

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»
_____ В.М. Фронюк
«14» июня 2017г.

**Рабочая программа
производственной практики
по профилю специальности**

после освоения
**ПМ.02 Участие в лечебно- диагностических и
реабилитационных процессах
МДК 02.02 Основы реабилитации**

*Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
СПО базовый уровень
Очная форма обучения*

г. Магнитогорск
2017 г.

Рассмотрено

На заседании ЦМК

«Сестринское дело»

Протокол № 9 от «18» мая 2014

Председатель ЦМК Ф. Коф / Кадокова Ф. Д.

Рекомендовано

Методическим советом

Протокол заседания № 10

от «06» июня 2014

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Дата, печать МО
<u>Гранданова Ирина Георгиевна</u>	<u>И.О. Главная врач МБЗ "Городской м.п. П. Дробышева"</u>	<u>06.06.2014</u>
<u>Чербаков Михаил Владимирович</u>	<u>Главный врач МАУЗ "Городской больницы" № 3</u>	<u>07.06.2014</u>
<u>Медведева Мария Викторовна</u>	<u>Главный врач АНО "Имер"</u>	<u>08.06.2014</u>
<u>Серепанов Артем Владимирович</u>	<u>Главный врач МАУЗ "Тероферское бл.зд"</u>	<u>09.06.2014</u>

Рабочая программа производственной практики ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчики:

Швецова Г.Н. – преподаватель «Основ реабилитации» ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Эксперт:

Рафикова С.М. – зам. директора по учебно-производственной практики ГБПОУ СПО Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина.

Рецензенты: Капанова И.Г. – и.о. главного врача
МУЗ «Городская больница №1 имени Г.И. Дробышева»

Щербаков М.В. – главный врач МАУЗ «Городская больница №3»

Шеметова М.В. – главный врач АНО «ЦМСЧ»

Черепанов А.Э. – главный врач МАУЗ «Городская больница №2»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	стр. 4-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9-14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15-19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20-23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.02 Основы реабилитации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности раздела МДК 02.02. «Основы реабилитации» профессионального модуля ПМ. 02 (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» СПО базовой подготовки в части освоения вида деятельности : **участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Производственная практика проводится после освоения студентами соответствующих разделов программы МДК 02.02 ПМ.02 , практических занятий по теме «Основы реабилитации». К практике по профилю специальности допускаются студенты выполнившие программу по ПМ.02 МДК 02.02 и имеющие положительные оценки.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам производственной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида деятельности: **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах.**

по разделу МДК 02.02 «Основы реабилитации».

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- ☛ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- ☛ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- ☛ осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- ☛ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- ☛ поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- ☛ осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- ☛ вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- ☛ виды, формы и методы реабилитации;
- ☛ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

В ходе профессиональной практики по ПМ.02 МДК 02.02 «Основы реабилитации» студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей осваивают специфику работы, особенности санитарно-противоэпидемического режима, физиотерапевтический отделений (кабинетов), кабинетов ЛФК и массажа, проводят наблюдение за состоянием пациента, выполняют необходимый объем манипуляций по реабилитации пациентов, осваивают аппаратуру и оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-реабилитационного процесса.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности:

всего 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под руководством и контролем общего и непосредственного руководителей медицинских организаций и методического руководителя колледжа.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится в многопрофильных медицинских организациях, являющихся базой практической подготовки ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина», на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2018 года, в виде коротких циклов в кабинетах и отделениях ФТЛ и ЛФК, массажа.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник

На методического руководителя- преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

По окончании практики руководитель практики от медицинской организации совместно с методическим руководителем заполняют на студента лист оценки сформированности компетенций с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Практика заканчивается дифференцированным зачётом с участием представителя работодателя, методического руководителя, представителя администрации колледжа.

Для участия в аттестации студенты должны представить документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Характеристику с ПП
4. Аттестационный лист
5. Отчёт по производственной практике, включающий текстовый отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.

Критерии оценки за работу на практике:

1. Теоретическая подготовка (не ниже третьего уровня усвоения).
2. Владение практическими умениями в объеме программы практики.
3. Активность и интерес к выполняемой работе.
4. Соблюдение этики.

5. Коммуникативные умения.
6. Соблюдение всех требований, предъявляемых к внешнему виду.
7. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании оценки работодателя (характеристики, листа оценки сформированности компетенций), ведения дневника практики, манипуляционника, выполнения манипуляции.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Физиотерапевтическое отделение (кабинет)	4	24
Кабинеты лечебной физкультуры	4	24
Кабинет массажа	4	24
Итого	12	72

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

Количество дней	Количество часов	Студент должен знать	Студент должен уметь
4	24	Физиотерапевтическое отделение (кабинет)	
		<ul style="list-style-type: none"> • Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни • Правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-реабилитационного процесса • Основные этапы реабилитации • Средства медицинской реабилитации • Роль сестринского ухода в реабилитации • Организацию физиотерапевтической помощи населению • Технику безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете • Показания и противопоказания к применению электролечения • Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять правила по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете • «читать» физиотерапевтический рецепт • Выполнять назначенные физиотерапевтические процедуры под контролем медицинской сестры • Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру • Оформлять направления для различных исследований, необходимых для заполнения санаторно-курортной карты • Проводить беседы с пациентами и их родственниками

		<ul style="list-style-type: none"> • Механизм воздействия ингаляционной терапии • Показания и противопоказания к применению светолечения • Показания и противопоказания к водотепло-лечению 	
4	24	Кабинет лечебной физкультуры	
		<ul style="list-style-type: none"> • Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения • Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека • Двигательные режимы и их характеристики • Основные принципы подбора и дозировки упражнений • Врачебный контроль в ЛФК 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациента • Оценить полученные данные • Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента • Осуществлять контроль в ЛФК • Учитывать эффективность лечебной гимнастики, субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения • Проводить комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях • Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на желудок на 4 – 5 дней • Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на эндокринную железу на 4 – 5 дней

			<ul style="list-style-type: none">• Провести примерный комплекс лечебной гимнастики:• для голеностопного сустава и суставов стопы;• для коленного сустава;• для тазобедренного сустава;• для всех суставов нижней конечности при переломах нижней конечности;• для лечения сколеозов;• упражнения при плоскостопии.• Провести примерный комплекс лечебной гимнастики: для реабилитации больных с заболеваниями ЦНС и ПНС• Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на легких на 4 – 5 дней• Провести комплекс ЛГ:• Комплекс упражнений и массажа при гипотрофии для ребенка 9 – 12 месяцев.• Комплекс упражнений для пожилых женщин.• Комплекс гигиенической гимнастики для снятия усталости.• Провести комплекс лечебной гимнастики: комплекс упражнений
--	--	--	--

			<p>послеродовой гимнастики на 2-день после родов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обосновать применение средств медицинской реабилитации. • Объяснить и выполнить, под контролем медсестры, преподавателя, основные этапы сестринского процесса: оценить состояние пациента и сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты. • Выполнить назначенные физиопроцедуры, под контролем медсестры.
4	24	Кабинет массажа	
		<ul style="list-style-type: none"> • Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний • Анатомо-физиологические особенности массажа • Физический механизм воздействия массажа на организм • Общие правила массажа • Ответные реакции организма на массажную процедуру • Массаж отдельных частей тела • Особенности сестринского процесса 	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить пациента к процедуре массажа • Выполнить основные и вспомогательные приёмы массажа • Построить процедуру массажа с учётом оценки состояния пациента • Объяснить особенности сестринского процесса при уходе за больными, получающими массаж • Оценить реакцию на процедуру • Объяснить и выполнить под контролем медицинской сестры

		<p>при реабилитации больных с заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - ССС • - органов дыхания • - ЖКТ • -мочеполовой и эндокринной системы • - опорно- двигательного аппарата • - с заболеваниями ЦНС и ПНС • Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии а также в различные возрастные периоды 	<p>основного этапа сестринского процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -оценить состояние пациента и сформулировать проблемы • -заполнить документацию • - оценить полученные результаты
12	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.02. «Основы реабилитации». Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в многопрофильных медицинских организациях, являющихся базой

практической подготовки ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина», на основе договоров о социальном партнерстве и сотрудничестве до 2018 года, в виде коротких циклов в кабинетах и отделениях ФТЛ и ЛФК, массажа.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием производственных практик.

Продолжительность производственной практики не более 36 академических часов в неделю.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Учебники

1. Дворецкий, Л.И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие/Л.И. Дворецкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 203с.: ил.
2. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учебник для студ. учреждений сред. мед. проф. Образования/М.А. Еремушкин.- Изд. 3-е, стер.- М.: Академия, 2013.- 208с.- (Среднее профессиональное образование).
3. Быковская, Т.Ю. Основы реабилитации: учебное пособие, 2016.-430с.
4. Под ред. В.А. Епифанова, Основы реабилитации: Учебник, 2016-416с.
5. Чукаева, И.И. Пожилой больной. Особенности ведения больных в амбулаторных условиях. 2016-184 с.
6. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура. 2017.-352с.
7. Кадыров, Р.М. Теория и методика физической культуры. 2016.-136 с.
8. Виленский, М.Я. Горшков, А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни. 2016.-240 с.
9. Кузнецов, В.С. Физическая культура (СПО): Учебник. 2017.-256 с.
10. Чукаева, И.И. Профилактическая работа врача-терапевта в группах диспансерного наблюдения. 2017.-256 с.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские
4. фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей,

6. добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

Отечественные журналы

1. Журнал «Первая медицинская помощь»
2. Журнал «Сестринское дело»
3. Журнал «Медицинская сестра»
4. «Медицинский вестник».

4.4. Требования к соблюдению охраны труда на рабочем месте и техники пожарной безопасности:

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ 02 МДК 02.01. на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда, техники безопасности, инфекционной безопасности, правила пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско - педагогических) кадров, осуществляющих руководство практикой:

общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой должны иметь медицинское образование (высшее или среднее).

4.6. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов, характеристику с производственной практик, сестринскую историю болезни.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов экспертизы:

1. Формирования профессиональных компетенций;
2. Формирования общих компетенций;
3. Ведения документации.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично»— студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы медицинских сестер на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»— план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов производственной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умения представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами	Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе

		прохождения обучающимся производственной практики
ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении лечебно-диагностических и реабилитационных процессах мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно	демонстрация навыков работы в коллективе и в	Экспертное наблюдение и оценка на практических

общаться с коллегами, руководством, потребителями.	команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами их окружением	занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на производственной практике
ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация способности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	мероприятиях	практике
--	--------------	----------

Вопросы для дифференцированного зачёта по производственной практике

1. Приготовление дезинфицирующего раствора.
2. Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения.
3. Дезинфекция предметов ухода за больными.
4. Предстерилизационная очистка инструментария.
5. Измерение температуры тела.
6. Измерение пульса.
7. Определение числа дыхательных движений.
8. Измерение артериального давления.
9. Подготовка и проведение щелочных, щелочно-масляных ингаляций.
10. Подготовка и применение озокерито-парафиновых аппликаций.
11. Инструктаж больного по проведению общего и местного обливания. Обмывание, обтирание.
12. Укутывания. Умения приготовить ванны: жемчужные, углекислые, горчичные, крахмальные, щелочные, йодобромные, валериановые.
13. Подготовка бишофитных компрессов на суставы при артрите.
14. Проведение в содолечебнице разных душей: дождевого, циркулярного, Шарко, веерного, компакта.
15. Подготовка и обработка х/б прокладок для электрофореза.
16. Проведение электрофореза воротниковой зоны по методике Щербака под контролем медсестры.
17. Подбор электродов и прокладок по отношению к площади воздействия.
18. Определение индивидуальной и средней биодоз с помощью биодозиметра Горбачева.
19. Значение методики наложения пластин при УВЧ.
20. ЛФК при заболеваниях ЦНС.
21. ЛФК при нарушениях жирового обмена.
22. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
23. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
24. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся
по производственной практике
ПМ 02. МДК 02.02 «Основы реабилитации»**

Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
СПО базовый уровень
Очная форма обучения

г. Магнитогорск
2017

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения вида деятельности ПМ 02 **Участие в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах** по разделу МДК 02.02 «**Основы реабилитации**».

В результате освоения программы производственной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

В ходе профессиональной практики по МДК 02.02«Основы реабилитации» студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей осваивают специфику работы, особенности санитарно-противоэпидемического режима, физиотерапевтический отделений (кабинетов), кабинетов ЛФК и массажа, проводят наблюдение за состоянием пациента, выполняют необходимый объем манипуляций по реабилитации пациентов, осваивают аппаратуру и оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-реабилитационного процесса.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

Овладеть: следующими профессиональными и общими компетенциями.

ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И
СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ И

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
Физиотерапевтическое отделение (кабинет)	4	24
Кабинеты лечебной физкультуры	4	24
Кабинет массажа	4	24
Итого	12	72

В целях лучшей организации работы студентов целесообразно руководителю практики совместно с методическим руководителем составить «скользящий» график прохождения практики, что позволит в полном объеме овладеть необходимыми практическими умениями.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Количество дней	Количество часов	Студент должен знать	Студент должен уметь
4	24	Физиотерапевтическое отделение (кабинет)	
		<ul style="list-style-type: none"> – Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличения продолжительности жизни – Правила использования аппаратуры и оборудования в ходе лечебно-реабилитационного процесса – Основные этапы реабилитации – Средства медицинской реабилитации – Роль сестринского ухода в реабилитации – Организацию физиотерапевтической помощи населению – Технику безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете – Показания и противопоказания к применению электролечения – Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии – Механизм воздействия ингаляционной терапии – Показания и противопоказания к применению светолечения – Показания и противопоказания к водотепло-лечению 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнять правила по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете – «читать» физиотерапевтический рецепт – Выполнять назначенные физиотерапевтические процедуры под контролем медицинской сестры – Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру – Оформлять направления для различных исследований, необходимых для заполнения санаторно-курортной карты – Проводить беседы с пациентами и их родственниками

4	24	Кабинет лечебной физкультуры	
		<ul style="list-style-type: none"> – Взаимосвязь ЛФК с другими методами лечения – Механизм действия физических упражнений на организм здорового человека – Двигательные режимы и их характеристики – Основные принципы подбора и дозировки упражнений – Врачебный контроль в ЛФК 	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнить манипуляции по проведению функционального обследования пациента – Оценить полученные данные – Составить комплекс физических упражнений в зависимости от двигательного режима пациента – Осуществлять контроль в ЛФК – Учитывать эффективность лечебной гимнастики, субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения – Проводить комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях – Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на желудок на 4 – 5 дней – Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на эндокринную железу на 4 – 5 дней – Провести примерный комплекс лечебной гимнастики: <ul style="list-style-type: none"> – для голеностопного сустава и суставов стопы; – для коленного сустава; – для тазобедренного сустава; – для всех суставов нижней конечности

			<p>при переломах нижней конечности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – для лечения сколеозов; – упражнения при плоскостопии. – Провести примерный комплекс лечебной гимнастики: для реабилитации больных с заболеваниями ЦНС и ПНС – Провести комплекс ЛГ: комплекс упражнений после операции на легких на 4 – 5 дней – Провести комплекс ЛГ: – Комплекс упражнений и массажа при гипотрофии для ребенка 9 – 12 месяцев. – Комплекс упражнений для пожилых женщин. – Комплекс гигиенической гимнастики для снятия усталости. – Провести комплекс лечебной гимнастики: комплекс упражнений послеродовой гимнастики на 2-день после родов. – Обосновать применение средств медицинской реабилитации. – Объяснить и выполнить, под контролем медсестры, преподавателя, основные этапы сестринского процесса: оценить состояние пациента и
--	--	--	---

			<p>сформулировать проблемы, заполнить документацию, оценить полученные результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнить назначенные физиопроцедуры, под контролем медсестры.
4	24	Кабинет массажа	
		<ul style="list-style-type: none"> – Роль массажа в лечении и профилактике некоторых заболеваний – Анатомо-физиологические особенности массажа – Физический механизм воздействия массажа на организм – Общие правила массажа – Ответные реакции организма на массажную процедуру – Массаж отдельных частей тела – Особенности сестринского процесса при реабилитации больных с заболеваниями: – ССС – органов дыхания – ЖКТ – мочеполовой и эндокринной системы – опорно-двигательного аппарата – с заболеваниями ЦНС и ПНС – Особенности реабилитационного ухода в хирургии, акушерстве и гинекологии а также в различные возрастные периоды 	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовить пациента к процедуре массажа – Выполнить основные и вспомогательные приёмы массажа – Построить процедуру массажа с учётом оценки состояния пациента – Объяснить особенности сестринского процесса при уходе за больными, получающими массаж – Оценить реакцию на процедуру – Объяснить и выполнить под контролем медицинской сестры основного этапа сестринского процесса: – оценить состояние пациента и сформулировать проблемы – заполнить документацию – оценить полученные результаты
12	72		

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
(заполняется на 2х развернутых листах)

_____ день

_____ дата

(содержание работы)

Уход за больными:

<i>№</i>	<i>ФИО пациента</i>	<i>Возраст</i>	<i>Врачебный диагноз</i>	<i>Проблемы пациента</i>	<i>Уход</i>	<i>Оценка м/с</i>
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

подпись старшей
медсестры отделения _____

После каждого раздела практики студент составляет отчет.

Отчет состоит из 2-х разделов: текстового и цифрового.

В текстовом отчете студент отмечает какие знания и дополнительные умения получены им во время ПП, предложения по улучшению организации и методике проведения ПП и ЛПУ.

В цифровом отчете включается общее количество манипуляций, сделанных за весь период данного раздела практики. Цифры должны соответствовать количеству сделанных манипуляций из дневника практики.

Отчет визируется непосредственным руководителем практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.

За период ПП студенты под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал студент;
 - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно студент совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных студентом самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остаются на руках у студентов.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

№ п/п	Перечень манипуляций	Даты практики					Всего манипуляций
1							
2							
3							
4							
5							
	Подпись м/с						

Характеристика

Студент (ка) _____
группы _____ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проходил (а) практику по профилю
специальности с _____ 201 по _____ 201 г.
на базе _____
Работал (а) по программе ПМ.02 МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

Внешний вид _____
Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой
практики _____
Владение манипуляциями _____
Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,
производственной санитарии, инфекционной и противопожарной
безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____
Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
пациентами

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение
с коллегами и пациентами

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

Оценка за практику _____

М.П. Общий руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

Методический руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

Отчет студента по производственной практике по профилю специальности

Разделы практики _____

Студента _____

(ФИО)

Группа _____ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего производственную практику с _____ 201_ по _____ 201_ г

На базе _____

(наименование медицинской организации)

№ п/п	Виды работ	Количество
1	Приготовление дезинфицирующего раствора.	
2	Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения, кабинетов ЛФК, массажа	
3	Дезинфекция предметов ухода за больными.	
4	Предстерилизационная очистка инструментария.	
5	Измерение температуры тела.	
6	Измерение пульса	
7	Определение числа дыхательных движений.	
8	Измерение артериального давления.	
9	Подготовка и проведение щелочных, щелочно-масляных ингаляций.	
10	Подготовка и применение озокерито-парафиновых аппликаций	
11	Инструктаж больного по проведению общего и местного обливания. Обмывание, обтирание.	
12	Укутывания. Умения приготовить ванны: жемчужные, углекислые, горчичные, крахмальные, щелочные, йодобромные, валериановые.	
13	Подготовка бишофитных компрессов на суставы при артрите.	
14	Проведение в содолечебнице разных душей: дождевого, циркулярного, Шарко, веерного, компакта.	
15	Подготовка и обработка х/б прокладок для электрофореза.	
16	Проведение электрофореза воротниковой зоны по методике Щербака под контролем медсестры.	
17	Подбор электродов и прокладок по отношению к площади воздействия.	
18	Определение индивидуальной и средне биодоз с помощью биодозиметра Горбачева.	
19	Значение методики наложения пластин при УВЧ.	
20	ЛФК при заболеваниях ЦНС.	
21	ЛФК при нарушениях жирового обмена.	
22	ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
23	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	
24	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	

ТЕКСТОВОЙ ОТЧЕТ

1. Название отделений, в котором проходил практику:

2. Работа, которую выполнял в период практики:

3. Трудности с которыми столкнулись в период практики:

:

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики

Подпись студента: _____

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от ГБПОУ «ММК им П.Ф. Надеждина» _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» _____

_____ (Ф.И.О. обучающегося)
группы _____ специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
дата прохождения практики с _____ 201 г. по _____ 201 г.
на базе медицинской организации _____

ПМ.02 МДК 02.02 «Основы реабилитации»

Виды, объем и качество выполнения работ обучающимися во время практики, в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями медицинской организации, в которой проходила практика

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
1	Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств		ПК 2.1.
2	Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		ПК 2.5.
3	Оформление медицинской документации		ПК 2.6.
4	Оценка состояния пациента до проведения реабилитационных мероприятий		ПК 2.7.
5	Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией: - ЛФК при различных заболеваниях - массаж		ПК 2.7.
6	Оценка состояния пациента после проведения реабилитационных мероприятий		ПК 2.7.
7	Осуществление паллиативной помощи		ПК 2.8.

Руководитель практики
от ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина»

(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики
от медицинской организации

(Ф.И.О., должность)

« ____ » _____ 201 ____ г.

Вопросы для дифференцированного зачёта по производственной практике

1. Приготовление дезинфицирующего раствора.
2. Гигиеническая уборка физиотерапевтического отделения.
3. Дезинфекция предметов ухода за больными.
4. Предстерилизационная очистка инструментария.
5. Измерение температуры тела.
6. Измерение пульса.
7. Определение числа дыхательных движений.
8. Измерение артериального давления.
9. Подготовка и проведение щелочных, щелочно-масляных ингаляций.
10. Подготовка и применение озокерито-парафиновых аппликаций.
11. Инструктаж больного по проведению общего и местного обливания. Обмывание, обтирание.
12. Укутывания. Умения приготовить ванны: жемчужные, углекислые, горчичные, крахмальные, щелочные, йодобромные, валериановые.
13. Подготовка бишофитных компрессов на суставы при артрите.
14. Проведение в содолечебнице разных душей: дождевого, циркулярного, Шарко, веерного, компакта.
15. Подготовка и обработка х/б прокладок для электрофореза.
16. Проведение электрофореза воротниковой зоны по методике Щербака под контролем медсестры.
17. Подбор электродов и прокладок по отношению к площади воздействия.
18. Определение индивидуальной и средне биодоз с помощью биодозиметра Горбачева.
19. Значение методики наложения пластин при УВЧ.
20. ЛФК при заболеваниях ЦНС.
21. ЛФК при нарушениях жирового обмена.
22. ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
23. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
24. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

