

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»
В.М. Фронюк
« 14 »  2017 г.



Рабочая программа
преддипломной практики
сестринская деятельность при различных заболеваниях
в хирургии

Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
СПО базовый уровень
Очная форма обучения

г. Магнитогорск
2017

Рассмотрено
 На заседании ЦМК
 «Сестринское дело»
 Протокол № 9 от «18» мая 2014
 Председатель ЦМК Г. Коф / Казакова Т. Л.

Рекомендовано
 Методическим советом
 Протокол заседания № 10
 от «06» июня 2014

Согласовано с работодателями:

ФИО	Должность	Дата, печать МО
Ганганова Ирина Георгиевна	И.О. главного врача МАУЗ «Городской центр П.Н. Дробышева»	06.06.2014
Исербакон Александр Владимирович	Главный врач МАУЗ «Городской Бельница»	07.06.2014
Медведева Марина Викторовна	Главный врач АО «Улс»	08.06.2014
Серепанов Артём Эдуардович	Главный врач МАУЗ «Городской район	09.06.2014

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик: Казакова Н.М.- преподаватель «Сестринское дело в хирургии»

Эксперт: Рафикова С.М. – зам. директора по учебно-производственной практике ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензенты:

Капанова И.Г.– и.о. главного врача МУЗ «Городская больница №1 имени Г.И. Дробышева»

Щербаков М.В.- главный врач МАУЗ «Городская больница №3»

Шеметова М.В.- главный врач АНО «ЦМСЧ»

Черепанов А.Э. - главный врач МАУЗ «Городская больница №2»

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	стр. 4-7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	8-9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10-13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	ПРОГРАММЫ 14-17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	РЕЗУЛЬТАТОВ 18-26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики:

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) – является завершающей частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ППСЗ.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам преддипломной практики:

- уметь проводить обследование пациента, осуществлять сестринскую диагностику и уход за пациентом, владеть зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами;
- систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики;
- уметь заполнять сестринские истории болезни;
- уметь общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад.

Являясь завершающим этапом обучения, преддипломная практика выявляет уровень усвоения принципов медицинской этики, закрепляет умение пользоваться справочной литературой, формирует активную жизненную позицию.

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
-
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики. Преддипломная практика по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» является важнейшей частью практической подготовки студентов и проводится в 6-м семестре в течение 4 недель (144 часа). Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 учебных часов.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

В ходе преддипломной практики студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей знакомятся с особенностями режима и спецификой работы структурных подразделений многопрофильных медицинских организаций, под руководством непосредственного руководителя, участвуют в транспортировке пациента совершенствуют технику лечебно-диагностических манипуляций, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в подразделениях многопрофильных медицинских организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина».

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием учебных практик.

Продолжительность преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционныйник
3. Историю болезни
4. Аттестационный лист

На методического руководителя- преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

По окончании практики руководитель практики от медицинской организации совместно с методическим руководителем заполняют на студента лист оценки

сформированности компетенций с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Практика заканчивается дифференцированным зачётом с участием представителя работодателя, методического руководителя, представителя администрации колледжа.

Для участия в аттестации студенты должны представить документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Историю болезни
4. Характеристику с преддипломной практики
5. Отчёт по преддипломной практике, включающий текстовый отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися всеми видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ◆ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап		142
2.1.	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения медицинских процедур и манипуляций. ◆ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ◆ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ◆ Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. ◆ Проведение всех видов уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. ◆ Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. ◆ Подготовка рабочего места; ◆ Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез; ◆ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (измерение массы тела, измерение роста, термометрия общая, измерение артериального давления, исследование пульса, измерение ЧД); ◆ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (расспрос пациента, осмотр пациента); ◆ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ◆ Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое; ◆ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ◆ Забор биологических материалов для исследования ; ◆ Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации; ◆ Взаимодействие с другими службами и организациями; ◆ Учет и применение лекарственных средств; ◆ Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б; ◆ Оформление медицинской документации приемного отделения 	10
2.2.	Палатное отделение: Пост	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ◆ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ◆ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ◆ Подготовка рабочего места; ◆ Приготовление дезинфицирующих растворов; ◆ Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; ◆ Обработка рук на различных уровнях 	48

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом; ◆ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов по назначению врача; ◆ Транспортировка пациента внутри учреждения и на операцию; ◆ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (определение проблем пациента, планирование их реализации); ◆ Обучение пациента самоухода, обучение близких за тяжелобольными; ◆ Осуществление сестринского ухода за пациентами (приготовление постели для пациента после операции, смена нательного и постельного белья, проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели, уход за кожей тяжелобольного пациента); ◆ Взаимодействие с другими службами ◆ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ◆ Оформление медицинской документации поста 	
	Процедурная	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций; ◆ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ◆ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ◆ Применение средств индивидуальной защиты; ◆ Подготовка рабочего места; ◆ Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; ◆ Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; ◆ Обработка рук на различных уровнях; ◆ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (работа со стерильным столом, приготовление индивидуальных упаковок, взятие крови из периферической вены, подготовка набора для определения групп крови и резус фактора, для определения проб на совместимость); ◆ Выполнение по назначению врача: п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов; ◆ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ◆ Оказание доврачебной помощи; ◆ Проведение всех видов уборок; ◆ Учет и применение лекарственных средств; ◆ Взаимодействие с другими службами и организациями; ◆ Утилизация медицинских отходов класса А и Б ◆ Оформление медицинской документации процедурной. 	42
	Перевязочная	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время 	42

	<p>выполнения медицинских процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ◆ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ◆ Приготовление дезинфицирующих средств с соблюдением с соблюдением правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; ◆ Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; ◆ Использование средств индивидуальной защиты; ◆ Обработка рук на различных уровнях: ◆ Выполнение всех видов уборок; ◆ Подготовка рабочего места; ◆ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях(приготовление индивидуальных упаковок, перевязочного материала, участие в перевязках и наложения всех видов мягких повязок, участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок лангет, уход за дренажами); ◆ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (выявление проблем пациентов с повязкой, планирование их реализации); ◆ Обучение пациента уходу за повязкой; ◆ Пособие при стомах; ◆ Утилизация медицинских отходов класса А и Б ◆ Оформление медицинской документации перевязочной. 	
	ВСЕГО:	144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные дисциплины профессиональных модулей, в том числе учебной практики и практики по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на преддипломную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам
- иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные

- факторы, влияющие на здоровье
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ «ММК им П.Ф. Надеждина».

4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие/А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В.Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 540с.- (Среднее медицинское образование).
2. Дворецкий, Л.И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие/Л.И. Дворецкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 203с.: ил.
3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Д.А. Крюкова, Л.Н. Лысак, О.В. Фурса.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 474с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций: Сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 733с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
5. Касимовская, Н.А. Атлас сестринских манипуляций. 2017-192с.
6. Ларченко, Н.А. Учимся читать анализы: учебное пособие/Н.А. Ларченко.- Изд. 2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 272с.- (Медицина).
7. Лычев, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие/В.Г. Лычев, В.М. Соловьев, В.К. Карманов.- М.: Форум: Инфра, 2015.- 352с.- (Профессиональное образование).
8. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд. 2-е, испр. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 368с.: ил.
9. Зелинская, Д.Н.. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. 2016-74 с.
10. Сединкина, Р.Г. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии: Учебник. 2016.-448 с.

11. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник/Э.Д. Рубан.- Изд. 6-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 569с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские
4. Фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

Электронные ресурсы

Министерство здравоохранения РФ – <https://www.rosminzdrav.ru>

Периодические издания:

1. Вестник ассоциации медицинских сестер России
 2. Главная медицинская сестра
 3. Медицинская помощь
 4. Медицинская сестра
 5. Сестринское дело
 6. Справочник фельдшера и акушерки
- 4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с преддипломной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с преддипломной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично»— студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы медицинских сестер на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»— план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»— план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»— студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Демонстрация знаний роли сестринского персонала и направлений сестринской деятельности при проведении оздоровительных, профилактических мероприятий, диспансеризации пациентов при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, ◆ Полнота и точность соблюдения требований и рекомендаций к проведению оздоровительных, профилактических мероприятий, по проведению диспансеризации, работе «школ здоровья»; ◆ Точность соблюдения требований и грамотность оформления и ведения медицинской документации в функциональных подразделениях хирургического стационара. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Полнота и точность соблюдения требований и условий проведения обучения населения принципам здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Полнота и точность рекомендаций по вопросам иммунопрофилактики пациенту и его окружению; ◆ Правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Правильность, аккуратность, грамотность оформления 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ Оценка результатов дифференцированного зачета; ◆ Характеристика с преддипломной практики

	соответствующей документации	
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Знания принципов здорового образа жизни, рационального и диетического питания жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Знания по основам иммунопрофилактики различных групп населения; ◆ Знания о здоровье в разные возрастные периоды, возможных факторах риска здоровью при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Знания направлений сестринской деятельности по сохранению здоровья при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Полнота и точность рекомендаций по вопросам здорового образа жизни пациентам хирургического профиля; ◆ Полнота и точность рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания пациентам хирургического профиля; ◆ Правильность, наглядность и доступность оформления средств пропаганды здорового образа жизни при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Владение методами ораторского искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ Оценка результатов дифференцированного зачета; ◆ Характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Точность и полнота рекомендаций для пациента хирургического профиля по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; ◆ Обоснованность рекомендаций для пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ Характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами хирургического профиля; ◆ Точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами хирургического профиля. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ Характеристика с преддипломной практики
ПК 2.3. Сотрудничать со	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Соответствие моделей поведения 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе

взаимодействующими организациями и службами	принципам этического кодекса медицинских работников.	практической деятельности; <ul style="list-style-type: none"> ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; ◆ Точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств пациентам при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ Характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; ◆ Точность, последовательность обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Грамотность оформления медицинской документации в функциональных подразделениях хирургического стационара; ◆ Соответствие оформления медицинской документации современным требованиям. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ Оценка результатов практической деятельности; ◆ Оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ Характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ◆ соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению реабилитационных мероприятий пациентам при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ точность, последовательность и обоснованность рекомендаций по осуществлению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ характеристика с преддипломной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> ◆ соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию паллиативной помощи при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам хирургического профиля; ◆ последовательность и точность выполнения манипуляций, нуждающимся в паллиативной помощи; 	наблюдение в процессе практической деятельности; оценка результатов практической деятельности; характеристика с преддипломной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; 	
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<ul style="list-style-type: none"> ♦ соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; ♦ последовательность, точность и обоснованность оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; ♦ грамотность оформления медицинских документов. 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Наблюдение в процессе практической деятельности; ♦ Оценка результатов практической деятельности; ♦ Оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ♦ Характеристика с преддипломной практики.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Адекватность оценки нарушенных показателей жизнедеятельности пациента; ♦ Точность при проведении медицинской сортировки; ♦ Точность, полнота и обоснованность действий при оказании медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях; ♦ Соблюдение нормативно-правовых актов при оказании помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах; ♦ Грамотность оформления медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников; ♦ Грамотность оформления медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; ♦ Правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ наблюдение в процессе практической деятельности; ♦ оценка результатов практической деятельности; ♦ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ♦ характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Наблюдение в процессе практической деятельности; ♦ Оценка результатов практической деятельности; ♦ Характеристика с преддипломной практики.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей жизнедеятельности пациентов хирургического профиля; ♦ Определение проблем пациента при 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Наблюдение в процессе практической деятельности; ♦ Оценка результатов практической деятельности; ♦ Оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за

	<p>различных заболеваниях и состояниях в хирургии в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; ◆ Выполнение манипуляций общего медицинского ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами. 	<p>пациентом;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Своевременность определения потребности пациента хирургического профиля, его родственников в медико-санитарной информации и консультативной работы при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ Научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом хирургического профиля и консультировании; ◆ Технологичность процесса обучения пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии приемам самоухода. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ характеристика с преддипломной практики
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ своевременность ведения медицинской документации в функциональных подразделениях хирургического стационара, в соответствии с нормативными требованиями; ◆ грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации в функциональных подразделениях хирургического стационара 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ адекватность оценки общего состояния пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, систематичность наблюдения за больным в динамике при различных заболеваниях и состояниях в хирургии; ◆ подготовка пациента при различных заболеваниях и состояниях в хирургии к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; ◆ выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ характеристика с преддипломной практики.

	<p>сестринского ухода в хирургии в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг при сестринском уходе за пациентом хирургического профиля; ◆ осуществление паллиативного ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, в соответствии с нарушенными потребностями пациента; ◆ осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; ◆ проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; ◆ своевременность выполнения медицинских услуг. 	
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) функциональных подразделениях хирургического стационара, в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; ◆ проведение всех видов уборок в операционно-перевязочном блоке в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; ◆ обеспечение инфекционной безопасности при осуществление сестринского ухода различных заболеваниях и состояниях в хирургии, в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; ◆ обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в функциональных подразделениях хирургического стационара, в соответствии с требованиями регламентирующих документов; ◆ соблюдение охраны труда и техники 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ характеристика с преддипломной практики.

	<p>безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и гемоконтактными инфекциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе сестринского ухода различных заболеваниях и состояниях в хирургии. 	
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; ◆ выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы различных заболеваниях и состояний в хирургии. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики при различных заболеваниях и состояниях в хирургии в соответствие с регламентирующей документацией; ◆ осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; ◆ организация питания тяжелобольных хирургического профиля в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ оценка результатов защиты сестринской карты наблюдения за пациентом; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в процессе сестринского ухода за пациентами хирургического профиля; ◆ регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в функциональных подразделениях хирургического стационара; ◆ соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение в процессе практической деятельности; ◆ оценка результатов практической деятельности; ◆ характеристика с преддипломной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> ♦ правильность понимания социальной значимости профессии медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ♦ интерпретация результатов ♦ наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ♦ оценка результатов социологического опроса; ♦ характеристика с преддипломной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> ♦ обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ♦ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ♦ оценка результатов социологического опроса; ♦ характеристика с преддипломной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> ♦ точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ♦ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ♦ оценка результатов социологического опроса; ♦ характеристика с преддипломной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> ♦ грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ♦ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ♦ оценка результатов социологического опроса; ♦ характеристика с преддипломной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ♦ правильность использования информационно-коммуникационных ♦ технологий в профессиональной деятельности медсестры 	<ul style="list-style-type: none"> ♦ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ♦ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ♦ оценка результатов социологического

		<p>опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами; ◆ аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ◆ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ◆ оценка результатов социологического опроса; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ◆ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ◆ оценка результатов социологического опроса; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ◆ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ◆ оценка результатов социологического опроса; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; ◆ компетентность в своей области деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ◆ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; ◆ толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ◆ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ◆ оценка результатов социологического опроса; ◆ характеристика с преддипломной практики

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ◆ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ◆ оценка результатов социологического опроса; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка действий на преддипломной практике; ◆ интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на преддипломной практике; ◆ оценка результатов социологического опроса; ◆ характеристика с преддипломной практики.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; ◆ оценка результатов дифференцированного зачета; ◆ характеристика с производственной практики
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). □</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ эффективность использования полученных профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; ◆ оценка результатов дифференцированного зачета.

**Министерство здравоохранения Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся
по преддипломной практике
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях
в хирургии»**

Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
СПО базовый уровень
Очная форма обучения

г. Магнитогорск
2016 г.

Цели и задачи преддипломной практики:

Овладеть основными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 1.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) преддипломной практики	Виды производственных работ	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ◆ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап		142
2.1.	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения медицинских процедур и манипуляций. ◆ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ◆ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ◆ Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. ◆ Проведение всех видов уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. ◆ Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. ◆ Подготовка рабочего места; ◆ Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез; ◆ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (измерение массы тела, измерение роста, термометрия общая, измерение артериального давления, исследование пульса, измерение ЧД); ◆ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (распрос пациента, осмотр пациента); ◆ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; ◆ Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое; ◆ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ◆ Забор биологических материалов для исследования ; ◆ Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации; ◆ Взаимодействие с другими службами и организациями; ◆ Учет и применение лекарственных средств; ◆ Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б; ◆ Оформление медицинской документации приемного отделения 	10
2.2.	Палатное отделение: Пост	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: ◆ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ◆ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ◆ Подготовка рабочего места; ◆ Приготовление дезинфицирующих растворов; ◆ Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; ◆ Обработка рук на различных уровнях 	48

		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом; ◆ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов по назначению врача; ◆ Транспортировка пациента внутри учреждения и на операцию; ◆ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (определение проблем пациента, планирование их реализации); ◆ Обучение пациента самоухода, обучение близких за тяжелобольными; ◆ Осуществление сестринского ухода за пациентами (приготовление постели для пациента после операции, смена нательного и постельного белья, проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели, уход за кожей тяжелобольного пациента); ◆ Взаимодействие с другими службами ◆ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ◆ Оформление медицинской документации поста 	
	Процедурная	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций; ◆ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ◆ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ◆ Применение средств индивидуальной защиты; ◆ Подготовка рабочего места; ◆ Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; ◆ Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; ◆ Обработка рук на различных уровнях; ◆ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (работа со стерильным столом, приготовление индивидуальных упаковок, взятие крови из периферической вены, подготовка набора для определения групп крови и резус фактора, для определения проб на совместимость); ◆ Выполнение по назначению врача: п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов; ◆ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ◆ Оказание доврачебной помощи; ◆ Проведение всех видов уборок; ◆ Учет и применение лекарственных средств; ◆ Взаимодействие с другими службами и организациями; ◆ Утилизация медицинских отходов класса А и Б ◆ Оформление медицинской документации процедурной. 	42
	Перевязочная	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время 	42

		<p>выполнения медицинских процедур и манипуляций</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ◆ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ◆ Приготовление дезинфицирующих средств с соблюдением с соблюдением правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; ◆ Дезинфекция и предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения; ◆ Использование средств индивидуальной защиты; ◆ Обработка рук на различных уровнях: ◆ Выполнение всех видов уборок; ◆ Подготовка рабочего места; ◆ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях(приготовление индивидуальных укладок, перевязочного материала, участие в перевязках и наложения всех видов мягких повязок, участие в приготовлении и наложении гипсовых повязок лангет, уход за дренажами); ◆ Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (выявление проблем пациентов с повязкой, планирование их реализации); ◆ Обучение пациента уходу за повязкой; ◆ Пособие при стомах; ◆ Утилизация медицинских отходов класса А и Б ◆ Оформление медицинской документации перевязочной. 	
		ВСЕГО:	144

ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»

ДНЕВНИК

**преддипломной практики по специальности «Сестринское дело»
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях в хирургии
в условиях стационара»**

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа _____ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Место прохождения практики _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Надеждина» _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявшихся на данной практике.
5. За период ПДП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
6. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было сделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество сделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры,

включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у обучающегося.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по преддипломной практике
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях
в хирургии в условиях стационара»

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» _____

(Ф.И.О. обучающегося)

группы _____ специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

дата прохождения практики с _____ по _____ 201 ____ г.

на базе медицинской организации _____

№ п/п	Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	Освоенные ПК
1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения		ПК 1.1
2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения		ПК 1.2
3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		ПК 1.3
4	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		ПК 2.1.
5	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса		ПК 2.2
6	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.		ПК 2.3
7	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования		ПК 2.4.
8	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса		ПК 2.5.
9	Вести утвержденную медицинскую документацию.		ПК 2.6.
10	Осуществлять реабилитационные мероприятия.		ПК 2.7.
11	Оказывать паллиативную помощь.		ПК 2.8.
12	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах		ПК 3.1
13	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях		ПК 3.2
14	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций		ПК 3.3
15	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.		ПК 4.1
16	Соблюдать принципы профессиональной этики		ПК 4.2
17	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому		ПК 4.3

18	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода		ПК 4.4
19	Оформлять медицинскую документацию		ПК 4.5
20	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий		ПК 4.6
21	Обеспечивать инфекционную безопасность		ПК 4.7
22	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала		ПК 4.8
23	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения		ПК 4.9
24	Владеть основами гигиенического питания		ПК4.10
25	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте		ПК4.11
Качество выполнения работ обучающегося соответствует/не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика			

Оценка за работу _____

Руководитель практики

от ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики

от медицинской организации

М.П. медицинской организации

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

«____»

_____ 201 __ г.

Характеристика

Студент (ка) _____

группы _____ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проходил (а) преддипломную

практику «Сестринская деятельность при различных заболеваниях в хирургии в условиях

стационара» с _____ по _____ 201 г.

на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____

Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

№ ПК	Профессиональные компетенции	Оценка (да/нет)
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.	

ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	
ПК 4.2	Соблюдать принципы профессиональной этики	
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	
ПК 4.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода	
ПК 4.5	Оформлять медицинскую документацию	
ПК 4.6	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	
ПК 4.7	Обеспечивать инфекционную безопасность	
ПК 4.8	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала	
ПК 4.9	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	
ПК4.10	Владеть основами гигиенического питания	
ПК4.11	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте	

Заключение о выполнении профессиональных и общих компетенций (оценка да - 70% положительных)

Оценка за практику _____

М.П. Общий руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

Методический руководитель практики

Подпись

Ф.И.О.

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА (УЧЕБНАЯ) СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Дата и время поступления _____

Дата курации _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____ проведено койко-дней _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти _____

Группа крови _____ Резус-фактор _____

Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) _____

1. Ф.И.О. _____

Год рождения _____ Пол _____

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 месяца - дней) _____

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) _____

4. Место работы должность (для учащихся – место учебы) _____

5. Кем направлены больной _____

6. Направлении в стационар по экстренным показаниям (да, нет), через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть)

7. Клинический диагноз _____

8. Сестринский диагноз _____

Психологический диагноз _____

Социологический диагноз _____

Биологический диагноз _____

Субъективное и объективное обследование

2.1. Жалобы пациента в настоящее время _____

2.2. История заболевания: _____

Когда началось _____

Как началось _____

Как протекало _____

Проводимое обследование _____

Лечение и его эффективность _____

2.3. История жизни: _____

Условия, в которых рос и развивался (бытовые) _____

Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда: _____

Перенесенные заболевания, операции, травмы _____

Семейное положение _____

Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество абортов, выкидышей, менопауза-возраст) _____

Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): _____

Особенности питания (число, что предпочитает) _____

Курит (сколько лет, сколько раз в день) _____

Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно избыточно _____

Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез _____

Духовный статус _____

Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

Социальный статус, уровень жизни _____

2.4. Объективное обследование (по органам и системам)

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: _____

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное _____

Рост _____ Вес _____ Температура тела _____

Состояние кожи и слизистых (тугор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, отеки, язвы и т.д.) _____

Лимфоузлы: увеличение, локализация _____

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена _____

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____

Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____

Костно-мышечная система:

Деформации (характер, локализация): _____

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): _____

Атрофия мышц (достаточная, снижена): _____

Дыхательная система:

Изменение голоса (да, нет): _____

Число дыхательных движений _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка-экспираторная, инспираторная, смешанная) _____

Кашель (сухой, влажный) _____

Мокрота (да, нет): характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая, специфических запахов (да, нет), количество мокроты _____

Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение) _____

патологическая пульсация сосудов; ЧСС _____;

АД на двух руках: правая _____; левая _____.

Отеки (да, нет): _____

Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует) _____

Зубные протезы (да, нет) _____;

Рвота (да, нет), характер рвотных масс _____

Живот обычной формы (да, нет), увеличен в объеме, метеоризм _____

Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь): _____

Мочеполовая система:

Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено _____

Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива») _____

Прозрачность (мутная) _____

Нервная система:

Сон (нормальный, беспокойный, бессонница) _____

Длительность, потребность в снотворных _____

Тремор пальцев кистей, нарушение походки _____

Нарушение чувствительности, парезы, параличи _____

3. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):\

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

4. Сестринский диагноз: _____

12	Язык: а. Сухой б. Влажный в. Наличие налета																		
13	Тошнота (да, нет)																		
14	Рвота: а. Обильная б. Однократная в. Отсутствует																		
15	Вздутие живота (да, нет)																		
16	Перистальтика: а. Вялая б. Активная в. Отсутствует																		
17	Стул: а. Оформленный б. Жидкий в. Отсутствует																		
18	Отеки (да, нет)																		
19	Локализация отеков: а. Лицо б. Туловище в. Конечности																		
20	Диурез: а. В норме б. Снижен в. Повышен																		
21	Водный баланс: а. Выпито б. Введено в/вено в. Выделено (по дренажу) г. Выделено (по зонду) д. Выделено мочи																		
22	Сестринский диагноз (проблемы больного). Ведущие синдромы: а. Легкие «А» б. Сердце «Б» в. Мозга «В» г. Почки «Г» д. Печень «Д» е. ЖКТ «Е»																		
23	Медикаментозная терапия																		
24	Инфузионная терапия																		
25	Лабораторная диагностика																		

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Фамилия, имя, отчество _____

Отделение _____ № палаты _____

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Сестринские вмешательства	Мотивация	Итоговая оценка (дата достижения цели)

