.

на базе медицинской организации _____

ПМ. 02 «Лечебная деятельность»

Раздел 2 МДК 02.01. «Лечение пациентов терапевтического профиля»

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
1	Заполнение медицинской документации на поступающего больного		2.8
2	Систематизация и анализ собранных данных		2.2
3	Выделение ведущего синдрома		2.1
4	Обсуждение с врачом полученных данных, постановка и обоснование предварительного диагноза		2.1-2.3
5	Выбор тактики ведения пациента.		2.2
6	Курация пациентов с различной патологией.		2.1-2.8
7	Составление плана лечения.		2.1
8	Осуществление специализированного ухода		2.6
9	Оказание психологической помощи пациенту		2.7
10	Мониторинг состояния пациента.		2.5
11	Анализ эффективности лечения		2.4
12	Дезинфекция текущая, заключительная, утилизация отработанного материала		2.6
13	Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача		2.3
14	Ведение медицинской документации		2.8
15	Оформление учебной документации		2.8

Руководитель практики
от ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики
от медицинской организации _____

(Ф.И.О., должность)

« ____ » _____ 201 ____ г.

СХЕМА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ

I. Паспортная часть.

- Фамилия, имя, отчество.
- Дата рождения.
- Место работы.
- Профессия.
- Домашний адрес.

II. Субъективное обследование.

- Расспрос. Жалобы.
- Анамнез болезни
- Анамнез жизни.

III. Объективное обследование.

- Общий осмотр.
- Дыхательная система.
- Сердечно-сосудистая система.
- Пищеварительная система.
- Мочевыделительная система.
- Эндокринная система.
- Нервная система.
- Костно-мышечная система.

IV. Предварительный диагноз.

V. Назначение лабораторно-инструментальных исследований.

VI. Лечение.

VII. Результаты лабораторно-инструментальных исследований.

VIII. Заключительный диагноз.

Вопросы для дифференцированного зачета.

1. Тактика ведения пациентов.
2. Показания, противопоказания к применению лекарственных средств.
3. Контроль эффективности лечения.
4. Немедикаментозное лечение пациентов.
5. Лечебно-диагностические манипуляции у пациентов.
6. Уход за пациентами.
7. Показания к госпитализации пациентов и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.
8. Лечение пациентов со следующими заболеваниями:
 - Пневмония
 - Бронхиальная астма
 - Бронхиты: острый, хронический.
 - ХОБЛ.
 - Эмфизема
 - Бронхоэктатическая болезнь.
 - Абсцесс легкого.
 - Гангрена легкого.
 - Плевриты.
 - Хроническая ревматическая болезнь сердца. (ХРБС).
 - Стеноз митрального клапана.
 - Недостаточность митрального клапана.
 - Стеноз устья аорты.
 - Недостаточность аортального клапана.
 - Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты.
 - Артериальная гипертензия.
 - Гипертоническая болезнь.
 - Атеросклероз.
 - ИБС: стенокардия.
 - Инфаркт миокарда.
 - Хроническая сердечная недостаточность.
 - Острый и хронический гастрит.
 - Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.
 - Хронический гепатит.
 - Цирроз печени.
 - Хронический холецистит.
 - Дискинезии желчевыводящих путей.
 - Желчекаменная болезнь.
 - Хронический энтероколит. НЯК.
 - Синдром раздраженного кишечника.
 - Хронический панкреатит.
 - Гломерулонефрит: острый и хронический.
 - Пиелонефрит: острый и хронический.
 - Цистит.
 - Почечная недостаточность: острая и хроническая.
 - Мочекаменная болезнь.
 - Тиреотоксикоз. Гипотиреоз.
 - Эндемический зоб. Тиреоидиты.
 - Заболевания гипофиза и надпочечников .
 - Акромегалия.

Гигантизм.
Несахарный диабет.
Альдостеронизм.
Болезнь (синдром) Иценко-Кушинга.
Феохромоцитомы.
Хроническая надпочечниковая недостаточность.
Сахарный диабет.
Острые лейкозы.
Хронические лейкозы.
Лимфогранулематоз.
Железодефицитные анемии.
В-12, фолиеводефицитные анемии.
Гемолитические анемии.
Гипо- и апластические анемии.
ДБСТ. Системная красная волчанка. Системная склеродермия. Дерматомиозит.
Ревматоидный артрит.
Остеоартроз.
Крапивница
"Ангионевротический отек"
Сывороточная болезнь
Анафилактический шок.

9. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов.
10. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
11. Укладывание пациента в положения Фаулера, Симса, на боку, на спине.
12. Измерение индекса массы тела.
 1. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
 2. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
 3. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
 4. Оценка степени риска развития пролежней.
 5. Оценка степени тяжести пролежней.
 6. Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней.
 7. Участие в проведении дуоденального зондирования.
 8. Оказание помощи пациенту при рвоте.
 9. Закапывание пациенту капель в нос.
 10. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
 11. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
 12. Раздача лекарственных средств на посту, набор лекарственного препарата из ампулы.
 13. Разведение и набор антибактериального препарата из флакона.
 14. Подкожное введение лекарственных препаратов.
 15. Внутримышечное введение лекарственных препаратов.
 16. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
 17. заполнение системы для внутривенного капельного вливания
 18. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
 19. Взятие крови из периферической вены.
 20. Постановка очистительной клизмы.
 21. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
 22. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию.

23. Подготовка пациента к экг исследованию.
24. Подготовка пациента к биохимическому анализу крови.
25. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
подготовка пациента к сбору мочи на сахар.
26. Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому.
27. Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко.
28. Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие.
29. Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и
бактериологическое исследование.
30. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь.
31. Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ.
32. Подготовка пациента к сбору мокроты на микобактерии туберкулеза.
33. Подготовка пациента к сбору мокроты на атипичные клетки.
34. Подготовка пациента к внутривенной экскреторной урографии.
35. Подготовка пациента к узи мочевого пузыря.
36. Подготовка пациента к ирригоскопии.
37. Подготовка пациента к колоноскопии.
38. Подготовка пациента к ректороманоскопии.
39. Работа с медицинской документацией: