

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
«ММК им. П.Ф. Надеждина»
В.М. Фронюк
«14» Июня 2017 г.



**Рабочая программа
преддипломной практики
сестринская деятельность при различных заболеваниях
и состояниях в педиатрии**

Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
СПО базовый уровень
Очная форма обучения

г. Магнитогорск
2017

Рассмотрено
На заседании ЦМК
Клинических дисциплин
Протокол № 9 от «8» мая 2017
Председатель ЦМК Д.Тамп

Рекомендовано
Методическим советом
Протокол заседания № 10
от «06» июня 2017

Согласовано с работодателями:

| ФИО | Должность | Дата, печать МО |
|---|--|---|
| <u>Горбунова Антонина Александровна</u> | <u>мобильный врач МУЗ "Детская городская больница №3" г. Магнитогорск</u> |  <u>09.06.2017</u> |
| <u>Иванко Ольга Ивановна</u> | <u>Главный врач МУЗ "Детская городская поликлиника №6" г. Магнитогорск</u> |  <u>13.06.2017</u> |
| | | |
| | | |
| | | |

Рабочая программа преддипломной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 « Сестринское дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 года № 502.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Разработчик: Маркина Н.В.– преподаватель «Сестринское дело в педиатрии»

Эксперт: Рафикова С.М. – зам. директора по учебно-производственной практике ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж имени П.Ф. Надеждина».

Рецензенты: Горбунова А.А.- главный врач МУЗ « Детская городская больница №3»

Иванько О.И. - главный врач МУЗ « Детская поликлиника № 6»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | стр. 4-7 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 8-9 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 10-14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ ПРОГРАММЫ | 15-18 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ | 19-24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы преддипломной практики:

Рабочая программа преддипломной практики (далее рабочая программа) – является завершающей частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» видов деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и формирование профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика проводится непрерывно после успешного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе, учебной практики и практики по профилю специальности ППСЗ.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам преддипломной практики:

- уметь проводить обследование пациента, осуществлять сестринскую диагностику и уход за пациентом, владеть зависимыми, независимыми и взаимозависимыми сестринскими вмешательствами;
- систематизировать полученные теоретические знания этиопатогенеза, клиники заболеваний, фармакологического действия лекарственных средств, вопросы профилактики;
- уметь заполнять сестринские истории болезни;
- уметь общаться с пациентами и их родственниками, коллегами по работе и другими членами медицинских бригад.

Являясь завершающим этапом обучения, преддипломная практика выявляет уровень усвоения принципов медицинской этики, закрепляет умение пользоваться справочной литературой, формирует активную жизненную позицию.

В процессе прохождения преддипломной практики студент должен

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды,
- возможные факторы, влияющие на здоровье,
- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

-
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

1.3. Количество часов на освоение программы преддипломной практики.

Преддипломная практика по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» является важнейшей частью практической подготовки студентов и проводится в 6-м семестре в течение 4 недель (144 часа). Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении преддипломной практики – не более 36 учебных часов.

1.4. Формы проведения преддипломной практики

В ходе преддипломной практики студенты под руководством общего, непосредственных и методического руководителей знакомятся с особенностями режима и спецификой работы структурных подразделений многопрофильных медицинских организаций, под руководством непосредственного руководителя, участвуют в транспортировке пациента совершенствуют технику лечебно-диагностических манипуляций, ведут необходимую документацию на рабочих местах.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента.

1.5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в подразделениях многопрофильных медицинских организаций на основании договоров, заключенных между образовательным учреждением и ГБПОУ «ММК имени П.Ф. Наdejдина».

Обучающийся может быть направлен на преддипломную практику в организацию по месту последующего трудоустройства в соответствии с заключенными договорами.

Время прохождения преддипломной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием учебных практик.

Продолжительность преддипломной практики не более 36 академических часов в неделю.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам преддипломной практики

В период прохождения преддипломной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Историю болезни
4. Аттестационный лист

На методического руководителя- преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от медицинской организации (общего и непосредственного) возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики и ведения документации студентами.

По окончании практики руководитель практики от медицинской организации совместно с методическим руководителем заполняют на студента лист оценки

сформированности компетенций с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

Практика заканчивается дифференцированным зачётом с участием представителя работодателя, методического руководителя, представителя администрации колледжа.

Для участия в аттестации студенты должны представить документацию:

1. Дневник производственной практики
2. Манипуляционник
3. Историю болезни
4. Характеристику с преддипломной практики
5. Отчёт по преддипломной практике, включающий текстовый отчёт и цифровой отчёт по выполненным манипуляциям с предложениями и замечаниями по организации практики.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение обучающимися всеми видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|---|
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 1.4. | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. |
| ПК 1.5. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 1.6. | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. |
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Сестринская деятельность в педиатрии в условиях педиатрического стационара

| № п/п | Разделы (этапы) преддипломной практики | Кол-во часов | Виды производственных работ |
|-------|--|--------------|---|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | 2 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности |
| 2. | Производственный этап | 134 | |
| 2.1. | Приемное отделение | 36 | <ul style="list-style-type: none">• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.• Соблюдение правил личной гигиены.• Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.• Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.• Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.• Применение средств для транспортировки пациентов и средств малой механизации.• Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.• Проведение осмотра пациента на чесотку педикулез.• Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).• Забор биологических материалов для исследований.• Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое.• Взаимодействие с другими службами и организациями.• Учет и применение лекарственных средств.• Заполнение медицинской документации приемного отделения. |
| 2.2. | Педиатрическое отделение (пост, процедурный кабинет) | 98 | <ul style="list-style-type: none">• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.• Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.• Соблюдение правил личной гигиены.• Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом.• Проведение оценки состояния пациента |

| | | | |
|--------------|---|-----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». • Взаимодействие с другими службами. • Обучение пациента приемам самоухода. • Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. • Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. • Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. • Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. • Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. • Кормление пациентов. • Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. • Применение средств и предметов ухода за больным. • Выполнение назначений врача: • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели, смена белья и одежды больного, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода. • Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. • Учет и хранение лекарственных средств. • Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. • Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Ведение медицинской документации поста и процедурного кабинета. |
| | Анализ полученной информации, подготовка отчета по преддипломной практике | 4 | Ведение дневника преддипломной практики, составление отчетов по практике (цифрового, текстового) |
| | Дифференцированный зачет | 4 | Экспертная оценка обучающихся |
| ИТОГО | | 144 | |

3.2. Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии в условиях ПМСП

| ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. № п/п | Разделы (этапы) преддипломной практики | Кол-во часов | Виды производственных работ |
|---|--|-----------------|---|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | 2 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности |
| 2. | Производственный этап | 134 | |
| 2.1 | Педиатрический участок | 67 | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. • Соблюдение правил личной гигиены. • Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. • Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Подготовка оснащения, инструментария, документации к приему врача. • Выполнение назначений врача. • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии и др.). • Проведение оценки состояния пациента на приеме и на дому. • Забор биологических материалов для исследований. • Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. • Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу. • Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. • Обучение пациента приемам самоухода и самопомощи. • Обучение родственников пациента приемам |

| | | | |
|------|---------------------|----|---|
| | | | <p>ухода за пациентом, помощи при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение санитарно-просветительной работы с населением. • Взаимодействие с другими службами и организациями. • Учет и применение лекарственных средств. • Заполнение медицинской документации педиатрического участка. |
| 2.2. | Процедурный кабинет | 42 | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. • Соблюдение правил личной гигиены. • Проведение оценки состояния пациента. • Взаимодействие с другими службами. • Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование). • Учет и хранение лекарственных средств. • Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Ведение медицинской документации процедурного кабинета |
| 2.3. | Прививочный кабинет | 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. • <input type="checkbox"/> Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за |

| | | | |
|--------------|---|-----|--|
| | | | <p>пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены. • <input type="checkbox"/> Проведение оценки состояния пациента |
| 2.4. | Команда здорового ребенка | 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. • Соблюдение правил личной гигиены. • Проведение оценки состояния пациента |
| 3 | Анализ полученной информации, подготовка отчета по преддипломной практике | 4 | Ведение дневника преддипломной практики, составление отчета (цифрового, текстового) |
| 4 | Дифференцированный зачет | 4 | Экспертная оценка обучающихся |
| ИТОГО | | 144 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к преддипломной практике

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие учебные дисциплины профессиональных модулей, в том числе учебной практики и практики по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Перед выходом на преддипломную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических (лабораторных) занятий:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
- проводить профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- готовить пациента лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа;
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения,
- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье

- направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится на базах практической подготовки, в медицинских организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности. Практика проводится на основании заключенных прямых договоров с медицинскими организациями о проведении практической подготовки обучающихся ГБПОУ «ММК им П.Ф. Надеждина».

4.3. Требования к информационному обеспечению преддипломной практики Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дворецкий, Л.И. Клинические ситуации. Принятие решений: учебное пособие/Л.И. Дворецкий.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 203с.: ил.
2. Католикова, О.С. Сестринский уход в педиатрии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: Учебник/О.С. Католикова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 539с.- (Среднее медицинское образование).
3. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие/Д.А. Крюкова, Л.Н. Лысак, О.В. Фурса.- Изд. 14-е.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 474с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций: Сестринские технологии/Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 733с.: ил.- (Среднее медицинское образование).
5. Касимовская, Н.А. Атлас сестринских манипуляций. 2017-192с.
6. Ларченко, Н.А. Учимся читать анализы: учебное пособие/Н.А. Ларченко.- Изд. 2-е, доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 272с.- (Медицина).
7. Лычев, В.Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях: учебное пособие/В.Г. Лычев, В.М. Соловьев, В.К. Карманов.- М.: Форум: Инфра, 2015.- 352с.- (Профессиональное образование).
8. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник для мед. училищ и колледжей/С.А. Мухина, И.И. Тарновская.- Изд. 2-е, испр. И доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 368с.: ил.
9. Запруднов А.М. Григорьев К.И. Педиатрия с детскими инфекциями: Учебник. 2017.-560 с
10. Зелинская, Д.Н.. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей. 2016-74 с.

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские
4. Фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
6. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
7. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
8. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
9. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
10. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
11. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

Электронные ресурсы

Министерство здравоохранения РФ – <https://www.rosminzdrav.ru>

Периодические издания:

1. Вестник ассоциации медицинских сестер России
 2. Главная медицинская сестра
 3. Медицинская помощь
 4. Медицинская сестра
 5. Сестринское дело
 6. Справочник фельдшера и акушерки
- 4.4. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Врачебно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

Фельдшера высшей квалификационной категории с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 5 лет. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов преддипломной практики

Аттестация преддипломной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день преддипломной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу преддипломной практики и представившие полный пакет отчетных документов и характеристику с преддипломной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за преддипломную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с преддипломной практики.

Критерии оценки за работу на практике:

«Отлично»– студентом полностью выполнена программа производственной практики; вовремя оформлена и сдана отчетность, по оформлению дневника нет существенных замечаний. Студентом сделаны предложения по улучшению работы медицинских сестер на базах практики, имеется отличная характеристика с базы практики, отражающая активную профессиональную и общественную работу студента.

«Хорошо»– план практики выполнен полностью, документация оформлена вовремя, имеются незначительные замечания по ведению дневника; замечаний от администрации базы практики не имеется.

«Удовлетворительно»– план производственной практики выполнен полностью, документация оформлена в установленные сроки, по ведению дневника имеются замечания, имеются замечания администрации базы практики по соблюдению трудовой дисциплины.

«Неудовлетворительно»– студент не сдал отчетной документации или не выполнил программу производственной практики без уважительной причины.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов преддипломной практики должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ПК 1.1 Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> | <p>Демонстрация умений: - обучение населения принципам здорового образа жизни – консультирование по вопросам рационального и диетического питания</p> | <p>Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.</p> |
| <p>ПК 1.2 Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения</p> | <p>Демонстрация умений: – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование по вопросам рационального и диетического питания</p> | <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.</p> |
| <p>ПК 1.3 Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> | <p>Демонстрация умений: – обучение населения принципам здорового образа жизни – проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики – консультирование по вопросам рационального и</p> | <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>диетического питания</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация мероприятий по проведению диспансеризации | |
| <p>ПК 1.4. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода</p> | <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение оценивать потребность пациента в обучении; – умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и \или его родственников; – умение мотивировать пациента к обучению; – умение оценить способность пациента к обучению; – умение составить индивидуальный план обучения; – умение определить содержание обучения; – умение оценить эффективность обучения. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ситуационных задач; – профессиональных задач; – конкретных ситуаций; – тестовых заданий, <p>Зачеты по преддипломной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по модулю</p> |
| <p>ПК 1.5. Оформление медицинской документации</p> | <ul style="list-style-type: none"> – правильное оформление медицинской документации установленного образца | |
| <p>ПК 1.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий</p> | <p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>назначению врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять медикаментозное лечение пациентов по назначению врача, соблюдать правила хранения и использования лекарственных средств; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход; | |
| <p>ПК.2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> | <p>Демонстрация умений: представления информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств</p> | <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики</p> |
| <p>ПК.2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> | <p>Демонстрация выполнения лечебно-диагностических вмешательств во взаимодействии с участниками лечебного процесса.</p> | <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики</p> |
| <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p> | <p>Демонстрация сотрудничества с взаимодействующими организациями и службами</p> | <p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики</p> |
| <p>ПК.2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> | <p>Демонстрация применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования.</p> | <p>Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики |
| ПК.2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | Демонстрация соблюдения правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики |
| ПК.2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. | Полнота, точность, грамотность и использование соответствующей медицинской терминологии, оформление в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам такого рода | Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики |
| ПК.2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. | Демонстрация осуществления реабилитационных мероприятий | Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики |
| ПК.2.8. Оказывать паллиативную помощь. | Оказание паллиативной помощи, эффективность результативность и полезность | Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики |
| ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | Правильность выбора тактики, последовательность, точность и соответствие ее компонентов диагнозу | Экспертная оценка на практическом экзамене |
| ПК.3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при | Полнота и точность выполнения в соответствии с алгоритмами | Экспертная оценка на практическом экзамене |

| | | |
|---|---|--|
| чрезвычайных ситуациях. | | |
| ПК.3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными. | Демонстрация навыков работы с членами профессиональной бригады и добровольными с членами профессиональной бригады и добровольными. | Экспертная оценка на практическом экзамене |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера | – устный или письменный экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | – обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения | – устный или письменный экзамен – оценка на практических занятиях |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность | – решение ситуационных задач – оценка на практических занятиях |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. | – грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – оценка на практических занятиях |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | – правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера | – оценка на практических занятиях |

| | | |
|--|--|--|
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | – эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами | – оценка на практических занятиях |
| ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | – полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий | – оценка на практических занятиях |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | – эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации | – оценка на практических занятиях |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | – рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности | – оценка на практических занятиях |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | – бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. | – полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | – рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил | – оценка на практических занятиях |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | – систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний | – наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля |

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Магнитогорский медицинский колледж
имени П.Ф. Надеждина»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для обучающихся
по преддипломной практике
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях
и состояниях в педиатрии»**

Для специальности
34.02.01 Сестринское дело
СПО базовый уровень
Очная форма обучения

г. Магнитогорск
2017

Цели и задачи преддипломной практики:

Овладеть основными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

- ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.

- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Сестринская деятельность в педиатрии в условиях

педиатрического стационара

| № п/п | Разделы (этапы) преддипломной практики | Кол-во часов | Виды производственных работ |
|-------|--|--------------|---|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | 2 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности |
| 2. | Производственный этап | 134 | |
| 2.1. | Приемное отделение | 36 | <ul style="list-style-type: none">• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.• Соблюдение правил личной гигиены.• Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.• Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.• Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.• Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.• Применение средств для транспортировки пациентов и средств малой механизации.• Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.• Проведение осмотра пациента на чесотку педикулез.• Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).• Забор биологических материалов для исследований.• Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое.• Взаимодействие с другими службами и организациями.• Учет и применение лекарственных средств.• Заполнение медицинской документации приемного отделения. |
| 2.2. | Педиатрическое отделение (пост, процедурный кабинет) | 98 | <ul style="list-style-type: none">• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.• Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.• Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.• Соблюдение правил личной гигиены.• Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом.• Проведение оценки состояния пациента |

| | | | |
|--------------|---|-----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». • Взаимодействие с другими службами. • Обучение пациента приемам самоухода. • Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. • Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. • Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. • Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. • Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. • Кормление пациентов. • Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. • Применение средств и предметов ухода за больным. • Выполнение назначений врача: • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели, смена белья и одежды больного, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода. • Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. • Учет и хранение лекарственных средств. • Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. • Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Ведение медицинской документации поста и процедурного кабинета. |
| | Анализ полученной информации, подготовка отчета по преддипломной практике | 4 | Ведение дневника преддипломной практики, составление отчетов по практике (цифрового, текстового) |
| | Дифференцированный зачет | 4 | Экспертная оценка обучающихся |
| ИТОГО | | 144 | |

**Сестринская деятельность при различных заболеваниях
и состояниях в педиатрии в условиях ПМСП**

| ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. № п/п | Разделы (этапы) преддипломной практики | Кол-во часов | Виды производственных работ |
|---|--|-----------------|---|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда | 2 | Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности |
| 2. | Производственный этап | 134 | |
| 2.1 | Педиатрический участок | 67 | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. • Соблюдение правил личной гигиены. • Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. • Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Подготовка оснащения, инструментария, документации к приему врача. • Выполнение назначений врача. • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии и др.). • Проведение оценки состояния пациента на приеме и на дому. • Забор биологических материалов для исследований. • Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. • Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу. • Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. • Обучение пациента приемам самоухода и самопомощи. • Обучение родственников пациента приемам |

| | | | |
|------|---------------------|----|---|
| | | | <p>ухода за пациентом, помощи при неотложных состояниях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. • Проведение санитарно-просветительной работы с населением. • Взаимодействие с другими службами и организациями. • Учет и применение лекарственных средств. • Заполнение медицинской документации педиатрического участка. |
| 2.2. | Процедурный кабинет | 42 | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. • Соблюдение правил личной гигиены. • Проведение оценки состояния пациента. • Взаимодействие с другими службами. • Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. • Приготовление дезинфицирующих растворов. • Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. • Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. • Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование). • Учет и хранение лекарственных средств. • Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. • Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. • Ведение медицинской документации процедурного кабинета |
| 2.3. | Прививочный кабинет | 18 | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. • <input type="checkbox"/> Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за |

| | | | |
|--------------|---|-----|--|
| | | | <p>пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение правил личной гигиены. • <input type="checkbox"/> Проведение оценки состояния пациента |
| 2.4. | Команда здорового ребенка | 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. • Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. • Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. • Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. • Соблюдение правил личной гигиены. • Проведение оценки состояния пациента |
| 3 | Анализ полученной информации, подготовка отчета по преддипломной практике | 4 | Ведение дневника преддипломной практики, составление отчета (цифрового, текстового) |
| 4 | Дифференцированный зачет | 4 | Экспертная оценка обучающихся |
| ИТОГО | | 144 | |

ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»

ДНЕВНИК

преддипломной практики по специальности «Сестринское дело»

«Сестринская деятельность

при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии

в условиях стационара»

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа _____ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Место прохождения практики _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от ГБОУ СПО ММК _____

ГБПОУ «Магнитогорский медицинский колледж им. П.Ф. Надеждина»

**ДНЕВНИК
преддипломной практики**

**«Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии
в условиях ПМСП»**

Обучающегося (ейся) группы _____ специальности _____

Обучающегося _____

(Ф.И.О.)

Группа _____ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Место прохождения практики _____

Общий руководитель практики: _____

Непосредственный руководитель: _____

Руководитель от ГБПОУ «ММК им П.Ф. Надеждина» _____

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Время | Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность |
|------|-------|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

| Дата | Содержание работы обучающегося | Оценка и подпись руководителя практики |
|-------------|---------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности.
3. В манипуляционном листе ежедневно отражается количество выполненных студентом манипуляций, предусмотренных программой.
4. Ежедневно в графе "Содержание и объем проведенной работы" регистрируется проведенная обучающимися самостоятельная работа в соответствии с программой практики и указанием непосредственного руководителя, а также заносятся подробные описания применения манипуляции, предметов ухода и мед. техники, проведения инъекций, прописи рецептов, описания приборов, проведение анализов, микропрепаратов и т.д., впервые применявших на данной практике.
- За период ПДП обучающиеся под руководством методического руководителя ведут учебную карту сестринского процесса. Подробно останавливаясь на субъективном и объективном методах обследования пациента, проводят анализ выявленных и решенных проблем пациента. Заканчивается учебная карта сестринского процесса рекомендациями пациенту по реабилитации на дому.
5. Записанные ранее в дневнике методики, манипуляции, обследования и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
6. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно, проведенная сан. просвет. работа с пациентами с указанием числа присутствующих.
7. Ежедневно обучающийся совместно с непосредственным руководителем практики подводит цифровые итоги проведенных работ.
8. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, лабораторных исследований, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.
9. В графе "Оценка и подпись руководителя практики" учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
10. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры,

включенные в отчет, должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете обучающиеся отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у обучающегося.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по преддипломной практике

«Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии в условиях стационара»

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» _____
(Ф.И.О. обучающегося)

группы _____ специальности _____

дата прохождения практики с _____ по _____ 201 г.

на базе медицинской организации _____

| № п/п | Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики | Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями, в которой проходила практика | Освоенные ПК |
|---|--|---|--------------|
| 1 | Техника измерения массы тела | | 2.2; 2.5 |
| 2 | Техника измерения роста | | 2.2; 2.5 |
| 3 | Техника измерения окружности груди | | 2.2; 2.5 |
| 4 | Техника измерения окружности головы | | 2.2; 2.5 |
| 5 | Техника измерения пульса и его оценка | | 2.2; 2.5 |
| 6 | Техника измерения артериального давления и его оценка | | 2.2; 2.5 |
| 7 | Техника определения сердцебиения и его оценка | | 2.2; 2.5 |
| 8 | Техника измерения температуры и ее графическая запись | | 2.2; 2.5 |
| 9 | Техника проведения утреннего туалета новорожденного | | 2.2; 2.5 |
| 10 | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному | | 2.2; 2.5 |
| 11 | Техника обработки пупочной ранки при омфалите | | 2.2; 2.5 |
| 12 | Техника подмывания новорожденного | | 2.2; 2.5 |
| 13 | Техника кормления из бутылочки | | 2.2; 2.5 |
| 14 | Техника закапывания в нос, глаза | | 2.1 - 2.5 |
| 15 | Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер | | 2.1 - 2.5 |
| 16 | Техника внутримышечных инъекций у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 17 | Техника подкожных инъекций у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 18 | Техника внутривенных инъекций у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 19 | Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям | | 2.4 |
| 20 | Техника введения газоотводной трубки | | 2.1 - 2.5 |
| 21 | Техника оксигенотерапии у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 22 | Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 23 | Техника соскоба на энтеробиоз | | 2.1 - 2.5 |
| 24 | Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям | | 2.1 - 2.5 |
| 25 | Сбор информации о пациенте. Курация пациентов | | 2.1; 2.2 |
| 26 | Заполнение учебной карты стационарного больного | | 2.6 |
| 27 | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами | | 2.1 - 2.5 |
| 28 | Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций | | 2.1 - 2.5 |
| 29 | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента | | 2.1 - 2.5 |
| 30 | Транспортировка пациента | | 2.1 - 2.5 |
| 31 | Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма | | 2.1 - 2.5 |
| Качество выполнения работ обучающегося соответствует/не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика | | | |

Оценка за работу _____

Руководитель практики

от ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

_____ (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики

от медицинской организации

М.П. медицинской организации

_____ (подпись)

_____ (должность, Ф.И.О.)

«___» _____ 201 __ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по преддипломной практике

«Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии в условиях ПМСП»

обучающегося в ГБПОУ «ММК им. П.Ф. Надеждина» _____

(Ф.И.О. обучающегося)

группы _____ специальности _____

дата прохождения практики с _____ по _____ 201__ г.

на базе медицинской организации _____

Основные виды деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

| № п/п | Виды и объем выполненных работ обучающимся во время производственной практики | Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями МО, в которой проходила практика | Освоенные ПК |
|---|--|--|--------------|
| 1 | Техника измерения массы тела | | 2.2; 2.5 |
| 2 | Техника измерения роста | | 2.2; 2.5 |
| 3 | Техника измерения окружности груди | | 2.2; 2.5 |
| 4 | Техника измерения окружности головы | | 2.2; 2.5 |
| 5 | Техника измерения пульса и его оценка | | 2.2; 2.5 |
| 6 | Техника измерения артериального давления и его оценка | | 2.2; 2.5 |
| 7 | Техника определения сердечбиения и его оценка | | 2.2; 2.5 |
| 8 | Техника измерения температуры и ее графическая запись | | 2.2; 2.5 |
| 9 | Техника проведения утреннего туалета новорожденного | | 2.2; 2.5 |
| 10 | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному | | 2.2; 2.5 |
| 11 | Техника обработки пупочной ранки при омфалите | | 2.2; 2.5 |
| 12 | Техника подмывания новорожденного | | 2.2; 2.5 |
| 13 | Техника кормления из бутылочки | | 2.2; 2.5 |
| 14 | Техника закапывания в нос, глаза | | 2.1 - 2.5 |
| 15 | Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер | | 2.1 - 2.5 |
| 16 | Техника внутримышечных инъекций у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 17 | Техника подкожных инъекций у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 18 | Техника внутривенных инъекций у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 19 | Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям | | 2.4 |
| 20 | Техника введения газоотводной трубки | | 2.1 - 2.5 |
| 21 | Техника оксигенотерапии у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 22 | Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей | | 2.1 - 2.5 |
| 23 | Техника соскоба на энтеробиоз | | 2.1 - 2.5 |
| 24 | Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям | | 2.1 - 2.5 |
| 25 | Сбор информации о пациенте. Курация пациентов | | 2.1; 2.2 |
| 26 | Заполнение учебной карты стационарного больного | | 2.6 |
| 27 | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами | | 2.1 - 2.5 |
| 28 | Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций | | 2.1 - 2.5 |
| 29 | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента | | 2.1 - 2.5 |
| 30 | Транспортировка пациента | | 2.1 - 2.5 |
| 31 | Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма | | 2.1 - 2.5 |
| Качество выполнения работ обучающегося соответствует/не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика | | | |

Оценка за работу _____

Руководитель практики

от ГБПОУ

«ММК им. П.Ф. Надеждина»

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

Руководитель практики

от медицинской организации

М.П. медицинской организации

(подпись)

(должность, Ф.И.О.)

«___» _____ 201__ г.

**Отчет студента
по преддипломной практике
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях
в педиатрии в условиях стационара»**

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО студента)

Группа _____ Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Проходившего преддипломную практику с _____ по _____ 201 г.

На базе _____

(наименование медицинской организации)

А. Цифровой отчет

| № п/п | Виды работ (в соответствии с программой производственной практики) | Количество |
|--------------|--|-------------------|
| 1 | Техника измерения массы тела | |
| 2 | Техника измерения роста | |
| 3 | Техника измерения окружности груди | |
| 4 | Техника измерения окружности головы | |
| 5 | Техника измерения пульса и его оценка | |
| 6 | Техника измерения артериального давления и его оценка | |
| 7 | Техника определения сердцебиения и его оценка | |
| 8 | Техника измерения температуры и ее графическая запись | |
| 9 | Техника проведения утреннего туалета новорожденного | |
| 10 | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному | |
| 11 | Техника обработки пупочной ранки при омфалите | |
| 12 | Техника подмывания новорожденного | |
| 13 | Техника кормления из бутылочки | |
| 14 | Техника закапывания в нос, глаза | |
| 15 | Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер | |
| 16 | Техника внутримышечных инъекций у детей | |
| 17 | Техника подкожных инъекций у детей | |
| 18 | Техника внутривенных инъекций у детей | |
| 19 | Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям | |
| 20 | Техника введения газоотводной трубки | |
| 21 | Техника оксигенотерапии у детей | |
| 22 | Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей | |
| 23 | Техника соскоба на энтеробиоз | |
| 24 | Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям | |
| 25 | Сбор информации о пациенте | |
| 26 | Заполнение медицинской карты стационарного больного | |
| 27 | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами | |
| 28 | Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций | |
| 29 | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента | |
| 30 | Транспортировка пациента | |
| 31 | Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма | |

Б. Текстовой отчет

1. Название отделений, в котором проходил практику: _____

2. Работа, которую выполнял в период практики: _____

3. Трудности, с которыми столкнулись в период практики: _____

4. Как осуществлялся контакт с общими, непосредственными и методическими руководителями: _____

5. Предложения по совершенствованию организации и проведения практики: _____

Подпись студента: _____

Дата: « _____ » _____ 20__ г.

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от ГБПОУ «ММК» _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

Общий руководитель практики от МО _____
(подпись, расшифровка подписи) (Ф.И.О.)

М.П. медицинской организации

**Отчет студента
по преддипломной практике
«Сестринская деятельность при различных заболеваниях и состояниях
в педиатрии в условиях ПМСП»**

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО студента)

Группа _____ Специальность «Сестринское дело»

Проходившего преддипломную практику с 20 апреля по 17 мая 2017 г.

На базе _____

(наименование медицинской организации)

А. Цифровой отчет

| № п/п | Виды работ (в соответствии с программой производственной практики) | Количество |
|--------------|--|-------------------|
| 1 | Техника измерения массы тела | |
| 2 | Техника измерения роста | |
| 3 | Техника измерения окружности груди | |
| 4 | Техника измерения окружности головы | |
| 5 | Техника измерения пульса и его оценка | |
| 6 | Техника измерения артериального давления и его оценка | |
| 7 | Техника определения сердцебиения и его оценка | |
| 8 | Техника измерения температуры и ее графическая запись | |
| 9 | Техника проведения утреннего туалета новорожденного | |
| 10 | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному | |
| 11 | Техника обработки пупочной ранки при омфалите | |
| 12 | Техника подмывания новорожденного | |
| 13 | Техника кормления из бутылочки | |
| 14 | Техника закапывания в нос, глаза | |
| 15 | Техника ингаляционного введения препаратов через небулайзер, спейсер | |
| 16 | Техника внутримышечных инъекций у детей | |
| 17 | Техника подкожных инъекций у детей | |
| 18 | Техника внутривенных инъекций у детей | |
| 19 | Раскладка медикаментов по листу назначений и особенности дачи лекарств детям | |
| 20 | Техника введения газоотводной трубки | |
| 21 | Техника оксигенотерапии у детей | |
| 22 | Техника сбора общего анализа мочи и его особенности у детей | |
| 23 | Техника соскоба на энтеробиоз | |
| 24 | Методика проведения патронажей к новорожденным и грудным детям | |
| 25 | Сбор информации о пациенте | |
| 26 | Заполнение медицинской карты стационарного больного | |
| 27 | Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами | |
| 28 | Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций | |
| 29 | Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента | |
| 30 | Транспортировка пациента | |
| 31 | Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма | |

Характеристика

Студент (ка) _____

группы _____ специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проходил (а) преддипломную практику «Сестринское дело в педиатрии»

с _____ по _____ 201 г

на базе _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание _____

Внешний вид _____

Проявление сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики _____

Владение манипуляциями _____

Умение организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности _____

Умение заполнять медицинскую документацию _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Индивидуальные особенности: добросовестность, инициативность, уравновешенность, отношение с коллегами и пациентами _____

Заключение о выполнении профессиональных компетенций

| № ПК | Профессиональные компетенции | Оценка (да/нет) |
|---------|---|-----------------|
| ПК 1.1 | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения | |
| ПК 1.2 | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения | |
| ПК 1.3 | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. | |
| ПК 2.2 | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | |
| ПК 2.3 | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. | |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования | |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию. | |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия. | |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь. | |

| | | |
|--------|--|--|
| ПК 3.1 | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах | |
| ПК 3.2 | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | |
| ПК 3.3 | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях | |
| ПК 4.1 | Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. | |
| ПК 4.2 | Соблюдать принципы профессиональной этики | |
| ПК 4.3 | Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому | |
| ПК 4.4 | Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода | |
| ПК 4.5 | Оформлять медицинскую документацию | |
| ПК 4.6 | Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий | |
| ПК 4.7 | Обеспечивать инфекционную безопасность | |
| ПК 4.8 | Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала | |
| ПК 4.9 | Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения | |
| ПК4.10 | Владеть основами гигиенического питания | |
| ПК4.11 | Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте | |

Заключение о выполнении профессиональных компетенций (оценка да - 70% положительных)

Итоговая оценка по производственной практике _____

М.П. Общий руководитель практики

(подпись)

(ФИ.О.)

Методический руководитель практики

(подпись)

(ФИ.О.)

СЕСТРИНСКАЯ КАРТА (УЧЕБНАЯ) СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО

Дата и время поступления _____

Дата курации _____

Отделение _____ палата № _____

Переведен в отделение _____ проведено койко-дней _____

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти _____

Группа крови _____ Резус-фактор _____

Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) _____

1. Ф.И.О. _____

Год рождения _____ Пол _____

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 месяца - дней) _____

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) _____

4. Место работы должность (для учащихся – место учебы) _____

5. Кем направлен в больницу _____

6. Направлен в стационар по экстренным показаниям (да, нет), через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть)

7. Клинический диагноз _____

8. Сестринский диагноз _____

Психологический диагноз _____

Социологический диагноз _____

Биологический диагноз _____

Субъективное и объективное обследование

2.1. Жалобы пациента в настоящее время _____

2.2. История заболевания: _____

Когда началось _____

Как началось _____

Как протекало _____

Проводимое обследование _____

Лечение и его эффективность _____

2.3. История жизни: _____

Условия, в которых рос и развивался (бытовые) _____

Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда: _____

Перенесенные заболевания, операции, травмы _____

Семейное положение _____

Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество аборт, выкидышей, менопауза-возраст) _____

Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): _____

Особенности питания (число, что предпочитает) _____

Курит (сколько лет, сколько раз в день) _____

Отношение к алкоголю (подчеркнуть): не употребляет, умеренно избыточно _____

Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и туберкулез _____

Духовный статус _____

Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

Социальный статус, уровень жизни _____

2.4. Объективное обследование (по органам и системам)

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: _____

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное _____

Рост _____ Вес _____ Температура тела _____

Состояние кожи и слизистых (тугор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, отеки, язвы и т.д.) _____

Лимфоузлы: увеличение, локализация _____

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена _____

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует _____

Слух: нормальный, снижен, отсутствует _____

Костно-мышечная система:

Деформации (характер, локализация): _____

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): _____

Атрофия мышц (достаточная, снижена): _____

Дыхательная система:

Изменение голоса (да, нет): _____

Число дыхательных движений _____

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка-экспираторная, инспираторная, смешанная) _____
Кашель (сухой, влажный) _____
Мокрота (да, нет): характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пеннистая, специфических запахов (да, нет), количество мокроты _____

Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение) _____
_____ патологическая пульсация сосудов; ЧСС _____;
АД на двух руках: правая _____; левая _____.
Отеки (да, нет): _____

Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует) _____
Зубные протезы (да, нет) _____;
Рвота (да, нет), характер рвотных масс _____
_____ Живот обычной формы (да, нет), увеличен в объеме, метеоризм _____
_____ Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь): _____

Мочеполовая система:

Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено _____
Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива») _____
Прозрачность (мутная) _____

Нервная система:

Сон (нормальный, беспокойный, бессонница) _____
Длительность, потребность в сновидениях _____
Тремор пальцев кистей, нарушение походки _____
Нарушение чувствительности, парезы, параличи _____

3. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):\

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

4. Сестринский диагноз: _____

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 12 | Язык: а. Сухой б. Влажный в. Наличие налета | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Тошнота (да, нет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Рвота: а. Обильная б. Однократная в. Отсутствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Вздутие живота (да, нет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Перистальтика: а. Вялая б. Активная в. Отсутствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Стул: а. Оформленный б. Жидкий в. Отсутствует | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Отеки (да, нет) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Локализация отеков: а. Лицо б. Туловище в. Конечности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Диурез: а. В норме б. Снижен в. Повышен | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Водный баланс: а. Выпито б. Введено в/вено в. Выделено (по дренажу) г. Выделено (по зонду) д. Выделено мочи | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Сестринский диагноз (проблемы больного). Ведущие синдромы: а. Легкие «А» б. Сердце «Б» в. Мозга «В» г. Почки «Г» д. Печень «Д» е. ЖКТ «Е» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Медикаментозная терапия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Инфузионная терапия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Лабораторная диагностика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ПЛАН СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Фамилия, имя, отчество _____

Отделение _____ № палаты _____

| Дата | Проблема пациента | Цели (ожидаемый результат) | Сестринские вмешательства | Мотивация | Итоговая оценка (дата достижения цели) |
|-------------|--------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------|---|
| | | | | | |

