

**Аннотации к рабочим программам  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Индекс	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
		<b>Обязательная часть учебных циклов ПССЗ</b>	
ОГСЭ.00		<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
	ОГСЭ.01. Основы философии	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p>	ОК 1 - 13
	ОГСЭ.02. История	<p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b></p>	ОК 1 - 13

		<p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;</p>	
	<p>ОГСЭ.03.</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.3 - 3.6, 3.8, 4.2 - 4.6, 5.1 - 5.4</p>
	<p>ОГСЭ.04.</p> <p>Физическая культура</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p>	<p>ОК 1, 3, 6, 13</p>
	<p>ОГСЭ.05.</p>	<p><b>уметь:</b></p>	<p>ОК 1, 3 - 7, 9 -</p>

	Психология общения	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>	<p>11</p> <p>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5, 6.1 - 6.5</p>
ЕН.00		<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
	ЕН.01. Информатика	<p>В результате освоения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; использовать электронную почту;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>устройство персонального компьютера; основные принципы медицинской информатики; источники медицинской информации; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене;</p>	ОК 2, 4, 5, 8, 9

	ЕН.02. Математика	<b>уметь:</b> решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <b>знать:</b> значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления.	ОК 1 - 5, 12 ПК 1.2 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.5, 2.8, 3.1 - 3.5, 3.7, 4.1 - 4.6, 4.9, 6.1 - 6.4
П.00		<b>Профессиональный учебный цикл</b>	
ОП.00		<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
	ОП.01. Здоровый человек и его окружение	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <b>знать:</b> содержание понятий "здоровье", "качество жизни", "факторы риска болезни"; основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; периоды жизнедеятельности человека; анатомо-физиологические и психологические особенности человека; основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; значение семьи в жизни человека;	ОК 1 - 13 ПК 1.1, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.10

	<p>ОП.02. Психология</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии;</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.2 - 1.6, 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.3 - 4.8, 5.1- 5.5, 6.1</p>
	<p>ОП.03. Анатомия и физиология человека</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>анатомию и физиологию человека;</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.6, 3.1 - 3.6, 4.1, 4.4 - 4.5, 4.8, 5.1 - 5.5</p>
	<p>ОП.04. Фармакология</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</p>	<p>ОК 1 - 14</p> <p>ПК 2.3 - 2.4, 2.6, 3.2 - 3.4, 3.8, 4.7 - 4.8</p>

		<p>ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;          применять лекарственные средства по назначению врача;          давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;          основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;          побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;          правила заполнения рецептурных бланков;</p>	
	<p>ОП.05.          Генетика человека с основами медицинской генетики</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;          проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;          проводить предварительную диагностику наследственных болезней;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>биохимические и цитологические основы наследственности;          закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;          методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;          основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;          основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;          цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;</p>	<p>ОК 1 - 13          ПК 2.2 - 2.4, 3.1, 5.3, 5.10</p>
	<p>ОП.06.          Гигиена и экология человека</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;          проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;          проводить гигиеническое обучение и</p>	<p>ОК 1 - 13          ПК 1.4, 5.1 - 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4</p>

		<p>воспитание населения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;</p> <p>факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;</p> <p>основные положения гигиены;</p> <p>гигиенические принципы организации здорового образа жизни;</p> <p>методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;</p>	
	<p>ОП.07.</p> <p>Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;</p> <p>переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>500 лексических единиц;</p> <p>глоссарий по специальности;</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 1.7, 2.1 - 2.6, 2.7, 3.1 - 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 - 5.6</p>
	<p>ОП.08.</p> <p>Основы патологии</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>определять морфологию патологически измененных тканей, органов;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;</p> <p>клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</p> <p>стадии лихорадки;</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.6, 2.2 - 2.5, 3.1 - 3.2, 4.1 - 4.8, 5.1, 5.3</p>
	<p>ОП.09.</p> <p>Основы микробиологии и иммунологии</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;</p> <p>проводить простейшие микробиологические исследования;</p> <p>дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;</p> <p>осуществлять профилактику распространения инфекции;</p> <p><b>знать:</b></p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.2 - 1.4, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4</p>

		<p>роль микроорганизмов в жизни человека и общества;  морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;  основные методы асептики и антисептики;  основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;  факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;</p>	
	<p>ОП.10.  Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>	<p>ОК 1 - 13  ПК 1.1 - 1.6,  2.1 - 2.7, 3.1 - 3.6, 3.8, 4.1 - 4.8, 5.1 - 5.5,  6.1 - 6.2, 6.4</p>



		<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<b>ПМ.00</b>		<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	<p>МДК01.01.</p> <p>Пропедевтика клинических дисциплин</p>	<p>Диагностическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>обследования пациента;</p> <p>интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;</p> <p>заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>планировать обследование пациента;</p> <p>осуществлять сбор анамнеза;</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 1.1 - 1.7</p>

		<p>применять различные методы обследования пациента;  формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;  оформлять медицинскую документацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;  биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;  основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;  строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;  основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;  определение заболеваний;  общие принципы классификации заболеваний;  этиологию заболеваний;  патогенез и патологическую анатомию заболеваний;  клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;  методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p>	
<p>ПМ.02</p>	<p>МДК02.01.  Лечение пациентов терапевтического профиля</p> <p>МДК02.02.  Лечение пациентов хирургического профиля</p> <p>МДК02.03.  Оказание акушерско-гинекологической помощи</p> <p>МДК02.04.  Лечение пациентов</p>	<p>Лечебная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>назначения лечения и определения тактики ведения пациента;  выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;  организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;  оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-</p>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 2.1 - 2.8</p>

	детского возраста	<p>инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний;  определять тактику ведения пациента;  назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;  определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;  применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;  проводить лечебно-диагностические манипуляции;  проводить контроль эффективности лечения;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией;  неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии;  дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;  фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств;  побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</p>	
ПМ.03	МДК03.01. Дифференциальная	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ОК 1 - 13

	<p>диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;</li> <li>оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>выделять ведущий синдром;</li> <li>проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;</li> <li>оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую</li> </ul>	<p>ПК 3.1 - 3.8</p>
--	---	---	---------------------

медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;  
пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;  
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;  
оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

**Знать:**

этиологию и патогенез неотложных состояний;  
основные параметры жизнедеятельности; особенности диагностики неотложных состояний;  
алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;  
принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;  
принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;  
правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;  
правила заполнения медицинской документации;  
принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;  
классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;  
основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;  
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;  
основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном

		этапе и в чрезвычайных ситуациях.	
ПМ.04	МДК04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	<p>Профилактическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения групп риска развития различных заболеваний;</li> <li>формирования диспансерных групп;</li> <li>проведения специфической и неспецифической профилактики;</li> <li>организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями;</li> <li>применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;</li> <li>обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья;</li> <li>организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды;</li> <li>обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;</li> <li>проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;</li> <li>определять группы риска развития различных заболеваний;</li> <li>осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li> <li>организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li> <li>осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li> <li>проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li> <li>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li> </ul>	ОК 1 - 13 ПК 4.1 - 4.9

		<p>организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;  организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;  проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;  факторы риска развития заболеваний в России и регионе;  роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;  особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;  принципы диспансеризации при различных заболеваниях;  группы диспансерного наблюдения при различной патологии;  виды профилактики заболеваний;  роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;  закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;  методику санитарно-гигиенического просвещения;  значение иммунитета;  принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;  пути формирования здорового образа жизни населения;  роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;  виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;  нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</p>	
ПМ.05	МДК05.01. Медико-социальная реабилитация	<p>Медико-социальная деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>реабилитации пациентов при различных</p>	ОК 1 - 13 ПК 5.1 - 5.6

заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;  
обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; осуществления психологической реабилитации;  
проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;  
осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;  
проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

**уметь:**

проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;  
проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;  
проводить физиотерапевтические процедуры;  
определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;  
составлять программу индивидуальной реабилитации;  
организовывать реабилитацию пациентов;  
осуществлять паллиативную помощь пациентам;  
проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;  
проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

**знать:**

основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;  
виды, формы и методы реабилитации;  
основы социальной реабилитации;  
принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;  
группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;



		<p>общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</p> <p>психологические основы реабилитации;</p> <p>основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</p> <p>общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</p> <p>показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p> <p>особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</p> <p>принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>	
<p>ПМ.06</p>	<p>МДК06.01.</p> <p>Организация профессиональной деятельности</p>	<p>Организационно-аналитическая деятельность</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работы с нормативными правовыми документами;</li> <li>работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>работы в команде;</li> <li>ведения медицинской документации;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочее место;</li> <li>рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>внедрять новые формы работы;</li> <li>использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>применять информационные технологии</li> </ul>	<p>ОК 1 - 13</p> <p>ПК 6.1 - 6.5</p>

в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место);  
применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;  
участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

**знать:**

основы современного менеджмента в здравоохранении;  
основы организации работы коллектива исполнителей;  
принципы делового общения в коллективе;  
основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;  
основные численные методы решения прикладных задач;  
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;  
программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;  
компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;  
методы защиты информации;  
основные понятия автоматизированной обработки информации;  
базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;  
использование компьютерных технологий в здравоохранении;  
демографические проблемы Российской Федерации, региона;  
состояние здоровья населения Российской Федерации;  
значение мониторинга;  
медицинскую статистику;  
виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;  
принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;  
функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;  
вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;  
основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

		<p>принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;  основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;  основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;  принципы организации медицинского страхования.</p>	
<p>ПМ.07</p>	<p>МДК07.01.  Теория и практика сестринского дела  МДК.07.02.  Безопасная среда для пациента и персонала  МДК.07.03.  Технология оказания медицинских услуг</p>	<p>Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными  В результате освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>оказания помощи медицинской сестре в уходе за пациентом;  применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>проводить несложные медицинские манипуляции;  участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала  обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря  соблюдать правила медицинской этики  общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>технологии выполнения простейших медицинских услуг;  показания, противопоказания, возможные осложнения;  факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;  основы профилактики внутрибольничной инфекции  основы эргономики,- правила подготовки пациента к различным видам исследований  основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала</p>	

